

Критерии оценки качества условий реализации ООП образовательной организации

Оценка психолого-педагогических условий

	Параметры	Индикаторные показатели	Фактический результат
1.1	Психолого-педагогическое сопровождение	<p><u>3 балла</u> - наличие целостной системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов организации .</p> <p><u>2 балла</u> - работа педагога-психолога включает весь спектр направлений деятельности.</p> <p><u>1 балл</u> - деятельность педагога-психолога ограничивается диагностической и консультативной работой; при его отсутствии в штате – имеется договор с МПК.</p> <p><u>0 баллов</u> - в штате образовательной организации отсутствует педагог-психолог и не заключен договор с окружной структурой МПК.</p>	
1.2	Вариативные формы дошкольного образования (семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи, консультативный пункт)	<p><u>3 балла</u> – представлено более двух вариативных форм дошкольного образования (или более двух единиц).</p> <p><u>2 балла</u> – представлено две вариативные формы дошкольного образования (или две единицы).</p> <p><u>1 балл</u> – из вариативных форм дошкольного образования представлена одна (одна единица).</p> <p><u>0 баллов</u> – вариативные формы дошкольного образования не представлены.</p>	
1.3	Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды	<p><u>3 балла</u> – заключены договоры с учреждениями образования и культуры, выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с детьми и родителями (есть планы мероприятий, более 6 мероприятий в год).</p> <p><u>2 балла</u> – заключены договоры с учреждениями образования и культуры, проводятся отдельные мероприятия с детьми и родителями (есть планы мероприятий, не более 6 мероприятий в год).</p> <p><u>1 балл</u> – заключены договоры с учреждениями образования и культуры, проводятся отдельные мероприятия с детьми.</p> <p><u>0 баллов</u> – отсутствуют договоры с учреждениями образования и культуры.</p>	

1.4	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников:	<p><u>3 балла</u> - в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время отведенное на самостоятельную деятельность детей отражено в документах: образовательной программе, Режимедняи планах воспитателей); осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p><u>2 балла</u> – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности и игровой деятельности (время отведенное на самостоятельную деятельность детей отражено в документах: образовательной программе, Режимедняи планах воспитателей); осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников (текущий контроль со стороны старшего воспитателя).</p> <p><u>1 балл</u> – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей), но отсутствует организационно-методическое сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p><u>0 баллов</u> – в режиме дня не предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время отведённое на самостоятельную деятельность детей, не отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей).</p>	
1.5	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.	<p><u>3 балла</u> – в структуре ДОУ предусмотрены совместные мероприятия, досуги и совместная деятельность детей дошкольной и школьной ступеней, программа преемственности.</p> <p><u>2 балла</u> – в структуре ДОУ предусмотрены (указаны в плане) совместные мероприятия для детей дошкольной и школьной ступеней (3 и более мероприятий).</p> <p><u>1 балл</u> – в структуре ДОУ предусмотрены (включены в план) совместные мероприятия для детей дошкольной и школьной ступеней (1-2 мероприятия).</p> <p><u>0 баллов</u> – в структуре ДОУ дошкольная и школьная ступени работают независимо.</p>	

1.6	Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей	<p><u>3 балла</u> – более 90% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ.</p> <p><u>2 балла</u> – от 75 до 90% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ.</p> <p><u>1 балл</u> – от 60 до 75% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ.</p> <p><u>0 баллов</u> – менее 60% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ.</p>	
1.7	<p>Взаимодействие взрослого с ребенком (уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития; поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с</p>	<p><u>Лист оценивания: Взаимодействие взрослых и детей. Приложение3</u></p> <p><u>3 балла - часто</u></p> <p><u>2балла – редко</u></p> <p><u>0 баллов – не проявляется</u></p>	

другом в
разных видах
деятельности;

Общее количество баллов по показателю	21
--	----