Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шкалы МКДО

Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» (7) → Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | Документирование  1.1  Да Нет Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ ДОО в  образовательной деятельности ДОО. | 2.1  Да Нет Предусмотрено регулярное участие родителей в образовательной деятельности ДОО. | 3.1  Да Нет Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО. | 4.1 | 5.1 |
|  | Да Нет | Да Нет |
|  | Предусмотрены | Предусмотрено |
|  | изучение и учет | формирование |
|  | мнения родителей | культуры |
|  | при организации | взаимодействия с |
|  | образовательной | родителями с |
|  | деятельности, | учетом |
|  | выборе | социокультурного |
|  | образовательного | контекста |
|  | содержания и | (ценности, |
|  | методов с целью | принципы |
|  | более полного | традиции, обычаи, |
|  | удовлетворения | правила и пр.). |
|  | образовательных |  |
|  | потребностей |  |
|  | ребенка и его семьи. | 5.2  Да Нет |
|  |  | Предусмотрено |
|  | 4.2  Да Нет | участие родителей в планировании  образовательной |
|  | Разработан | деятельности, |
|  | комплекс | выборе |
|  | мероприятий, | образовательного |
|  | направленных на | содержания и |
|  | вовлечение | методов с целью |
|  | родителей в | более полного |
|  | образовательную | удовлетворения |
|  | деятельность ДОО. | потребностей |
|  |  | ребенка. |
|  | 4.3 |  |
|  | Да Нет |  |
|  | Установлены |  |
|  | показатели |  |
|  | качества |  |
|  | взаимодействия с |  |
|  | родителями. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Д | Деятельность  1.1  Да Нет Родители эпизодически участвуют в образовательной деятельности  воспитанников ГРУППЫ. | 2.1 | 3.1  Да Нет Семья и ДОО — равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.). | 4.1 | 5.1  Да Нет Родители являются естественными участниками образовательного процесса, включены в процесс наблюдений за индивидуальной образовательной траекторией своего ребенка, прикладывают единонаправленные с педагогом образовательные усилия на семейном уровне. |
|  | Да Нет | Да Нет |
|  | Сотрудники ДОО | Изучается мнение |
|  | поощряют | родителей об |
|  | присутствие | организации |
|  | родителей в | образовательной |
|  | ДОО в течение | деятельности с |
|  | дня, а не только | целью более |
|  | во время | полного |
|  | прихода и ухода | удовлетворения |
|  | детей. | образовательных |
|  |  | потребностей |
|  |  | ребенка и его |
|  | 2.2 | семьи. |
|  | Да Нет |  |
|  | Некоторые  родители участвуют в | 4.2  Да Нет |
|  | образовательной | Собираются и |
|  | деятельности | анализируются |
|  | ДОО, помогают | данные о качестве |
|  | педагогам в | взаимодействия с |
|  | организации | родителями в |
|  | различных | разрезе |
|  | мероприятий с | показателей |
|  | участием детей | качества. |
|  | (праздников, |  |
|  | спортивных игр). |  |
|  |  | 4.3 |
|  |  | Да Нет |
|  |  | Взаимодействие с |
|  |  | родителями в |
|  |  | образовательной |
|  |  | деятельности |
|  |  | постоянно |
|  |  | совершенствуется. |
| З | Вовлеченность заинтересованных сторон  1.1  Да Нет Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как  «кратко проинформирован» (1 уровень). | 2.1  Да Нет Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «Я хорошо информирован» (2 уровень). | 3.1  Да Нет Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «Я регулярно участвую в образовательной деятельности» (3 уровень). | 4.1  Да Нет Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «Я регулярно участвую в совершенствовании данной деятельности» (4 уровень). | 5.1  Да Нет Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «Я чувствую себя партнером детского сада в данной деятельности» (5 уровень). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| М | Материально-технические условия  1.1  Да Нет  Для взаимодействия с родителями созданы некоторые материально- технические условия.  Напр., предусмотрено место для встречи с родителями. | 2.1  Да Нет Организация и оснащение пространства позволяет организовать комфортные условия для регулярного взаимодействия с родителями.  Напр., предусмотрен выделенная зона для общения и оснащена удобной мебелью. | 3.1  Да Нет Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы). | 4.1  Да Нет Используется удобная родителям информационная платформа для коммуникаций (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.). | 5.1  Да Нет Материалы и ресурсы, предоставляемые семьям по вопросам воспитания, образования и уходу за детьми, содержат не только классические труды, но и новейшие отечественные и международные наработки, исследования в области образования, инклюзии, всестороннего развития ребенка. |

Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» (7) → Показатель 7.2. «Удовлетворенность родителей»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа**  **по повышению качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | Документирование  1.1  Да Нет Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ ДОО в  независимой оценке качества образования в ДОО (не реже одного раза в 3 года). | 2.1  Да Нет  Предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в ДОО (не реже одного раза в год). Процедура задокументирована. | 3.1  Да Нет Предусмотрены регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которых родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами. Напр., с помощью электронного опроса, «корзины предложений» и проч. | 4.1  Да Нет  В ДОО  предусмотрено измерение удовлетворенности родителей по всем основным направлениям деятельности ДОО. Напр., качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и другие области качества. | 5.1  Да Нет  В ДОО  предусмотрено измерение удовлетворенности родителей по всем определенным в ДОО показателям качества образовательной деятельности. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа**  **по повышению качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Д | Деятельность  1.1  Да Нет Удовлетворенность родителей изучается педагогами ГРУППЫ ДОО  путем их эпизодического опроса. | 2.1  Да Нет  Удовлетворенность родителей регулярно изучается (не реже одного раза в год). Для регулярного изучения удовлетворенности родителей. | 3.1  Да Нет Процесс изучения удовлетворенности родителей регламентирован. | 4.1  Да Нет  В ГРУППЕ ведется предусмотренное измерение удовлетворенности родителей по областям качества.  4.2  Да Нет  В ГРУППЕ  проводится анализ полученных в ходе изучения мнений родителей данных в разрезе областей качества.  4.3  Да Нет Деятельность ГРУППЫ ДОО  совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе областей качества. | 5.1  Да Нет  В ГРУППЕ ведется предусмотренное измерение удовлетворенности родителей по всем показателям качества.  5.2  Да Нет  В ГРУППЕ  проводится анализ полученных в ходе изучения мнений родителей данных в разрезе показателей качества.  5.3  Да Нет Деятельность ГРУППЫ ДОО  совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе показателей качества. |
| З | Удовлетворенность заинтересованных сторон  1.1  Да Нет Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования на уровне «Требуется серьезная работа по повышению качества» (1 уровень). | 2.1  Да Нет  Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как «Качество стремится к базовому» (2 уровень). | 3.1  Да Нет Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как  «Базовый» (3 уровень). | 4.1  Да Нет Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как  «Хорошее качество» (4 уровень). | 5.1  Да Нет Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как  «Превосходное качество» (5 уровень). |

Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» (7) → Показатель 7.3. «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| А | Документирование  1.1  Да Нет Предусмотрено регулярное изучение потребностей семьи в консультационно- методической поддержке (не реже одного раза в год). | 2.1  Да Нет Предусмотрено партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка (все образовательные области) с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы.  2.2  Да Нет Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной педагогической поддержки развития детей в семье. Напр., обсуждение развития ребенка в семье на встречах с родителями (не реже одного раза в год). | 3.1  Да Нет Предусмотрено комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки.  3.2  Да Нет Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития. | 4.1  Да Нет Предусмотрена комплексная индивидуальная поддержка семьи. Запланирована система взаимодействия (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование, привлечение специалистов и пр.). Разработан индивидуальный план поддержки развития детей в семье. | 5.1  Да Нет Предусмотрена реализация образовательной программы, адаптированной для реализации семейного обучения. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **2. Качество** |  |  |  |  |
| **1. Требуется серьезная работа** | **стремится к** |  |  | **5. Превосходное** |
| **по повышению качества** | **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **качество** |
| Д | Деятельность  1.1  Да Нет  Формы индивидуальной поддержки развития детей в семье определяются педагогом, исходя из представления о развитии ребенка. Родителям  «выдаются задания на дом». | 2.1 | 3.1 | 4.1 | 5.1  Да Нет НП  План поддержки развития составлен, в случае необходимости, с привлечением специалистов (напр., логопеда, педагога- дефектолога, психолога, сурдолога).  5.2  Да Нет Ведется мониторинг динамики развивающего взаимодействия ребенка и его семьи.  5.3  Да Нет Родителям предоставляется регулярный доступ к информации об индивидуальной траектории развития ребенка (видео, дневники развития и пр.). |
|  | Да Нет | Да Нет | Да Нет |
|  | Осуществляется | Реализуется | Осуществляется |
|  | регулярное | партнерство между | комплексное |
|  | изучение | родителями и | сопровождение |
|  | потребностей | педагогами в | развития ребенка в |
|  | семьи в | сфере образования | семье (все |
|  | педагогической | и развития ребенка | образовательные |
|  | поддержке (не | с учетом его | области), |
|  | реже одного | образовательных | индивидуальная |
|  | раза в год). | потребностей, | поддержка развития в |
|  |  | возможностей, | соответствии с |
|  |  | интересов и | запланированным |
|  | 2.2  Да Нет Педагог обсуждает с родителями результаты педагогического наблюдения за развитием  ребенка, показывает | инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов. | содержанием. Напр., имеется лист рекомендаций в портфолио ребенка.  4.2  Да Нет Педагоги поддерживают семью  в деле развития |
|  | возможные |  | ребенка и при |
|  | способы родительского  участия в | 3.2  Да Нет | необходимости привлекают других  специалистов и |
|  | образовании | Педагоги в своей | службы (логопеда, |
|  | ребенка. | работе учитывают | педагога-дефектолога, |
|  |  | условия жизни в | психолога, |
|  |  | семье, состав | сурдолога). |
|  | 2.3  Да Нет Осуществляется регулярная индивидуальная поддержка развития детей в  семье (не реже 2 | семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей. | 4.3  Да Нет Педагог находится на связи с родителями (родителям доступна  возможность общения |
|  | раз в год). |  | с педагогом лично |
|  |  | 3.3  Да Нет | или с помощью электронной почты,  мессенджеров и пр.). |
|  |  | Ведется | Родители могут |
|  |  | просветительская | задать вопрос о |
|  |  | работа с | развитии ребенка и |
|  |  | родителями на | получить ответ |
|  |  | тему развития их | педагога. |
|  |  | ребенка с учетом |  |
|  |  | наблюдаемой |  |
|  |  | индивидуальной траектории его развития. | 4.4  Да Нет НП |
|  |  |  | Педагоги иногда |
|  |  | 3.4  Да Нет Родителям предоставляются материалы или списки  рекомендованной | навещают семьи (особенно семьи в тяжелой жизненной ситуации) на дому и оказывают им поддержку в воспитании ребенка. |
|  |  | литературы для |  |
|  |  | получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития. | 4.5  Да Нет В распоряжение родителей  предоставляются  информационные ресурсы, |
|  |  |  | развивающие их |
|  |  |  | навыки. |
|  |  |  | 4.6 |
|  |  |  | Да Нет |
|  |  |  | Проводятся |
|  |  |  | образовательные |
|  |  |  | мероприятия для |
|  |  |  | просвещения |
|  |  |  | родителей. |
| ***(с) обр*** | ***АНО ДПО "На***  ***азования".*** | ***циональный институт качества*** |  | ***6*** |  |  |  |

***(с) АНО ДПО "Национальный институт качества 7***

***образования".***