Ильичевское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Журавушка»

ПРИНЯТ

решением педагогического совета Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка»

протокол № 5 от 30.05.2024г.

Аналитический отчет

по результатам мониторинга оценки качества ДО

**в Ильичевском МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка»**

(2023 – 2024 уч. год)

2024 год

**Пояснительная записка**

Основанием для составления аналитического отчета по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования являются следующие нормативные документы:

1. Положение о ВСОКО Ильичевского МБДОУ детский сад № 2

 «Журавушка», приказ № 38/93а от 24.09.2020 г., приказ о внесении изменений в «Положение о ВСОКО» №31/75а от 25.05.2022 г.

1. Программа внутреннего мониторинга качества образования Ильичевского МБДУ детский сад № 2 «Журавушка» (приказ «Об утверждении программы внутреннего мониторинга качества образования» № 04/14в от 12.01.2023г.
2. Приказ Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка» «О проведении мониторинга качества дошкольного образования» № 26/71 от 19.04.2024 г.

Оценка дошкольного образования по областям и показателям качества ДО:

- Образовательные ориентиры;

- образовательная программа;

- содержание образовательной деятельности;

- образовательный процесс; образовательные условия;

- условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;

- взаимодействие с родителями;

- здоровье, безопасность и повседневный уход;

- управление и развитие.

На 2023-2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель**:** Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
2. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

 Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий (годовой план) для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете (30.08.2023г.).

 Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

1. **Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»**

Показатель «Ориентиры образовательной деятельности»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 3 | 3,3 | 2,8 | 3,5 | 3,2 |

Показатель «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 3 | 3 | 3,3 | 2,8 | 3 |

*Область качества «Образовательные ориентиры» соответствует «Базовому уровню» - 3 балла.*

Педагогами предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение динамики развития воспитанников групп, индивидуальных особенностей развития. Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОУ. В ООП ДО отражены возрастные характеристики развития воспитанников групп ДОУ. Педагоги групп учитывают возрастные характеристики воспитанников при планировании образовательной деятельности в группе ДОУ. С участием родителей изучается информация о развитии ребёнка в семье, о его интересах и индивидуальных особенностях.

Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Образовательные ориентиры» на уровень «Хорошее качество» необходимо:

*- предусмотреть амплификацию образовательной среды, доступной воспитанникам за счет активного взаимодействия с внутренней и внешней средой, различных форм взаимодействия.*

1. **Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Введена образовательная программа дошкольного воспитания ДОУ в соответствии с ФОП ДО (с 01.09.2023г.).

В сентябре 2023 г. диагностика педагогического процесса проводилась по методике Н.В. Верещагиной, а в майе 2024г. по методике И.А. Кулекиной.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1-7 лет) (Кулекина И.А.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024 май | *Физическое развитие* | *Познавательное развитие* | *Речевое развитие* | *Социально-коммуникативное развитие* | *Художественно-эстетическое развитие* |
| в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| 1мл. | 55 | 36 | 9 | 9 | 82 | 9 | 55 | 36 | 9 | 27 | 73 | - | 18 | 64 | 18 |
| 2 мл. | 47 | 53 | - | 80 | 20 | - | 73 | 27 | - | 67 | 33 | - | 100 | - | - |
| Средняя | 80 | 20 | - | 80 | 20 | - | 60 | 40 | - | 40 | 60 | - | 50 | 50 | - |
| Старшая | 73 | 9 | 18 | 32 | 59 | 9 | 30 | 63 | 7 | 41 | 36 | 23 | 23 | 73 | 4 |
| Подгот-ая | 63 | 26 | 11 | 26 | 63 | 11 | 26 | 63 | 11 | 63 | 26 | 11 | 63 | 26 | 11 |
| ДОУ | **64** | **29** | **7** | **45** | **49** | **6** | **48** | **46** | **6** | **48** | **46** | **6** | **51** | **43** | **6** |

Средний процент усвоения детьми ОП ДО Ильичевского МБДОУ детского са № 2 «Журавушка» (май 25024г.) составил:

* высокий уровень - 51%;
* средний уровень – 43 %;
* низкий уровень – 6 %.

Уровень подготовки детей к обучению в школе

|  |  |
| --- | --- |
| *уровень* | *%* |
| Высокий | 23 |
| Средний | 61 |
| Низкий | 16 |

Из 16 воспитанников ДОО подготовительной группы диагностику готовности к обучению в школе прошли 13 человек. Результаты: 23 % показали высокий результат, 61% средний уровень, 16 % - низкий.

Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению. Два воспитанника имеют низкий уровень подготовки к школе, так как редко посещали ДОО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

1. **Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»**

Показатель «Поддержка инициативы детей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 2 | 3 | 3 | 3 | 2,8 |

Показатель «Особенности реализации воспитательного процесса»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** |  | 2,9 | 2,9 | 3,5 | 3,5 | 3,2 |

Учреждение реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, социумом.

Показатель «Игра»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 2,9 | 3 | 3,4 | 4 | 3,4 |

Показатель «Проектно-тематическая деятельность»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Показатель «Исследовательская деятельность и экспериментирование»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 1,3 | 3 | 3 | 3 | 2,6 |

Показатель «Строительство и конструирование»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 2,6 | 3 | 3 | 3,2 | 3 |

Показатель «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 2,5 | 3 | 3,3 | 3 | 3 |

Показатель «Использование информационных технологий»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 2 | 3 | 3 | 3 | 2,8 |

Показатель «Структурирование образовательного процесса»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 2,5 | 3 | 3,1 | 3,2 | 3 |

Показатель «Индивидуализация образовательного процесса»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

*Область качества «Образовательный процесс» соответствует «Базовому уровню» - 3 балла.*

 Показатели «Особенности реализации воспитательного процесса», «Игра», ««Проектно-тематическая деятельность», «Строительство и конструирование», «Самообслуживание и элементарный бытовой труд», «Структурирование образовательного процесса», «Индивидуализация образовательного процесса» получили 3 балла («Базовый»).

Показатели «Поддержка инициативы детей» - 2,8 балла, «Исследовательская деятельность и экспериментирование»- 2,6 балла, «Использование информационных технологий» - 2,8 балла.

Для повышения качества по этим областям необходимо поддерживать детскую инициативу в различных видах деятельности. Зонирование пространства позволяет одновременно разворачивать разные проекты, есть возможность реализовать исследовательскую деятельность детей и экспериментирование. Педагоги не имеют возможности использовать информационные технологии в качестве демонстрационного материала (недостаточное финансирование). В пространстве ДОУ имеется место и технические средства доступа педагогов к информационным технологиям.

Таким образом, в Ильичевском МБДОУ детском саду № 2 «Журавушка» *образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой ДОУ, ФГОС ДО, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.*

1. **Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»**

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Показатель «Профессиональная квалификация педагогов»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 2,3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Показатель «Профессиональное развитие педагогов»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 3 | 3 | 4 | 3,2 | 3,3 |

Показатель «Совершенствование педагогической работы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 3 | 3 | 3,5 | 3,3 | 3,2 |

 Показатель «Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Продолжительность рабочего времени воспитателей ГРУППЫ составляет 36 часов в неделю.

Показатель «Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 2,4 | 3 | 3 | 2,6 | 2,8 |

 В ДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 9 педагогов: старший воспитатель – 1; воспитатели – 8; музыкальный руководитель – 1(совместительство), учитель-логопед – 1 (совмещение), педагог - психолог – 1(совмещение).

В ДОУ работает стабильный коллектив:

- 100% обеспеченность кадрами;

- уровень образования:

 высшее – 40%;

 среднее-специальное – 50%;

 обучаются в ВУЗе – 10%.

- 50% педагогов имеют педагогический стаж более 15 лет.

В ДОУ выстроена система разностороннего профессионального развития педагогов. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов. Созданы условия для профессионального развития педагогов (имеется доступ к некоторым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно- методическим материалам, рекомендациям и пр. для самосовершенствования педагогической работы). Предусмотрено содействие педагогам в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов, целей профессионального развития. Педагоги информируются о новых технологиях и методах педагогической, психологической работы и им предоставляется возможность пройти обучение для их освоения. Профессиональное развитие педагогов проводится с учётом текущего уровня их профессионального развития и индивидуальных целей профессионального развития с учётом интересов и инициативы педагогических работников.

 Педагоги получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей профессиональной деятельности на уровне внутренней оценки качества образовательной деятельности в группе. Педагоги анализируют самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы, определяют сильные стороны и стороны требующие совершенствования, риски и возможности в сфере развития качества педагогической работы с опорой на критерии её качества. Педагоги активно обмениваются опытом работы с коллегами. В ДОУ имеется пространство для индивидуальных, профессиональных бесед сотрудников и групповых обсуждений, с целью совершенствования качества педагогической работы.

Проведены

*педсоветы:*

- «ООП ДО Ильичевского МБДОУ детского сада № 2 «Журавушка»;

«Организация образовательной деятельности в 2023-2024 уч.г.»;

- «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»;

- «Колесо Обозрения 2023 – 2024 уч.г.».

*Семинар-практикум*

- «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»;

*Тренинг*

- «Говорим с семьей о трудностях ребенка».

*Открытые просмотры образовательной деятельности:*

- «Речевое развитие»;

- «Детско – родительские мероприятия».

 *Смотры:*

- «Готовность ДОУ к новому учебному году».

- «Лучший речевой уголок».

- «Готовность групповых участков к летнему оздоровительному периоду».

Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию с целью выполнения всех требований ООП ДО:

 - повысили квалификацию по программе «Внедрение ФОП дошкольного образования» (72 час.) - 80 %;

 - получают высшее профессиональное образование – 10%.

*Проблема*: снижение активности педагогов в творческой деятельности (низкая оплата труда). *Необходимо повысить активность педагогов в творческой деятельности (продумать методы поощрения).*

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕв

Показатель «Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 2,4 | 3 | 3,3 | 3,1 | 3 |

Показатель «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 1,6 | 2,9 | 3,3 | 2,3 | 2,5 |

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Показатель «Учебно-методическое обеспечение»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 1,6 | 3 | 3,2 | 2,8 | 2,7 |

Показатель «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 1 | 3 | 3 | 2,3 | 2,3 |

*Область качества «Образовательные условия» оценена на уровне «Качество стремится к базовому» - 3 балла.*

РППС создана для обеспечения возможностей общения и совместной деятельности детей и взрослых. Пространство обеспечивает возможности для свободной игры детей. Мебели достаточно. Имеются расходные материалы для реализации предусмотренной образовательной деятельности. РППС безопасна, трансформируема, полифункциональна, доступна, насыщена. Всем воспитанникам групп доступны учебные и практические материалы, подобранные с учётом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

*Для повышения качества РППС необходимо оснастить различными материалами (библиотечно-информационные ресурсы, игрушки, игровое оборудование для прогулок).*

1. **Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»**

Показатель «Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 1,3 | 3 | 3 | 2 | 2,3 |

Показатель «Инклюзия в ГРУППЕ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 1 | 3 | 3 | 2 | 2,3 |

Показатель «Работа с детьми-инвалидами»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 1,2 | 3 | 3 | 2 | 2,3 |

|  |  |
| --- | --- |
| *Эффективность коррекционно-логопедической работы* | Кол-во детей |
| Количество детей, зачисленныхв 2023 – 2043 учебном году | 17 |
| Количество детей, выпущенных с хорошей речью | 8 |
| Количество детей, выпущенных из ДОУ с улучшением речи (1– 2 дефектных звука) | 4 |
| Количество детей, выпущенных из ДОУ и рекомендованызанятия с логопедом в школе | 7 |
| Количество детей, отчисленных в связи с непосещением ДОУ | - |
| Количество детей, отчисленных по заявлению родителя | - |

*Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами» оценена на уровне «Качество стремится к базовому» - 2,3 балла.*

*Необходимо привести образовательные условия к «Базовому уровню» за счет дополнительного финансирования.*

1. **Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»**

Показатель «Участие родителей в образовательной деятельности»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 2,3 | 3 | 3,5 | 3 | 3 |

Показатель «Удовлетворенность родителей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 2 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3 |

Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 2,5 | 3 | 3,2 | 3,2 | 3 |

Для повышения эффективности работы регулярно проводится изучение мнения родителей.

 Итоги анкетирования родителей (законных представителей) представлены в таблице

|  |
| --- |
| I. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения (**%)** |
|  | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла | 1 балл | Затрудняюсьответить |
| Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио- и видео оборудование) | 19 | 19 | 9 | 19 | **31** | 3 |
| Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (чистота, освещение, тепловой режим) | 25 | 21 | 6 | 18 | **30** | - |
| Оцените обеспеченность мебелью | 30 | 24 | 30 | 13 | 3 | - |
| Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения | 15 | 12 | 9 | 19 | **45** | - |
| II. Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении: |
| - организация питания | 30 | 24 | 30 | 9 | 7 | - |
| - соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении | 36 | 24 | 21 | 9 | 10 | - |
| III. Оцените, насколько Вы удовлетворены: |
| - компетентностью работников дошкольного учреждения при решении Ваших вопросов? | 39 | 55 | 3 | - | 3 | - |
| IV. Что из перечисленного требует обновления, улучшения: |
| - обеспеченность дидактическим оборудованием и наглядными пособиями; | 69 |
| - обеспеченность мебелью | 36 |
| - благоустройство территории | 90 |
| - улучшение питания | 78 |
| V. Качество образования для Вас это – |
| получение фундаментальных знаний | 60 |
| получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе | 81 |
| хорошие организационные условия образовательного процесса | 51 |
| внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий | 57 |
| высокий уровень профессионализма кадрового состава детского дошкольного учреждения | 54 |
| VI. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень занятий в Вашем детском дошкольном учреждении требованиям времени? |
| полностью соответствует | 25 |
| в основном соответствует | 60 |
| частично соответствует | 12 |
| затрудняюсь ответить | 3 |
| VII. Удовлетворяет ли Вас качество занятий в детском дошкольном учреждении |
| Да | 90 |
| Нет | 10 |
| VIII. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с педагогами: |
| хорошие отношения со всеми педагогами | 91 |
| хорошие отношения только с некоторыми педагогами | 6 |
| отношения носят теплый, неформальный характер | - |
| безразличные отношения | - |
| чаще всего отношения носят конфликтный характер | - |
| затрудняюсь ответить | 3 |
| IX. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между воспитанниками в Вашей группе: |
| доброжелательные, дружеские | 88 |
| безразличные, каждый сам по себе | 6 |
| натянутые, конфликтные | - |
| затрудняюсь ответить | 6 |
| X. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение сегодня: |
| отличное | 12 |
| хорошее | 55 |
| удовлетворительное | 30 |
| неудовлетворительное | - |
| затрудняюсь ответить | 3 |
| XI. Пользуетесь ли Вы сайтом дошкольного учреждения? |
| Да | 33 |
| Нет | 67 |

*Область качества «Взаимодействие с родителями» соответствует «Базовому уровню» - 3 балла.*

Семья и ДОУ — равноправные участники образования ребенка.
Родители вовлекаются в образовательную деятельность (образовательные проекты, акции и конкурсы), помогают организовать тематические недели.

Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для
расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем.
Проводится мониторинг и анализ удовлетворенности родителей
образовательной деятельностью ДОУ, в рамках которого родители в течение года могут
зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы,
пожелания, критические замечания).

Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка.

*Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Необходимо обратить внимание педагогов на осуществление комплексного сопровождения развития ребенка в семье, охватывая все образовательные области.*

1. **Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД**

Показатель «Состояние здоровья воспитанников»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 2,2 | 3 | 3 | 3,8 | 3 |

Группы здоровья детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| 2022/2023 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| 98 | 61 | 5 | 25 | 1 | 9 |

**Вывод:** Анализируя показатели за два года мы видим, что значительно понизилось количество детей с 1 группой здоровья, повысилось количество детей со 2 группой и 3-ей группой здоровья. Это обусловлено следующим фактором: в 2023-2024 уч. г. дети прошли более тщательное медицинское обследование.

Показатель «Санитарно-гигиенические условия»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 2,5 | 3 | 3 | 4 | 3 |

Показатель «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 3 | 3 | 3 | 4 | 3,3 |

Показатель «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 3 | 3 | 3,3 | 4,5 | 3,5 |

Показатель «Качество питания»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 2,3 | 3 | 3 | 3 | 2,8 |

Показатель «Организация процесса питания»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 2 | 3,5 | 3 | 4 | 3 |

Показатель «Отдых. Релаксация. Сон»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 2 | 3 | 3,2 | 4,3 | 3 |

Показатель «Безопасность группового помещения»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 3 | 3 | 3 | 4,7 | 3,4 |

Показатель . «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 3 | 3 | 3 | 3,6 | 3,2 |

Показатель «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 2 | 3,5 | 3 | 4 | 3 |

*Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» соответствует «Базовому уровню» - 3 балла.* Область качества выражена двумя группами показателей «Здоровье и повседневный уход» и «Безопасность».

 Режим дня предусматривает регулярное питание детей в соответствии с требованиями СанПиН34.

В ДОУ предусмотрены различные формы активности для формирования навыков здорового образа жизни и безопасного поведения при освоении всех образовательных областей. Предусмотрено развитие представлений об источниках опасности, типичных опасных ситуациях, развитие навыков безопасного поведения в данных ситуациях. Педагоги учат детей соблюдать правила здорового образа жизни и правила безопасности на своём примере. В образовательный процесс включены мероприятия, нацеленные на развитие навыков безопасного поведения в экстренных ситуациях. Пространство детского сада, групп, уличной территории позволяет организовать различные формы деятельности по развитию навыков здорового образа жизни и безопасного поведения в экстренных ситуациях. Детям доступны в течение дня книги и информационные материалы, иллюстрирующие правила здорового образа жизни и безопасного поведения в различных ситуациях (на улице, дома, на воде, в лесу, на проезжей части и т.п.)

 Ведется систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. В группах предусмотрены и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников в групповом помещении, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения.

Проводится систематическая работа по обеспечению безопасности территории,
доступной воспитанникам при реализации образовательной деятельности на
участках, во всех образовательных областях, во всех формах образовательной деятельности с
учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы.
 В группах созданы условия для ведения безопасной образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев. Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками, предупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.

*Для повышения «Базового» уровня необходимо:*

1. Предусмотреть нахождение медицинского работника в ДОО.
2. Предпринять необходимые меры в ДОО по снижению уровня заболеваемости воспитанников.
3. Повысить качество рационального и сбалансированного питания воспитанников.
4. Реализовать действия, направленные на повышение культуры питания в группе.
5. Совершенствовать условия безопасности образовательной деятельности воспитанников в групповом помещении.
6. В ДОО создать среду, доступную для передвижения детей с ОВЗ и детей инвалидов (по мере возможности).
7. **Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»**

Показатель «Планирование и организация работы в ГРУППЕ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 3 | 3 | 3 | 4 | 3,3 |

Показатель «Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 3 | 3 | 3,4 | 3 | 3 |

Показатель «Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл. | 2 мл. | средняя | старшая | Подгот. | ДОУ |
| **Общий балл** | - | 2,3 | 3 | 3,3 | 3 | 2,9 |

*Область качества «Управление и развитие» соответствует «Базовому уровню» - 3 балла.*

Локально-нормативные акты соответствуют ФГОС ДО и другим нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования РФ, разработаны с учетом потребностей воспитанников ДОУ и позволяют учесть их интересы и инициативу. Предусмотрено системное управление качеством образования.

Предусмотрено выявление и документирование (планирование) ключевых процессов,
обеспечивающих качество дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками и имеется описание требований к данным процессам, установлен набор необходимых записей, инструкций и форм планирования, связанных с ключевыми процессами (например: установлена форма планирования образовательного процесса ,планирования детских проектов, форма меню, и т.д.). Планированием предусмотрено активное участие воспитанников в образовательной деятельности, создание условий свободного выбора детьми вида деятельности/материалов в течение большей части дня. Педагоги предоставляют возможность воспитанникам активно участвовать в планировании образовательной деятельности.

Предусмотрен мониторинг удовлетворенности родителей. Предусмотрена система мониторинга/измерения качества деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности. Педагоги анализируют результаты мониторинга/измерений и используют их при планировании образовательной деятельности.
 Приоритетность мер по совершенствованию деятельности определяется потребностями, интересами инициативой воспитанников, а также ожиданиями родителей. Реализуются системное совершенствование деятельности в ДОУ.

Разработана «Дорожная карта повышения качества ДО в Ильичевском МБДОУ детском саду № 2 «Журавушка» (приказ № 70/166г от 30.08.2023г.), (протокол педсовета № 3 от 30.08.203 г.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№.* | *Области качества* | *Май 2022*  | *Май 2023* | *Май 2024* |
| 1 | Образовательные ориентиры | 3,34 | 3,2 | 3,2 |
| 2 | Содержание образовательной деятельности | 2,93 | 3 |  |
| 3 | Образовательные условия | 2,09 | 2,6 | 3 |
| 4 | Образовательная программа | 3 | 3 |  |
| 5 | Образовательный процесс | 2,9 | 3,4 | 3 |
| 6 | Здоровье, безопасность и повседневный уход | 2,72 | 3 | 3 |
| 7 | Управление и развитие | 2,94 | 3 | 3 |
| 8 | Условия получения дошкольного тобразования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | НП | НП | 2,3 |
| 9 | Взаимодействие с родителями | 2,72 | 2,8 |  3 |
|  | Итог: | 2,83 | 3 | 3 |

**Вывод:**

**Качество дошкольного образования по всем показателям, кроме одного** (*область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами» оценена на уровне «Качество стремится к базовому» - 2,3 балла)* **относится к 3-му уровню «Базовый уровень» и стремится к 4 уровню «Хорошее качество».**

 Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Варыгина