Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шкалы МКДО

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И

ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.1. «Состояние здоровья воспитанников»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **2. Качество стремится к****базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А |  Документирование 1.1Да Нет Предусмотрено наблюдение за состоянием здоровья воспитанников ДОО. | 2.1Да Нет Предусмотрен контроль наличия медосмотра детей перед поступлением в ДОО, а также наличия ежегодного медосмотра в течение всего периода их обучения в ДОО.2.2Да Нет Предусмотрен регулярный контроль состояния здоровья воспитанников.Процедура задокументирована. | 3.1Да НетПредусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников с учетом их потребностей возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей. Укрепление здоровья предусматривает развитие психической и эмоциональной устойчивости, позитивного мышления, навыков безопасного поведения, двигательной активности, обеспечение сбалансированного питания, соблюдение правил гигиены, жизнь в соответствии с суточными ритмами, определение оптимальной нагрузки на организм ребенка, оказание первичной медико- санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, проведение санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий и другие аспекты.3.2Да Нет Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников. Напр., порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т. п. | 4.1Да Нет Предусмотрено комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников. Напр., Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников предусматривает разносторонние возможности, определяет контрольные процедуры и показатели и т. д.4.2Да Нет Предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материальнотехнические условия реализации комплексных задач изучения здоровья.Напр., заключены договора с сетевыми партнерами, предусмотрено обучение сотрудников, описаны требования к информационному сопровождению, разработаны инструкции, требования к средствам и проч. | 5.1Да Нет Предусмотрены учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников. Напр., путем проведения обследований, лабораторных испытаний социальных, экономических и экологических условий окружающей действительности.5.2Да Нет Предусмотрена работа по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов.5.3Да Нет Предусмотрена работа по повышению качества здорового образа жизни воспитанников ДОО свовлечением заинтересованных сторон. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **2. Качество стремится к****базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Д |  Деятельность 1.1Да Нет Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 60 дней на 1 ребенка в год.1.2Да НетВ ДООпроводится наблюдение за состоянием здоровья воспитанников. | 2.1Да Нет Уровень заболеваемости в среднем менее 50 дней на 1 ребенка в год.2.2Да Нет Перед поступлением в ДОО дети прошли обязательный медосмотр.2.3Да НетВ ДООосуществляется регулярный контроль состояния здоровья обучающихся в соответствии с установленным порядком. Напр., ведется журнал наблюдений за состоянием здоровья. | 3.1Да НетУровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год.3.2Да НетВ ДОО ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей, ведется анализ заболеваемости. | 4.1Да НетВ ДОО ниже среднего уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 25 дней на 1 ребенка в год.4.2Да Нет Ведется комплексное непрерывное изучение состояния здоровьявоспитанников, созданы условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников.4.3Да НетК сбору необходимой информации о состоянии здоровья привлекаются узкопрофильные специалисты.4.4Да Нет Созданы предусмотренные информационные иматериально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья. | 5.1Да Нет В ДОО очень низкий уровень заболеваемости на 1 ребенка, всреднем менее 15 дней на 1 ребенка в год.5.2Да Нет Ведется учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников.5.3Да Нет Ведется работа по изучению современных трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов.5.4Да Нет Ведется работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО свовлечением з интересованных сторон. |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И

ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.2. «Санитарно-гигиенические условия»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| А |  Документирование 1.1Да Нет Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по выполнению требований санитарногигиенических нормативноправовых документов (СанПиН и др.). Напр., предусмотрен порядок ведения наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, в который вносятся записи при фиксации отклонений состояния здоровья ребенка от обычного. | 2.1Да Нет Предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно- гигиенических требований. Напр., правила обеспечения санитарно-гигиенических условий или другие формы.2.2Да Нет Предусмотрено регулярное информирование и обучение сотрудников ДОО выполнению требований санитарногигиенических правил. | 3.1Да Нет Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарногигиенических требований. Напр., предусмотрено Положение по организации и контролю санитарно-технических требований, описывающее разностороннюю работу в данном направлении, с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей; разработаны и применяются гигиенические правила, детей приучают к определенным правилам— учат чистить зубы,ухаживать за одеждой и проч. | 4.1Да Нет Предусмотрено комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарногигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон. Напр., Положение по организации и контролю санитарно-технических требований определяет ключевые риски, контрольные процедуры и показатели и т. д.; в программе развития ДОО предусмотрены пункты по развитию санитарно- гигиенических условий.4.2Да Нет Описаны требования к кадровым, информационным иматериальнотехническим условиям в сфере обеспечения санитарно- гигиенических условий. | 5.1Да Нет Предусмотрены учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на санитарногигиенических условия. Напр., предусмотрены действия, обеспечивающие стабильность в изменяющихся погодных условиях, и проч.5.2Да Нет Предусмотрена работа по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере санитарногигиенических условий, научных материалов.5.3Да Нет Предусмотрена работа по формированию санитарно- гигиенической культуры с вовлечением заинтересованных сторон. |
| Д |  Деятельность 1.1Да Нет Обеспечиваются основные санитарно- гигиенические требования СанПиН в части, связанной с реализацией процесса — поддерживается чистота, соблюдаются требования к режиму дня и пр. | 2.1Да Нет Соблюдается установленный порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно- гигиенических требований, соответствующий СанПиН в части требований к реализации процесса.2.2Да Нет Проводится регулярное информирование и обучение сотрудников вы выполнению санитарно- гигиенических правил (напр., инструктаж минимум 1 раз в год). | 3.1Да НетВедется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей (напр., при наличии аллергии у детей используются гипоаллергенные моющие средства).3.2Да НетУ ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН. | 4.1Да Нет Реализуется комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование работы в сфере обеспечения санитарно- гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон.4.2Да НетВ группе созданы кадровые условия реализации предусмотренных требований (напр., ГРУППА работает с сетевыми партнерами, регулярно проводится обучение сотрудников группы, организовано информационное сопровождение). | 5.1Да НетВедется учет и контроль факторов окружающей среды5.2Да НетВ группе создана высокая санитарно-гигиеническая культура (напр., культура чистоты и порядка). |
| М |  Материально-технические условия 1.1Да Нет Обеспечиваются основные санитарно- гигиенические требования СанПиН в части материально- технических требований— требований к помещению, оборудованию и материалам и пр. (поддерживается чистота, нет видимых дефектов оборудования и материалов, которые могут нанести вред ребенку). | 2.1Да Нет Пространство организовано в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими требованиями и оснащено необходимыми средствами и оборудованием. | 3.1Да Нет Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (напр., размер мебели соответствует росту воспитанников и т. п.).3.2Да Нет Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования, размещены в открытом доступе. | 4.1Да НетВ группе созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно- гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.). | 5.1Да Нет Санитарно-гигиенические материально-технические условия адаптируются в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон (напр., искусственное освещение приглушается во время сна детей, гибко изменяется с учетом изменения естественного освещения регулируется и создается комфортный тепловой режим и пр., установлены рамки, позволяющие гибко реагировать на детскую активность). |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И

ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.3. «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А |  Документирование 1.1Да Нет Предусмотрены гигиенические процедуры воспитанников ГРУППЫ. Напр., разработан план медицинского сопровождения с привлечением медицинских организаций или план физкультурнооздоровительной работы. | 2.1Да Нет Предусмотрены регулярные мероприятия в сфере гигиены и формирования культурногигиенических правил. | 3.1Да Нет Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурногигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса ГРУППЫ. Напр., в игре (поиграли— приведем всё в порядок), в исследовательской и экспериментальной деятельности, в творческой активности (подготовка места для занятия и его уборка после завершения и проч.) | 4.1Да Нет Предусмотрено постоянное совершенствование воспитательной работы по формированию гигиенических навыков. Напр., разработано Положение по формированию культурногигиенических навыков, в программе развития ДОО предусмотрены пункты по развитию соответствующих условий.4.2Да Нет Предусмотрены критерии качества в сфере формирования культурно- гигиенических навыков. | 5.1Да НетВ ГРУППЕпредусмотрена целенаправленная работа по формированию культуры в сфере гигиены всех участников образовательной деятельности.5.2Да Нет Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере формирования культурногигиенических навыков воспитанников ГРУППЫ ДОО. |
| Д |  Деятельность 1.1Да Нет Сотрудники ДОО следят за соблюдением гигиены и поощряют формирование культурно-гигиеническихнавыков детей, реагируя на серьезные нарушения. | 2.1Да Нет Педагоги ГРУППЫ последовательно приучают воспитанников к выполнению гигиенических правил. | 3.1Да Нет Педагоги ГРУППЫ системно развиваюткультурно-гигиенических навыков воспитанников— в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей. | 4.1Да Нет Педагоги ГРУППЫ регулярно оценивают и анализируют эффективность развитиякультурно-гигиенических навыков воспитанников. | 5.1Да НетПедагоги постоянно пополняют базу знаний в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ДОО. |
|  | 4.2Да Нет Педагоги совершенствуют методы развития культурно- гигиенических навыков воспитанников с опорой на результаты оценивания эффективности используемых методов. | 5.2Да Нет Педагоги извлекают уроки из накопленного опыта своего, опыта своих коллег в ДОО,опыта педагогов региона, России в целом и мира для достижения лучших результатов в сфере формированиякультурно-гигиенических навыков воспитанников ДОО. |
|  |  | 5.3Да НетПедагог разрабатывает инновационные решения, адаптируя работу и условия с учетом социокультурного окружения ДОО. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| М |  Материально-технические условия 1.1Да НетВ ГРУППЕ имеются необходимое оборудование и необходимые гигиенические средства (напр., место для мытья рук). | 2.1Да Нет Организовано и оснащено пространство для реализации установленных гигиенических правил, в т. ч. оснащено наглядными материалами для напоминания об установленных правилах. | 3.1Да Нет Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (напр., имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т. п.). | 4.1Да Нет Пространство и его оснащение постоянно анализируется и совершенствуется, ориентируясь на принципы реализации соответствующей деятельности. | 5.1Да НетСреда адаптируется в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон (напр., умывальники размещены на уровне, соответствующем росту воспитанников ГРУППЫ). |
|  | 3.2Да Нет Рядом с местом активности детейразмещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно- гигиенических навыках. | 4.2Да НетВ группе созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно- гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.). |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И

ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.4. «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **2. Качество стремится к****базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **2. Качество стремится к****базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| А |  Документирование 1.1Да Нет Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. | 2.1Да Нет Предусмотрена регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Напр., разработан план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, план проведения закаливающих процедур и т. п. Данные планы объединяют различные усилия ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей в единый план мероприятий. | 3.1Да Нет Предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля.Разработаны регулирующие деятельность ЛНА. Напр., разработано Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДОО, позволяющее учесть потребности, возможности, интересы и инициативу детей. | 4.1Да Нет Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей, с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.4.2Да Нет Предусмотрено привлечение специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Напр., диетолога, тренера по йоге, тренера по плаванию и пр.4.3Да Нет Предусмотрены критерии качества работы по формированию здорового образа жизни детей.4.4Да Нет Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества работы по формированию здорового образа жизни детей. | 5.1Да Нет Предусмотрено формирование культуры здоровья в ГРУППЕ(ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения.5.2Да Нет Предусмотрено формирование и использование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **2. Качество стремится к****базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Д |  Деятельность 1.1Да Нет Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ГРУППЫ. | 2.1Да Нет Ведется регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.2.2Да Нет Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях. | 3.1Да Нет Наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с требованиями ЛНА.3.2Да Нет Сотрудники ГРУППЫ создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья. | 4.1Да Нет Сотрудники ГРУППЫ на своем примере демонстрируют примеры сохранения и укрепления здоровья (движение, питание и пр.).4.2Да Нет Сотрудники ДОО создают атмосферу, благоприятствующую развитию у воспитанников ГРУППЫ стремления к сохранению и укреплению здоровья.4.3Да Нет Реализуются различные протяженные во времени проекты, фокусирующие внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей.4.4Да Нет Сотрудники ДОО анализирует качество работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ГРУППЫ. с опорой на критерии качества. | 5.1Да Нет Наблюдается развитая культура здоровья в ГРУППЕ.Определены ценности, принципы, сформировались традиции и привычки с учетом контекста социокультурного окружения.5.2Да Нет Сотрудники ГРУППЫизвлекают уроки из своего накопленного опыта (базы знаний), опыта коллег из других ДОО региона, страны и мира, применяют полученный опыт. |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И

ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.5. «Качество питания»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по****повышению качества** | **2. Качество стремится к****базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по****повышению качества** | **2. Качество стремится к****базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| А |  Документирование 1.1Да Нет Предусмотрено обеспечение качественным питанием воспитанников ГРУППЫ.1.2Да Нет Предусмотрено основное и индивидуальное (виды) меню, согласно которому организуется питание обучающихся, для заблаговременного информирования родителей. Меню утверждается руководителем организации. | 2.1Да Нет Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием. Напр., разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО, предусматривающий описание режима питания.2.2Да Нет Предусмотрен контроль качества питания. Меню обеспечивает достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов. | 3.1Да Нет Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей детей. Напр., с учетом данных о пищевой аллергии.3.2Да НетВ ДОО разработаны и утверждены ЛНА, регулирующие контроль качества питания. Напр., Положение o бракеражной комиссии. | 4.1Да Нет Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей, а также питание сотрудников ДОО с учетом их потребностей (ограничений в питании).4.2Да НетВ ДООутверждены ЛНА, регулирующие качество питания сотрудников ДОО.4.3Да НетВ ДОО утверждено меню, согласно которому организуется питание сотрудников. | 5.1Да Нет Предусмотрено формирование культуры адаптированного питания (с установленными ценностями, принципами, правилами и пр.) с учетом особенностей социокультурного окружения.5.2Да Нет Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере качества питания детей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по****повышению качества** | **2. Качество стремится к****базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Д |  Деятельность 1.1Да Нет Питание детей соответствует заявленному меню.1.2Да Нет Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО.1.3Да Нет Качество питания оценивается сотрудниками и родителями, как удовлетворительное. | 2.1Да Нет Дети обеспечены разнообразным качественным питанием.2.2Да Нет Меню составлено с учетом физиологических потребностей детей в возрасте от 3 до 7 лет в основных пищевых веществах и энергии, не меньше значений, указанных в таблице 3 п. 15.1 СанПиН.2.3Да Нет Ассортимент основных продуктов соответствует Приложению № 11 СанПиН. Если каких-то продуктов нет в наличии, предусмотрена их замена на равноценные им по пищевой ценности.2.4Да Нет Продукты и готовые блюда обладают достаточной пищевой ценностью, распределение калорийности блюд соответствует таблице 4 п. 15.4 СанПиН. | 3.1Да Нет Ведется сбор информации об ограничениях в питании детей — спец. рекомендации. Напр., медицинских рекомендаций или рекомендаций родителей.3.2Да Нет НПВспециализированных ДОО и группах для детей с хроническими заболеваниями (сахарный диабет, пищевая аллергия, часто болеющие дети) питание организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню.3.3Да Нет Детям доступно разнообразное питание в соответствии с возрастными нормами и с учетом рекомендаций по специальному питанию отдельных детей (в меню представлены блюда выбора). | 4.1Да НетВ ДООорганизуется рациональное и сбалансированное питание воспитанников и сотрудников.4.2Да Нет Детям предоставляется возможность выбора блюд и размера порции с учетом вкусовых предпочтений и потребностей в еде (выбор минимум из двух блюд). | 5.1Да Нет Наблюдается высокая культура питания в ГРУППЕ (сустановленными ценностями, принципами, правилами и пр.).5.2Да Нет Сотрудники ГРУППЫизвлекают уроки из своего накопленного опыта (базы знаний), опыта коллег из других ДОО региона, страны и мира, применяют полученный опыт для достижения лучших условий в области питания дошкольников. |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И

ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.6. «Организация процесса питания»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **2. Качество стремится к****базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **2. Качество стремится к****базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| А |  Документирование 1.1Да Нет Предусмотрено регулярное питание воспитанников ГРУППЫ в соответствии с режимом дня. | 2.1Да Нет Регламентированы процессы организации питания.2.2Да Нет Предусмотрен контроль режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников ГРУППЫ. | 3.1Да Нет Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников ГРУППЫ с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников. Напр., разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО. | 4.1Да Нет Предусмотрено постоянное совершенствование среды ДОО в режимных моментах, связанных с организацией питания воспитанников и сотрудников ГРУППЫ.4.2Да Нет Предусмотрено обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку при организации его питания, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, хронических заболеваний.4.3Да Нет Предусмотрены критерии качества организации питания детей.4.4Да Нет Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества работы организации питания детей. | 5.1Да Нет Предусмотрено формирование культуры организации питания воспитанников (ценности, принципы, традиции, обычаи) и сотрудников ДОО.5.2Да Нет Предусмотрены учет климатических особенностей региона, времени года, изменений при разработке режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1. Требуется серьезная** | **2. Качество** |  |  |  |  |
| **работа по повышению** | **стремится к** |  |  | **5. Превосходное** |
| **качества** | **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **качество** |
| Д |  Деятельность 1.1Да Нет Режим дня предусматривает регулярное питаниедетей в соответствии с требованиями СанПиН34 — не менее, чем однократный прием пищи при пребывании детей в ДОО менее 5 часов, с интервалом не более 3-4 часа при пребывании детей в ДОО более 5 часов. | 2.1Да Нет При организации питания соблюдаютсятребования, которые СанПиН предъявляет к организации к транспортировке и хранению продуктов питания и готовых блюд, посуде, ее маркировке и оборудованию. | 3.1Да Нет Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников ГРУППЫ с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников.3.2Да Нет Дети помогают накрывать на стол,убирать со стола после окончания приема пищи.3.3Да Нет Учитываются пожелания родителей об организации питания детей. Напр., если ребенок предпочитает есть с помощью вилки, ему предоставляется такая возможность.3.4Да НетОтчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам. | 4.1Да Нет Организация питания детей и сотрудников постоянно совершенствуется.4.2Да НетВ ДОО реализуется гибкий подход к организации питания с учетом потребностей детей (напр., ребенку, который пришел позже, предлагается отдельный завтрак).4.3Да НетДети могут участвовать в выборе блюд, могут сами накладывать нужное количество пищи на свою тарелку. У детей есть возможность перекусить в течение дня при возникновении такой необходимости.4.4Да НетС детьми проводятся беседы на тему важности регулярного и полноценного питания, другие мотивирующие мероприятия.4.5Да НетС целью обеспечения открытости организации питания создана мобильная группа с участием представителей родительской общественности, которой предоставляется полная информация об организации питания детей.4.6Да Нет Обеспечивается правильное сочетание питания в ДОО с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной — просветительной работой с родителями,гигиеническое воспитание детей. | 5.1Да Нет Наблюдается высокая культура организации питания воспитанников (ценности, принципы, традиции, обычаи).5.2Да НетДетям предоставляется |
|  | 1.2Да Нет Педагог контролирует гигиену рук перед приемом пищи. | 2.2Да Нет Выполняются установленные регламенты поорганизации | возможность общаться за столом во время приема пищи, дети собираются за столом небольшимигруппами. |
|  |  | питания |  |
|  |  | воспитанников |  |
|  | 1.3Да Нет Родители информируются о режиме дня, включающем описание времени приема пищи детьми. | ГРУППЫ.2.3Да Нет Режим дня в части питания детейвыполняется для | 5.3Да Нет Организация питания детей обсуждается и разрабатывается совместно спредставителями |
|  |  | всех детей ГРУППЫ | родительской |
|  |  | (напр., ни один | общественности. |
|  |  | ребенок не остается |  |
|  |  | без пищи больше |  |
|  |  | чем на 3 часа). Если |  |
|  |  | блюда не подходят |  |
|  |  | ребенку по |  |
|  |  | состоянию здоровья |  |
|  |  | (напр., по причине |  |
|  |  | аллергии), то |  |
|  |  | ребенку |  |
|  |  | предоставляется |  |
|  |  | адекватная замена |  |
|  |  | блюд, и сотрудники |  |
|  |  | ДОО контролируют |  |
|  |  | своевременность. |  |
|  |  | 2.4 |  |
|  |  | Да Нет |  |
|  |  | Родители |  |
|  |  | опрашиваются с |  |
|  |  | целью выявления |  |
|  |  | ограничений в |  |
|  |  | питательном |  |
|  |  | режиме ребенка |  |
|  |  | (напр., некоторые |  |
|  |  | дети должны |  |
|  |  | принимать пищу |  |
|  |  | чаще 1 раза в 3 |  |
|  |  | часа) и эти условия |  |
|  |  | выполняются при |  |
|  |  | организации |  |
|  |  | питания детей. |  |
|  |  | 2.5 |  |
|  |  | Да Нет |  |
|  |  | Питьевая вода |  |
|  |  | доступна детям в |  |
|  |  | течение всего |  |
|  |  | времени пребывания |  |
|  |  | в ДОО (они могут |  |
|  |  | взять ее сами или |  |
|  |  | попросить у |  |
|  |  | сотрудников |  |
|  |  | ГРУППЫ). |  |
| ***(с) обр*** | ***АНО ДПО "На******азования".*** | ***циональный институт качества*** |  | ***11*** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **2. Качество стремится к****базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Д | - |  Деятельность. Питание сотрудников 2.1Да Нет Педагогам группы предоставляется возможность регулярного питания. Напр., предусмотрены перерывы для принятия пищи. | 3.1Да Нет Сотрудники, работающие с воспитанниками ГРУППЫ, имеют возможность перекусить/пообедать отдельно от детей в комнате отдыха или специально оборудованном помещении или вместе с детьми. | 4.1Да Нет Педагоги принимают пищу вместе с детьми, общаются с ними за столом, поддерживают позитивную атмосферу во время еды.4.2Да Нет Сотрудникам ДОО предоставлена возможность полноценного рационального питания в течение рабочего дня. | 5.1Да Нет Наблюдается высокая культура организации питания сотрудников.Наблюдаются установившиеся традиции, обычаи здорового питания и пр. |
| М |  Материально-технические условия 1.1Да Нет Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать питание воспитанников ГРУППЫ. | 2.1Да Нет Пространство ДОО и его оснащение позволяют организовать питание педагогов ГРУППЫ. | 3.1Да Нет Пространство ДОО/ группы и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям блюд и приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи.Напр., детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания — тоже детского размера.3.2Да Нет Пространство ДОО предусматривает комнату отдыха или другое специальное помещение, позволяющее организовать питание сотрудников. | 4.1Да Нет Детям доступны разнообразная посуда и материалы, игры и игрушки для развития навыков самообслуживания при организации питания. | 5.1Да Нет Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. В ДОО созданы специальные пространства, стимулирующие развитие культуры организации питания. Напр., имеется посуда для вечернего чаепития и пр.5.2Да Нет Детям доступны различные информационные материалы о культуре питания в родном крае, в стране и других странах, у других народов мира.Напр., печатные и видеоматериалы. |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И

ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.7. «Отдых. Релаксация. Сон»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| А |  Документирование 1.1Да Нет Предусмотрено время для отдыха, релаксации и сна детей в соответствии возрастными требованиями. | 2.1Да НетВ ежедневном режиме / распорядке дня предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей. | 3.1Да Нет Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников. | 4.1Да Нет Предусмотрены критерии качества деятельности по организации отдыха, релаксации и сна детей. | 5.1Да Нет Предусмотрена адаптация и оптимизация процесса и условий для отдыха, релаксации и сна детей с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ДОО. |
| Д |  Деятельность 1.1Да НетПедагог находится во время отдыха и сна детей в пределе слышимости. | 2.1Да Нет Уставшие дети могут уединиться от других детей.2.2Да НетТихий час/организация сна детей сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке. Напр., тихая музыка, чтение вслух, поглаживание детей, расслабляющие упражнения. | 3.1Да Нет Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие. | 4.1Да Нет Процессы и условия организации отдыха, релаксации и сна детей анализируются и оцениваются в разрезе критериев качества.4.2Да Нет Процессы организации отдыха, релаксации и сна детей постоянно совершенствуются. | 5.1Да Нет Процессы и условия отдыха, релаксации и сна детей оптимизированы с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.5.2Да Нет Формируется база знаний в сфере отдыха, релаксации и сна детей и используется для поиска лучших решений в этой сфере. |
| С |  Предметно-пространственная среда 1.1Да НетИмеются пространство и его оснащение для организации отдыха и сна детей. | 2.1Да Нет Пространство и его оснащение для организации отдыха, релаксации и сна детей соответствуют санитарно- гигиеническим требованиям СанПиН.2.2Да Нет Пространство для послеобеденного сна можно затемнить, организовав более уютные для сна условия. | 3.1Да НетДля детей, которые не спят или проснулись раньше предусмотрено отдельное помещение/выделена отдельная игровая зона.3.2Да НетВ ГРУППЕ созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей (напр., место для уединения и спокойного рассматривания детских книг). | 4.1Да Нет Пространство и его оснащение открывает воспитанникам разнообразные возможности для отдыха, релаксации и сна. Напр., предусмотрена отдельная уютная комната для отдыха и сна детей, которой ребенок может воспользоваться, когда ему это необходимо. | 5.1Да Нет Пространство и его оснащение оптимизированы для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и инициативы.Напр., имеется световая студия для организации релаксации детей и педагогов. |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → БЕЗОПАСНОСТЬ (2) →

Показатель 8.2.1. «Безопасность группового помещения»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению качества** | **2. Качество стремится к****базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А |  Документирование 1.1Да Нет Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности группового помещения ДОО. Они разработаны с учетом положений нормативноправовых актов РФ (в том числе СанПиН, ФЗ «Опожарнойбезопасности», Правила противопожарного режима в РФ и др.). | 2.1Да Нет Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности группового помещения (по соответствующей организации пространства и его обустройства).Имеются инструкции по обеспечению безопасности группового помещения. | 3.1Да Нет Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ГРУППЫ. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в том числе требования по безопасности при проведении экспериментов и проч.3.2Да Нет Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности). | 4.1Да НетВ ГРУППЕпредусмотрены расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников в групповом помещении, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр.Напр.,предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати; предусмотрена защита мебели от опрокидывания и проч. | 5.1Да Нет Предусмотрено формирование культуры по обеспечению безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу в групповом помещении.Напр., описаны принципы работы по созданию комфортной и безопасной предметно-пространственной среды в помещениях ДОО с учетом контекста социокультурного окружения (принципы отбора материалов для отделки группового помещения, выбора мебели, подбора материалов для образовательной деятельности и проч.).5.2Да Нет Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности группового помещения. |
|  |  | 4.2Да Нет Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности группового помещения ДОО. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению качества** | **2. Качество стремится к****базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| М |  Материально-технические условия 1.1Да Нет Помещение ГРУППЫ ДОО не содержит очевидных нарушений правил безопасности (напр., отсутствует поврежденная электропроводка, исправны розетки, нет сломанной и опасной для детей мебели и пр., сломанных перил на лестнице и пр.).1.2Да Нет Помещения ГРУППЫ ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений.1.3Да Нет Предусмотрена идентификация помещений ДОО, представляющих опасность для детей (напр., кухня, постирочная и пр.), доступ детей в них ограничен. | 2.1Да Нет При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные в ДОО правила.2.2Да Нет Групповое помещение ДОО организовано таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ГРУППЫ (напр., присмотр не затруднен нагромождением мебели и т. п.).2.3Да Нет В групповом помещении имеютсяинформационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях. | 3.1Да НетПри организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению.3.2Да НетНе наблюдается избыточных мер безопасности, препятствующей выполнению требований к предметно-пространственной среде группового помещения (напр., не наблюдается прибитых к полу столов или этажерок, которые нельзя переставить, чтобы трансформировать пространство). | 4.1Да НетВ ГРУППЕнаблюдаются расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности группового помещения.4.2Да Нет Работа по обеспечению безопасности группового помещения постоянно анализируется и оценивается с опорой на соответствующие критерии качества.4.3Да Нет НПВ ДОО создана среда,доступная для передвижения детей с ОВЗ и детей- инвалидов ГРУППЫ. | 5.1Да НетВ групповом помещении наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства. Регламенты / правила безопасности оптимизированы с учетом потребностей воспитанников группы (напр., с учетом потребностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов).5.2Да НетПространство и его обустройство демонстрируют лучший опыт ДОО, региона, страны в работе по обеспечению условий безопасности игровых и учебных пространств. Напр., используются специальные напольные покрытия, мебель из износостойких и экологически чистых материалов, сохраняющая здоровье детей. |
|  | 1.4Да Нет На видном месте размещен план эвакуации воспитанниковГРУППЫ в экстренных случаях, все телефоны экстренных служб. | 2.4Да Нет В групповом помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (напр., аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО). |  |  |  |
|  |  | 2.5Да Нет Все потенциально опасные места группового помещения ДОО изолированы (напр., стоят заглушки на розетках, окна защищены от случайного повреждения и пр.). |  |  |  |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → БЕЗОПАСНОСТЬ (2) →

Показатель 8.2.2. «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению качества** | **2. Качество стремится к****базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А |  Документирование 1.1Да Нет Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе (далее— Участок). Они разработаны с учетом положений нормативноправовых актов РФ (в том числе СанПиН, ФЗ «Опожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и др.). | 2.1Да Нет Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности Участка (по соответствующей организации пространства и его обустройства).Имеются инструкции по обеспечению безопасности Участка. | 3.1Да Нет Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам ГРУППЫ — при реализации образовательной деятельности на Участке во всех образовательных областях — во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности.3.2Да Нет Безопасность Участка выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности). | 4.1Да НетВ ГРУППЕпредусмотрены расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности детей и деятельности педагогов по присмотру и уходу на Участке, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности и проч. Напр., предусмотрено зонирование пространства, чтобы младшие дети не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших.4.2Да Нет Предусмотрены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО.4.3Да Нет Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности Участка ДОО. | 5.1Да Нет Предусмотрено формирование культуры по обеспечению безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу на Участке. Напр., описаны принципы работы по созданию комфортной и безопасной предметно- пространственной среды на Участке с учетом контекста социокультурного окружения (принципы организации безопасного пространства, отбора оборудования для развития крупной моторики, выбора мебели, подбора материалов для образовательной деятельности и проч.).5.2Да Нет Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере обеспечения безопасности территории. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению качества** | **2. Качество стремится к****базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| М |  Материально-технические условия 1.1Да Нет Территория ДОО, выделенная для прогулок воспитанников ГРУППЫ ДОО насвежем воздухе (далее участок) не содержит очевидных нарушений правил безопасности (напр., нет торчащих железных элементов, корней деревьев, отсутствует сломанное и опасное для детей игровое оборудование и пр.).1.2Да Нет Участок организован таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ГРУППЫ. | 2.1Да Нет При организации и обустройстве пространства участка соблюдены установленные в ДОО правила.2.2Да Нет Участок оснащен информационными стендами с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях.2.3Да Нет На участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (напр., аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжениисотрудников ДОО). | 3.1Да Нет Внешняя территория ГРУППЫ полностью соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и локальных нормативных актов, в т. ч. требования по безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий (при проведении групповых игр, при использовании сложного игрового оборудования и т. п.). | 4.1Да Нет Пространство зонировано таким образом, чтобы младшие дети (3-4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6-7 лет).4.2Да Нет Зоны падения возле игрового оборудования оснащены амортизирующим покрытием. | 5.1Да НетНа участке ДОО, доступном воспитанникам ГРУППЫ наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства. Регламенты / правила безопасности оптимизированы с учетом потребностей воспитанников группы (напр., с учетом потребностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов). |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → БЕЗОПАСНОСТЬ (2) →

Показатель 8.2.3. «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **2. Качество стремится к****базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **2. Качество стремится к****базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| А |  Документирование 1.1Да Нет Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности образовательного процесса. Они разработаны с учетом положений нормативно- правовых актов РФ (в том числе СанПиН, ФЗ«О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и проч.). | 2.1Да Нет Предусмотрена регулярная работа (описаны инструкции и регламенты) по обеспечению требований к безопасности образовательного процесса. | 3.1Да Нет Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях и во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором описаны процедуры по обеспечению безопасности или другие документы (далее — Положение).3.2Да Нет Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований Положения, а также формирование соответствующих навыков путем проведения тренировок. Напр., до проведения экспериментальных занятий предусмотрена тренировка соответствующих навыков педагогов.Имеются протоколы о проведении соответствующей тренировки. | 4.1Да НетВ ГРУППЕпредусмотрены усиленные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев.Реализуется комплекс взаимосвязанных регулярных действий по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр., выстроенный с учетом потребностей, возможностей воспитанников, запросов семей и других заинтересованных сторон. Напр., инструктора по плаванию.4.2Да Нет Предусмотрены критерии качества работы сотрудников по обеспечению безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками ДОО. | 5.1Да Нет Предусмотрено формирование культуры обеспечения безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения. Напр., описаны принципы работы по реализации безопасного образовательного процесса с учетом особенностей здоровья воспитанников.5.2Да Нет Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками ДОО. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1. Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **2. Качество стремится к****базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |  |
| Д |  Деятельность 1.1Да Нет Педагоги ГРУППЫ проинформированы о действующих в ДОО правилах безопасности, o порядке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и могут их воспроизвести по требованию.1.2Да НетВ любое время дня дети находятся под присмотром педагога либо нескольких педагогов (в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей).Присмотр не затруднен нагромождением мебели и т. п. | 2.1Да Нет Ведется регулярная работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ во время их пребывания в ДОО.2.2Да Нет Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками ГРУППЫ, прошли обучение правилам по охране труда и правилам безопасности и практическую подготовку по их выполнению.Соблюдают их при реализации образовательного процесса.2.3Да Нет Педагоги регулярно проверяют групповое помещение и участок для прогулок на предмет соответствия требованиям безопасности (напр., проверяют на наличие поврежденных розеток, сломанной и опасной для детей мебели и пр.) и прикладывают все усилия для устранения нарушений (напр., ведется протокол). | 3.1Да Нет Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ.3.2Да Нет Педагог рассказывает детям о возможностях безопасного использования помещения и территории ДОО.3.3Да Нет Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками ГРУППЫпредупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей. | 4.1Да НетВ ГРУППЕ наблюдаются усиленные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев.4.2Да НетВедется анализ качества обеспечения безопасности.4.3Да НетВ сложных ситуациях с точки зрения безопасности педагог оказывает детям помощь и обсуждает возможные пути безопасного решения проблемы. | 5.1Да Нет Наблюдается высокая культура обеспечения безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения.5.2Да Нет Педагог контролирует баланс безопасности игр: с одной стороны, предоставляет детямвозможность научиться действовать самостоятельно в некоторых опасных ситуациях, правильно оценивая возникающие риски и обучаясь деятельности в опасных ситуациях, с другой стороны прогнозирует и предотвращает возможные риски (напр., детям при работе в мастерской разрешается пользоваться лобзиком, но предусмотрены все необходимые правила безопасности такой работы — проведено инструктирование правилам безопасности работы с лобзиком и пр., контролируется возникновение опасных ситуаций и т. п.). |
|  |  | 2.4Да Нет Педагоги своевременно останавливают деструктивное поведение детей, представляющее опасность для окружающих. |  |  |  |
|  |  | 2.5Да Нет Педагоги внимательно наблюдают за действиями детей ГРУППЫ,предотвращают возникновение опасных ситуаций, а в случае их возникновения стремятся минимизировать их последствия (напр., если кто-то упал с горки, педагог быстро оказывает первую помощь |  |  |  |
| ***(с) обр*** | ***АНО ДПО "Н******азования".*** | ***ациональный институт качества*** |  | ***19*** |  |  |  |

***(с) АНО ДПО "Национальный институт качества 20***

***образования".***