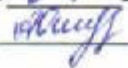
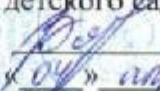


Варыгина Юлия
Владимировна

Подписано цифровой подписью:
Варыгина Юлия Владимировна
Дата: 2023.09.07 11:19:06 +07'00'

«Согласовано»:
протокол
профсоюзного комитета
№ 2 от « 4 » 09 2023
А.Ю. Шуваринова 

«Утверждаю»:
заведующий Ильичёвского МБДОУ
детского сада № 2 «Журавушка»
 Ю.В. Варыгина
« 04 » сентября 2023 г.


Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Аналитическая часть

Самообследование Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка» (сокращенное название: детский сад «Журавушка») проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

В процессе самообследования деятельности детского сада «Журавушка» проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-метдического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Ильичевское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Журавушка»
Сокращенное наименование	детский сад «Журавушка»
Руководитель	Заведующий – Ю.В. Варыгина
Адрес организации	662733, Красноярский край, Шушенский район, п. Ильичево, улица Малышева, дом 3.
Телефон	8(39139) 26-4-09
Адрес электронной почты	ilichevo.sad@gmail.com
Учредитель	Администрация Шушенского района
Дата создания	1986 г.
Лицензия	РО № 041489 от «07» марта 2012 года, регистрационный номер № 6718-л, срок действия – бессрочно.

Ильичевское МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка» расположено в жилом районе поселка вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное водоснабжение, отопление и канализация.

Учреждение находится в 2-х этажном, отдельно стоящем здании, выполненном из бетоноблоков, которое было сдано в эксплуатацию в 1986 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находится Ильичевская средняя школа.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей.

Режим работы Учреждения определяется Уставом ДООУ - 12 час.: с 07.00 до 19.00, с 12 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

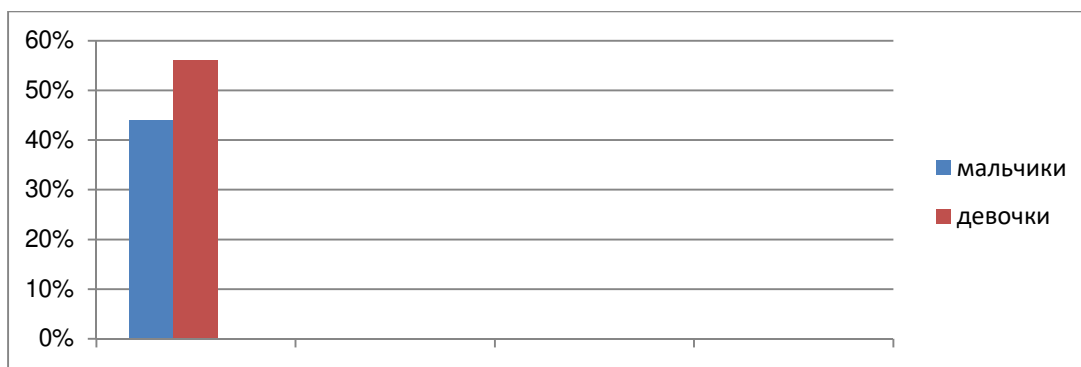
Обучение ведется на русском языке.

С декабря 2019 г. к Ильичевскому МБДОУ детскому саду №2 «Журавушка» присоединен Алтанский детский сад «Золотой ключик».

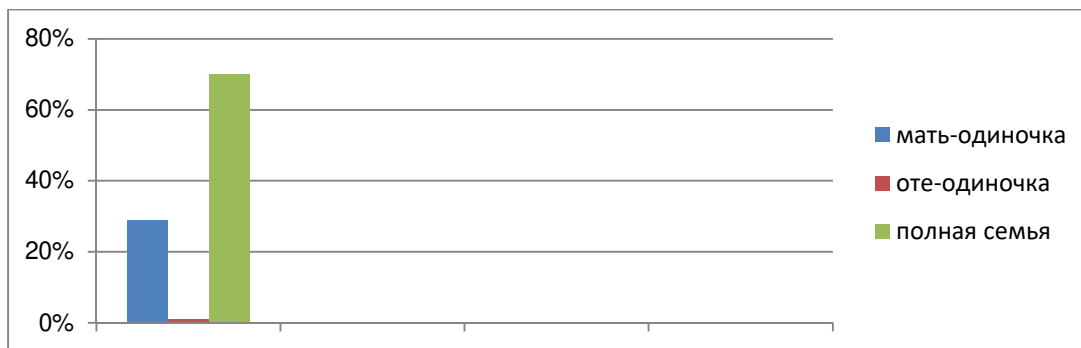
ДОО укомплектовано (на 31.12.2022 г.) - 89 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В ДОО сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, с 01.06.2022г. – 5 групп, в Алтанском детском саду «Золотой ключик» - 1 группа, воспитанников – 21.

Социальный портрет обучающихся



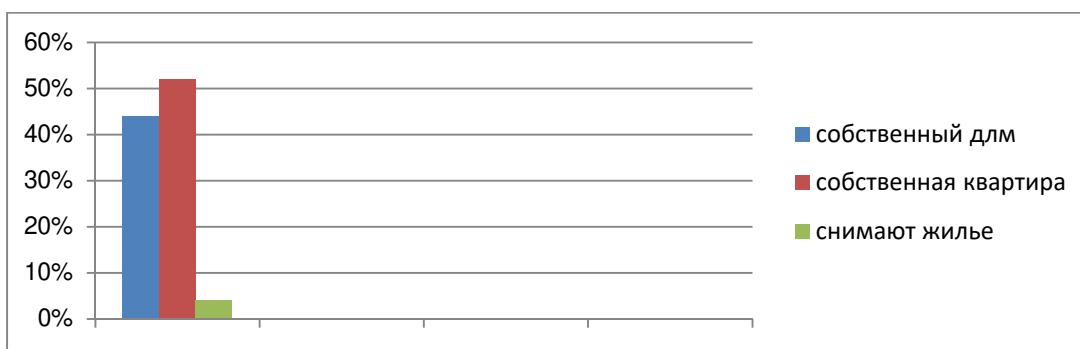
Характеристика семей



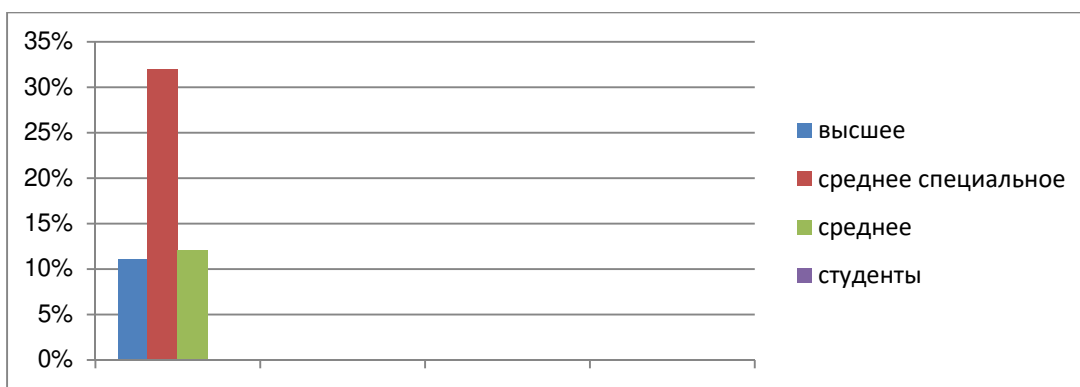
Особый статус семьи



Жилищные условия



Уровень образования родителей



Социальное положение родителей



С 04.08.2022г. по 09.01.2023г. здание ДОО находилось на капитальном ремонте.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Ильичевском МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка» организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная *цель* деятельности ДООУ (Образовательная программа ДОО):

Цель программы - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста на основе объединения их обучения, воспитания и развития в целостный образовательный процесс.

Задачи программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
 - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
 - формирование уважительного отношения к человеку труда и старшему поколению;
 - формирование взаимного уважения;
 - формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
 - формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;
 - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В детском саду «Журавушка» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП). ООП составлена на основе инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Коррекционный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования детского сада «Журавушка.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственно-образовательной деятельности);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Образовательный процесс в ДОО регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательной организацией с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОО.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Дополнительных платных образовательных услуг ДОО не оказывает.

С сентября 2022 года решаются следующие годовые задачи:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.
2. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».

3. Оптимизировать процесс управления кадрами через персонификацию деятельности и личностных достижений педагогов.

Применяются педагогические технологии:

1. Здоровьесберегающие.
2. Технология развивающего обучения (образовательная программа ДОУ).
3. Технология проектной деятельности.
4. Технология исследовательской деятельности.
5. Личностно-ориентированная.
6. Информационно-коммуникационные.
7. Игровые.
8. Технология интегрированного занятия.
9. Технология «Портфолио педагога».

Цель воспитания в ДОО: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей

здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого - педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

В воспитательную и образовательную деятельность введено изучение истории государственных символов России. Дополнительно организовываются церемонии поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада «Журавушка».

Изменение содержания, усложнение функций современного дошкольного образовательного учреждения и условий деятельности повлекли за собой значительные изменения организационного аспекта управления, усложнили труд руководителя, определили потребность в поиске нового содержания, форм и методов организационно-педагогической деятельности.

Параллельно с традиционными методами управления:

- административные,
- экономические,
- организационно-распорядительный,
- социальные

Используются инновационные методы:

- исследовательские,
- информационные,
- методы диалогового общения,
- метод рефлексивного управления,
- программно-целевой метод.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка»;
- родительский комитет.

Широко используется руководителем делегирование полномочий, что позволяет привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, родительский комитет.

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	• Организует работу детского сада «Журавушка» и несет персональную ответственность за результаты деятельности детского сада «Журавушка, сохранность, целевое использование переданного детскому саду «Журавушка имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; • разрабатывает Устав детского сада «Журавушка», изменения, вносимые в него; • при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах детского сада «Журавушка добросовестно и разумно; • в соответствии с законодательством РФ и Уставом детского сада «Журавушка» распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры; • утверждает структуру, штатное расписание детского сада «Журавушка» в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке; • издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; • организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; • рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; • ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени детского сада «Журавушка» договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и детского сада «Журавушка»; • создает условия для реализации образовательных

	программ в детском саду «Журавушка»; • планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы детского сада «Журавушка»; контролирует график прохождения аттестации работников детского сада «Журавушка»; • формирует контингент воспитанников детского сада «Журавушка», организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом детского сада «Журавушка»; • несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; • осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования Шушенского района, Уставом детского сада «Журавушка» и трудовым договором.
Общее собрание работников	• Обсуждает проект коллективного договора, Программу развития детского сада «Журавушка»; • рассматривает и обсуждает проект годового плана работы детского сада «Журавушка»; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в детском саду «Журавушка» и мероприятия по ее укреплению; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в детском саду «Журавушка»; • изменения Устава; • обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности детского сада «Журавушка» дополнительных источников финансирования и материальных средств; • утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; • рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты детского сада «Журавушка».

<i>Педагогический совет</i>	• определяет направления образовательной деятельности детского сада «Журавушка»; • выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в детском саду «Журавушка»; • рассматривает проект годового плана детского сада «Журавушка»; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.
<i>Родительский комитет</i>	• содействует организации совместных мероприятий в детском саду «Журавушка», родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; • оказывает посильную помощь детскому саду «Журавушка» в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; • помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Вывод: Управление в детском саду «Журавушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления детского сада «Журавушка» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В детском саду «Журавушка» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Адаптация детей к условиям ДОО

Уровень адаптации детей к ДОО

<i>Степень</i>	<i>%</i>
Легкая форма	56
Средняя форма	26
Тяжелая форма	18

Вывод: Преобладание легкой и средней формы адаптации у детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов в создании комфортных условий и содержательной среды развития детей.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в детском саду «Журавушка» проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре, апреле педагогами детского сада «Журавушка» проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с приказом и «Положением о педагогическом мониторинге в Ильичевском МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка» в соответствии с ФГОС, с использованием методических разработок Н.В.Верещагиной.

Были получены следующие результаты.

*Результаты педагогической диагностики
(мониторинг развития воспитанников, %)*

Познавательное развитие		Художественно – эстетическое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие	
<i>Сентябрь 2021</i>	<i>Май 2022</i>	<i>Сентябрь 2021</i>	<i>Май 2022</i>	<i>Сентябрь 2021</i>	<i>Май 2022</i>	<i>Сентябрь 2021</i>	<i>Май 2022</i>	<i>Сентябрь 2021</i>	<i>Май 2022</i>
51	62	49	62	49	70	46	61	51	67

В сентябре 2022г. мониторинг не проводился по причине капитального ремонта здания ДОО.

Вывод: данные мониторинга показывают повышение уровня усвоения ООП обучающимися.

Успешность выпускников (человек)

<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
0	14	3

Платные образовательные услуги в ДОО не оказываются.

Коррекционная работа

В Ильичевском МБДОУ детский сад №2 «Журавушка» логопедическая работа осуществлялась учителем-логопедом Поповой А.Н. в рамках логопедической программы «Коррекционно развивающая программа для детей с ОНР».

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.

2. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
3. Формирование грамматически правильной связной речи.
4. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
5. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и т.д.
6. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук) составление схем и т.д.

№ п/п	Показатели	Количество детей (чел)
1	Общее число детей:	23
	- обследованных детей (6-7 лет);	23
	- речь в норме;	3
	- с нарушениями речи;	20
	- проведение коррекционных занятий;	20
	ОНР выявлено/принято	9
	ФФНР выявлено/принято	6
	ФНР выявлено/принято	5
2	Выпущено	23
	С нормальной речью	15
	Со значительными улучшениями	4
	Без улучшений	1
	Не посещали детский сад	3
3	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	23
	В общеобразовательную школу с обязательным посещением логопункта	5
	В речевую школу	0
	Рекомендовано прохождение ПМПК	0

4	Остались на повторный курс обучения	0
5	Выбыли в течение года	1

Вывод: Выполнена только часть поставленных задач (капитальный ремонт).

Наши достижения:

- Конкурс чтецов ДООУ «Мама, мамочка моя!» (Капитунов М. – 1 место, Ермакова К. – 2 место, Заякина Л. – 3 место).
- Районный конкурс «Лучик Надежды» (Косташ Д., Заякина Л., Ермакова К. – 2 место).
- Конкурс чтецов ДООУ «Произведения К. Чуковского» (Капитунов М., Колесников М. – 1 место, Ермакова К. – 1 место, Вдовенко Ю. – 2 место, Заякина Л. – 3 место).
- Районный конкурс изобразительной деятельности и прикладного творчества «Я и улица моя» Мозуль Елизавета диплом 1 степени.
- Конкурс исследовательских работ и творческих проектов в ДООУ «Я - исследователь» Ткачева Настя (старшая группа) 1 место, Дорохина Ульяна (подготовительная группа) 2 место.

Вывод: здание ДОО находилось на капитальном ремонте, часть детей посещало другие ДОО района.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения.

В детском саду «Журавушка» следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 14 педагогов: старший воспитатель – 1; воспитатели – 12; музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед, педагог - психолог – 1 (совмещение).

Распределение педагогического персонала по уровню образования

педагогическое	
Высшее	среднее специальное
7	5

Распределение педагогического персонала по возрасту

года	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
кол-во	1		2	4	0	3	2	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

года	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
кол-во	2	2	1	2	1	4

Квалификация педагогов

Высшая категория	Первая категория	Соответствие
1	4	6

Профессиональный уровень педагогов повышался за счет:

- участия в работе методических объединений педагогов Шушенского района, ДОУ;
- знакомства с передовым педагогическим опытом (интернет ресурсы);
- участия в педагогических советах, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий в ДОО;
- Самообразования.

Повышения квалификации педагогов (2022)

Абрамчик Е.А.	1. Воспитатели России участие во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург».	29.04.2022	сертификат
	2. Воспитатели России участие во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург».	31.05.2022	сертификат
Евсюкова О.В.	Воспитатели России участие во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и родителей. Санкт-Петербург».	29.04..2022	сертификат
Попова А.Н.	-НОДПО «Платформа» курсы повышения квалификации по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации ФГОС». -ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» курсы повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», -ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» курсы повышения «Использование логопедии в организации обучения детей с тяжелыми речевыми нарушениями», -ООО «Инфоурок» курсы повышения «Дети с тяжелыми множественными нарушениями речи».	2022	16 час. 36 час. 108 час. 72 час.

Коротких С.В.	1. Воспитатели России участие во всероссийском форуме «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» 29.04.22г.	29.04.2022	сертификат
	2. Воспитатели России участие во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург».	31.05.2022	сертификат
Бебишева О.Н.	1. Высшая школа делового администрирования «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» 10ч. 12.02.22г.	12.02.2022	сертификат, 10 ч
	2. Воспитатели России, всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».	29.04.22г.	сертификат
	3. Мерсибо, всероссийский вебинар «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий».	19.01.2022	сертификат
	4. Воспитатели России Сертификат участие во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург».	31.05.22г.	сертификат
Кобелева М.В.	Воспитатели России Сертификат участие во всероссийском форуме «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	29.04.2022	сертификат

Понедельник ТА.	1.Вебинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДОУ. Методический аспект».	04.05.2022	слушатель
	2. Воспитатели России. Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».	29.04.2022	сертификат

Педагоги распространяют свой педагогический опыт работы на различных профессиональных площадках, участвуют в различных конкурсах (2022г):

Вывод: ДОО укомплектовано штатными единицами на 100 %.

V. Оценка материально – технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется: 6 групповых комнат, оснащенных детской мебелью. Имеются развивающие игры и дидактические пособия, строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т. д;

- музыкально - физкультурный зал оснащен музыкальным центром, пианино, комплектом детских музыкальных инструментов, спортивным инвентарем;
- медицинский кабинет с изолятором (отсутствие лицензии);

- методический кабинет (недостаточно учебно-методических пособий, отсутствие финансирования);
- кабинет заведующей;
- прачечная;
- кабинет завхоза;пищеблок;
- кабинет музыкального руководителя.

ДОО оснащено техническим оборудованием: компьютерами, принтерами, видеопроектор. Для просмотра тематических фильмов имеются телевизоры.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметная пространственная среда всех помещений насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. Педагогами изготовлены различные дидактические игры, тематические альбомы.

Вывод: в ДОО предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию обучающихся.

В ДОО приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Проводятся учебные пожарные эвакуации.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ДОУ по всему периметру ограждена забором.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,9%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/42 %
1.8.1	Высшая	1 человек/8,3 %
1.8.2	Первая	4 человек/33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/30 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	764 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да