Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шкалы МКДО

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И

ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.1. «Состояние здоровья воспитанников»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | Документирование  1.1  Да Нет Предусмотрено наблюдение за состоянием здоровья воспитанников ДОО. | 2.1  Да Нет Предусмотрен контроль наличия медосмотра детей перед поступлением в ДОО, а также наличия ежегодного медосмотра в течение всего периода их обучения в ДОО.  2.2  Да Нет Предусмотрен регулярный контроль состояния здоровья воспитанников.  Процедура задокументирована. | 3.1  Да Нет  Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников с учетом их потребностей возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей. Укрепление здоровья предусматривает развитие психической и эмоциональной устойчивости, позитивного мышления, навыков безопасного поведения, двигательной активности, обеспечение сбалансированного питания, соблюдение правил гигиены, жизнь в соответствии с суточными ритмами, определение оптимальной нагрузки на организм ребенка, оказание первичной медико- санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, проведение санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий и другие аспекты.  3.2  Да Нет Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников. Напр., порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т. п. | 4.1  Да Нет Предусмотрено комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников. Напр., Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников предусматривает разносторонние возможности, определяет контрольные процедуры и показатели и т. д.  4.2  Да Нет Предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материальнотехнические условия реализации комплексных задач изучения здоровья.  Напр., заключены договора с сетевыми партнерами, предусмотрено обучение сотрудников, описаны требования к информационному сопровождению, разработаны инструкции, требования к средствам и проч. | 5.1  Да Нет Предусмотрены учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников. Напр., путем проведения обследований, лабораторных испытаний социальных, экономических и экологических условий окружающей действительности.  5.2  Да Нет Предусмотрена работа по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов.  5.3  Да Нет Предусмотрена работа по повышению качества здорового образа жизни воспитанников ДОО с  вовлечением заинтересованных сторон. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Д | Деятельность  1.1  Да Нет Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 60 дней на 1 ребенка в год.  1.2  Да Нет  В ДОО  проводится наблюдение за состоянием здоровья воспитанников. | 2.1  Да Нет Уровень заболеваемости в среднем менее 50 дней на 1 ребенка в год.  2.2  Да Нет Перед поступлением в ДОО дети прошли обязательный медосмотр.  2.3  Да Нет  В ДОО  осуществляется регулярный контроль состояния здоровья обучающихся в соответствии с установленным порядком. Напр., ведется журнал наблюдений за состоянием здоровья. | 3.1  Да Нет  Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год.  3.2  Да Нет  В ДОО ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей, ведется анализ заболеваемости. | 4.1  Да Нет  В ДОО ниже среднего уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 25 дней на 1 ребенка в год.  4.2  Да Нет Ведется комплексное непрерывное изучение состояния здоровья  воспитанников, созданы условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников.  4.3  Да Нет  К сбору необходимой информации о состоянии здоровья привлекаются узкопрофильные специалисты.  4.4  Да Нет Созданы предусмотренные информационные и  материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья. | 5.1  Да Нет В ДОО очень низкий уровень заболеваемости на 1 ребенка, в  среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год.  5.2  Да Нет Ведется учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников.  5.3  Да Нет Ведется работа по изучению современных трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов.  5.4  Да Нет Ведется работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с  вовлечением з интересованных сторон. |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И

ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.2. «Санитарно-гигиенические условия»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| А | Документирование  1.1  Да Нет Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по выполнению требований санитарногигиенических нормативноправовых документов (СанПиН и др.). Напр., предусмотрен порядок ведения наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, в который вносятся записи при фиксации отклонений состояния здоровья ребенка от обычного. | 2.1  Да Нет Предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно- гигиенических требований. Напр., правила обеспечения санитарно-гигиенических условий или другие формы.  2.2  Да Нет Предусмотрено регулярное информирование и обучение сотрудников ДОО выполнению требований санитарногигиенических правил. | 3.1  Да Нет Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарногигиенических требований. Напр., предусмотрено Положение по организации и контролю санитарно-технических требований, описывающее разностороннюю работу в данном направлении, с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей; разработаны и применяются гигиенические правила, детей приучают к определенным правилам  — учат чистить зубы,  ухаживать за одеждой и проч. | 4.1  Да Нет Предусмотрено комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарногигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон. Напр., Положение по организации и контролю санитарно-технических требований определяет ключевые риски, контрольные процедуры и показатели и т. д.; в программе развития ДОО предусмотрены пункты по развитию санитарно- гигиенических условий.  4.2  Да Нет Описаны требования к кадровым, информационным и  материальнотехническим условиям в сфере обеспечения санитарно- гигиенических условий. | 5.1  Да Нет Предусмотрены учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на санитарногигиенических условия. Напр., предусмотрены действия, обеспечивающие стабильность в изменяющихся погодных условиях, и проч.  5.2  Да Нет Предусмотрена работа по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере санитарногигиенических условий, научных материалов.  5.3  Да Нет Предусмотрена работа по формированию санитарно- гигиенической культуры с вовлечением заинтересованных сторон. |
| Д | Деятельность  1.1  Да Нет Обеспечиваются основные санитарно- гигиенические требования СанПиН в части, связанной с реализацией процесса — поддерживается чистота, соблюдаются требования к режиму дня и пр. | 2.1  Да Нет Соблюдается установленный порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно- гигиенических требований, соответствующий СанПиН в части требований к реализации процесса.  2.2  Да Нет Проводится регулярное информирование и обучение сотрудников вы выполнению санитарно- гигиенических правил (напр., инструктаж минимум 1 раз в год). | 3.1  Да Нет  Ведется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей (напр., при наличии аллергии у детей используются гипоаллергенные моющие средства).  3.2  Да Нет  У ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН. | 4.1  Да Нет Реализуется комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование работы в сфере обеспечения санитарно- гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон.  4.2  Да Нет  В группе созданы кадровые условия реализации предусмотренных требований (напр., ГРУППА работает с сетевыми партнерами, регулярно проводится обучение сотрудников группы, организовано информационное сопровождение). | 5.1  Да Нет  Ведется учет и контроль факторов окружающей среды  5.2  Да Нет  В группе создана высокая санитарно-гигиеническая культура (напр., культура чистоты и порядка). |
| М | Материально-технические условия  1.1  Да Нет Обеспечиваются основные санитарно- гигиенические требования СанПиН в части материально- технических требований  — требований к помещению, оборудованию и материалам и пр. (поддерживается чистота, нет видимых дефектов оборудования и материалов, которые могут нанести вред ребенку). | 2.1  Да Нет Пространство организовано в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими требованиями и оснащено необходимыми средствами и оборудованием. | 3.1  Да Нет Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (напр., размер мебели соответствует росту воспитанников и т. п.).  3.2  Да Нет Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования, размещены в открытом доступе. | 4.1  Да Нет  В группе созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно- гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.). | 5.1  Да Нет Санитарно-гигиенические материально-технические условия адаптируются в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон (напр., искусственное освещение приглушается во время сна детей, гибко изменяется с учетом изменения естественного освещения регулируется и создается комфортный тепловой режим и пр., установлены рамки, позволяющие гибко реагировать на детскую активность). |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И

ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.3. «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | Документирование  1.1  Да Нет Предусмотрены гигиенические процедуры воспитанников ГРУППЫ. Напр., разработан план медицинского сопровождения с привлечением медицинских организаций или план физкультурнооздоровительной работы. | 2.1  Да Нет Предусмотрены регулярные мероприятия в сфере гигиены и формирования культурногигиенических правил. | 3.1  Да Нет Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурногигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса ГРУППЫ. Напр., в игре (поиграли  — приведем всё в порядок), в исследовательской и экспериментальной деятельности, в творческой активности (подготовка места для занятия и его уборка после завершения и проч.) | 4.1  Да Нет Предусмотрено постоянное совершенствование воспитательной работы по формированию гигиенических навыков. Напр., разработано Положение по формированию культурногигиенических навыков, в программе развития ДОО предусмотрены пункты по развитию соответствующих условий.  4.2  Да Нет Предусмотрены критерии качества в сфере формирования культурно- гигиенических навыков. | 5.1  Да Нет  В ГРУППЕ  предусмотрена целенаправленная работа по формированию культуры в сфере гигиены всех участников образовательной деятельности.  5.2  Да Нет Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере формирования культурногигиенических навыков воспитанников ГРУППЫ ДОО. |
| Д | Деятельность  1.1  Да Нет Сотрудники ДОО следят за соблюдением гигиены и поощряют формирование культурно-гигиенических  навыков детей, реагируя на серьезные нарушения. | 2.1  Да Нет Педагоги ГРУППЫ последовательно приучают воспитанников к выполнению гигиенических правил. | 3.1  Да Нет Педагоги ГРУППЫ системно развивают  культурно-гигиенических навыков воспитанников  — в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей. | 4.1  Да Нет Педагоги ГРУППЫ регулярно оценивают и анализируют эффективность развития  культурно-гигиенических навыков воспитанников. | 5.1  Да Нет  Педагоги постоянно пополняют базу знаний в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ДОО. |
|  | 4.2  Да Нет Педагоги совершенствуют методы развития культурно- гигиенических навыков воспитанников с опорой на результаты оценивания эффективности используемых методов. | 5.2  Да Нет Педагоги извлекают уроки из накопленного опыта своего, опыта своих коллег в ДОО,  опыта педагогов региона, России в целом и мира для достижения лучших результатов в сфере формирования  культурно-гигиенических навыков воспитанников ДОО. |
|  |  | 5.3  Да Нет  Педагог разрабатывает инновационные решения, адаптируя работу и условия с учетом социокультурного окружения ДОО. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| М | Материально-технические условия  1.1  Да Нет  В ГРУППЕ имеются необходимое оборудование и необходимые гигиенические средства (напр., место для мытья рук). | 2.1  Да Нет Организовано и оснащено пространство для реализации установленных гигиенических правил, в т. ч. оснащено наглядными материалами для напоминания об установленных правилах. | 3.1  Да Нет Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (напр., имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т. п.). | 4.1  Да Нет Пространство и его оснащение постоянно анализируется и совершенствуется, ориентируясь на принципы реализации соответствующей деятельности. | 5.1  Да Нет  Среда адаптируется в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон (напр., умывальники размещены на уровне, соответствующем росту воспитанников ГРУППЫ). |
|  | 3.2  Да Нет Рядом с местом активности детей  размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно- гигиенических навыках. | 4.2  Да Нет  В группе созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно- гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.). |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И

ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.4. «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| А | Документирование  1.1  Да Нет Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. | 2.1  Да Нет Предусмотрена регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Напр., разработан план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, план проведения закаливающих процедур и т. п. Данные планы объединяют различные усилия ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей в единый план мероприятий. | 3.1  Да Нет Предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля.  Разработаны регулирующие деятельность ЛНА. Напр., разработано Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДОО, позволяющее учесть потребности, возможности, интересы и инициативу детей. | 4.1  Да Нет Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей, с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.  4.2  Да Нет Предусмотрено привлечение специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Напр., диетолога, тренера по йоге, тренера по плаванию и пр.  4.3  Да Нет Предусмотрены критерии качества работы по формированию здорового образа жизни детей.  4.4  Да Нет Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества работы по формированию здорового образа жизни детей. | 5.1  Да Нет Предусмотрено формирование культуры здоровья в ГРУППЕ  (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения.  5.2  Да Нет Предусмотрено формирование и использование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Д | Деятельность  1.1  Да Нет Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ГРУППЫ. | 2.1  Да Нет Ведется регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.  2.2  Да Нет Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях. | 3.1  Да Нет Наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с требованиями ЛНА.  3.2  Да Нет Сотрудники ГРУППЫ создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья. | 4.1  Да Нет Сотрудники ГРУППЫ на своем примере демонстрируют примеры сохранения и укрепления здоровья (движение, питание и пр.).  4.2  Да Нет Сотрудники ДОО создают атмосферу, благоприятствующую развитию у воспитанников ГРУППЫ стремления к сохранению и укреплению здоровья.  4.3  Да Нет Реализуются различные протяженные во времени проекты, фокусирующие внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей.  4.4  Да Нет Сотрудники ДОО анализирует качество работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ГРУППЫ. с опорой на критерии качества. | 5.1  Да Нет Наблюдается развитая культура здоровья в ГРУППЕ.  Определены ценности, принципы, сформировались традиции и привычки с учетом контекста социокультурного окружения.  5.2  Да Нет Сотрудники ГРУППЫ  извлекают уроки из своего накопленного опыта (базы знаний), опыта коллег из других ДОО региона, страны и мира, применяют полученный опыт. |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И

ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.5. «Качество питания»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по**  **повышению качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по**  **повышению качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| А | Документирование  1.1  Да Нет Предусмотрено обеспечение качественным питанием воспитанников ГРУППЫ.  1.2  Да Нет Предусмотрено основное и индивидуальное (виды) меню, согласно которому организуется питание обучающихся, для заблаговременного информирования родителей. Меню утверждается руководителем организации. | 2.1  Да Нет Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием. Напр., разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО, предусматривающий описание режима питания.  2.2  Да Нет Предусмотрен контроль качества питания. Меню обеспечивает достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов. | 3.1  Да Нет Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей детей. Напр., с учетом данных о пищевой аллергии.  3.2  Да Нет  В ДОО разработаны и утверждены ЛНА, регулирующие контроль качества питания. Напр., Положение o бракеражной комиссии. | 4.1  Да Нет Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей, а также питание сотрудников ДОО с учетом их потребностей (ограничений в питании).  4.2  Да Нет  В ДОО  утверждены ЛНА, регулирующие качество питания сотрудников ДОО.  4.3  Да Нет  В ДОО утверждено меню, согласно которому организуется питание сотрудников. | 5.1  Да Нет Предусмотрено формирование культуры адаптированного питания (с установленными ценностями, принципами, правилами и пр.) с учетом особенностей социокультурного окружения.  5.2  Да Нет Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере качества питания детей. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по**  **повышению качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Д | Деятельность  1.1  Да Нет Питание детей соответствует заявленному меню.  1.2  Да Нет Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО.  1.3  Да Нет Качество питания оценивается сотрудниками и родителями, как удовлетворительное. | 2.1  Да Нет Дети обеспечены разнообразным качественным питанием.  2.2  Да Нет Меню составлено с учетом физиологических потребностей детей в возрасте от 3 до 7 лет в основных пищевых веществах и энергии, не меньше значений, указанных в таблице 3 п. 15.1 СанПиН.  2.3  Да Нет Ассортимент основных продуктов соответствует Приложению № 11 СанПиН. Если каких-то продуктов нет в наличии, предусмотрена их замена на равноценные им по пищевой ценности.  2.4  Да Нет Продукты и готовые блюда обладают достаточной пищевой ценностью, распределение калорийности блюд соответствует таблице 4 п. 15.4 СанПиН. | 3.1  Да Нет Ведется сбор информации об ограничениях в питании детей — спец. рекомендации. Напр., медицинских рекомендаций или рекомендаций родителей.  3.2  Да Нет НП  В  специализированных ДОО и группах для детей с хроническими заболеваниями (сахарный диабет, пищевая аллергия, часто болеющие дети) питание организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню.  3.3  Да Нет Детям доступно разнообразное питание в соответствии с возрастными нормами и с учетом рекомендаций по специальному питанию отдельных детей (в меню представлены блюда выбора). | 4.1  Да Нет  В ДОО  организуется рациональное и сбалансированное питание воспитанников и сотрудников.  4.2  Да Нет Детям предоставляется возможность выбора блюд и размера порции с учетом вкусовых предпочтений и потребностей в еде (выбор минимум из двух блюд). | 5.1  Да Нет Наблюдается высокая культура питания в ГРУППЕ (с  установленными ценностями, принципами, правилами и пр.).  5.2  Да Нет Сотрудники ГРУППЫ  извлекают уроки из своего накопленного опыта (базы знаний), опыта коллег из других ДОО региона, страны и мира, применяют полученный опыт для достижения лучших условий в области питания дошкольников. |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И

ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.6. «Организация процесса питания»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| А | Документирование  1.1  Да Нет Предусмотрено регулярное питание воспитанников ГРУППЫ в соответствии с режимом дня. | 2.1  Да Нет Регламентированы процессы организации питания.  2.2  Да Нет Предусмотрен контроль режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников ГРУППЫ. | 3.1  Да Нет Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников ГРУППЫ с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников. Напр., разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО. | 4.1  Да Нет Предусмотрено постоянное совершенствование среды ДОО в режимных моментах, связанных с организацией питания воспитанников и сотрудников ГРУППЫ.  4.2  Да Нет Предусмотрено обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку при организации его питания, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, хронических заболеваний.  4.3  Да Нет Предусмотрены критерии качества организации питания детей.  4.4  Да Нет Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества работы организации питания детей. | 5.1  Да Нет Предусмотрено формирование культуры организации питания воспитанников (ценности, принципы, традиции, обычаи) и сотрудников ДОО.  5.2  Да Нет Предусмотрены учет климатических особенностей региона, времени года, изменений при разработке режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1. Требуется серьезная** | **2. Качество** |  |  |  |  |
| **работа по повышению** | **стремится к** |  |  | **5. Превосходное** |
| **качества** | **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **качество** |
| Д | Деятельность  1.1  Да Нет Режим дня предусматривает регулярное питание  детей в соответствии с требованиями СанПиН34 — не менее, чем однократный прием пищи при пребывании детей в ДОО менее 5 часов, с интервалом не более 3-4 часа при пребывании детей в ДОО более 5 часов. | 2.1  Да Нет При организации питания соблюдаются  требования, которые СанПиН предъявляет к организации к транспортировке и хранению продуктов питания и готовых блюд, посуде, ее маркировке и оборудованию. | 3.1  Да Нет Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников ГРУППЫ с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников.  3.2  Да Нет Дети помогают накрывать на стол,  убирать со стола после окончания приема пищи.  3.3  Да Нет Учитываются пожелания родителей об организации питания детей. Напр., если ребенок предпочитает есть с помощью вилки, ему предоставляется такая возможность.  3.4  Да Нет  Отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам. | 4.1  Да Нет Организация питания детей и сотрудников постоянно совершенствуется.  4.2  Да Нет  В ДОО реализуется гибкий подход к организации питания с учетом потребностей детей (напр., ребенку, который пришел позже, предлагается отдельный завтрак).  4.3  Да Нет  Дети могут участвовать в выборе блюд, могут сами накладывать нужное количество пищи на свою тарелку. У детей есть возможность перекусить в течение дня при возникновении такой необходимости.  4.4  Да Нет  С детьми проводятся беседы на тему важности регулярного и полноценного питания, другие мотивирующие мероприятия.  4.5  Да Нет  С целью обеспечения открытости организации питания создана мобильная группа с участием представителей родительской общественности, которой предоставляется полная информация об организации питания детей.  4.6  Да Нет Обеспечивается правильное сочетание питания в ДОО с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной — просветительной работой с родителями,  гигиеническое воспитание детей. | 5.1  Да Нет Наблюдается высокая культура организации питания воспитанников (ценности, принципы, традиции, обычаи).  5.2  Да Нет  Детям предоставляется |
|  | 1.2  Да Нет Педагог контролирует гигиену рук перед приемом пищи. | 2.2  Да Нет Выполняются установленные регламенты по  организации | возможность общаться за столом во время приема пищи, дети собираются за столом небольшими  группами. |
|  |  | питания |  |
|  |  | воспитанников |  |
|  | 1.3  Да Нет Родители информируются о режиме дня, включающем описание времени приема пищи детьми. | ГРУППЫ.  2.3  Да Нет Режим дня в части питания детей  выполняется для | 5.3  Да Нет Организация питания детей обсуждается и разрабатывается совместно с  представителями |
|  |  | всех детей ГРУППЫ | родительской |
|  |  | (напр., ни один | общественности. |
|  |  | ребенок не остается |  |
|  |  | без пищи больше |  |
|  |  | чем на 3 часа). Если |  |
|  |  | блюда не подходят |  |
|  |  | ребенку по |  |
|  |  | состоянию здоровья |  |
|  |  | (напр., по причине |  |
|  |  | аллергии), то |  |
|  |  | ребенку |  |
|  |  | предоставляется |  |
|  |  | адекватная замена |  |
|  |  | блюд, и сотрудники |  |
|  |  | ДОО контролируют |  |
|  |  | своевременность. |  |
|  |  | 2.4 |  |
|  |  | Да Нет |  |
|  |  | Родители |  |
|  |  | опрашиваются с |  |
|  |  | целью выявления |  |
|  |  | ограничений в |  |
|  |  | питательном |  |
|  |  | режиме ребенка |  |
|  |  | (напр., некоторые |  |
|  |  | дети должны |  |
|  |  | принимать пищу |  |
|  |  | чаще 1 раза в 3 |  |
|  |  | часа) и эти условия |  |
|  |  | выполняются при |  |
|  |  | организации |  |
|  |  | питания детей. |  |
|  |  | 2.5 |  |
|  |  | Да Нет |  |
|  |  | Питьевая вода |  |
|  |  | доступна детям в |  |
|  |  | течение всего |  |
|  |  | времени пребывания |  |
|  |  | в ДОО (они могут |  |
|  |  | взять ее сами или |  |
|  |  | попросить у |  |
|  |  | сотрудников |  |
|  |  | ГРУППЫ). |  |
| ***(с) обр*** | ***АНО ДПО "На***  ***азования".*** | ***циональный институт качества*** |  | ***11*** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Д | - | Деятельность. Питание сотрудников  2.1  Да Нет Педагогам группы предоставляется возможность регулярного питания. Напр., предусмотрены перерывы для принятия пищи. | 3.1  Да Нет Сотрудники, работающие с воспитанниками ГРУППЫ, имеют возможность перекусить/пообедать отдельно от детей в комнате отдыха или специально оборудованном помещении или вместе с детьми. | 4.1  Да Нет Педагоги принимают пищу вместе с детьми, общаются с ними за столом, поддерживают позитивную атмосферу во время еды.  4.2  Да Нет Сотрудникам ДОО предоставлена возможность полноценного рационального питания в течение рабочего дня. | 5.1  Да Нет Наблюдается высокая культура организации питания сотрудников.  Наблюдаются установившиеся традиции, обычаи здорового питания и пр. |
| М | Материально-технические условия  1.1  Да Нет Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать питание воспитанников ГРУППЫ. | 2.1  Да Нет Пространство ДОО и его оснащение позволяют организовать питание педагогов ГРУППЫ. | 3.1  Да Нет Пространство ДОО/ группы и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям блюд и приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи.  Напр., детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания — тоже детского размера.  3.2  Да Нет Пространство ДОО предусматривает комнату отдыха или другое специальное помещение, позволяющее организовать питание сотрудников. | 4.1  Да Нет Детям доступны разнообразная посуда и материалы, игры и игрушки для развития навыков самообслуживания при организации питания. | 5.1  Да Нет Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. В ДОО созданы специальные пространства, стимулирующие развитие культуры организации питания. Напр., имеется посуда для вечернего чаепития и пр.  5.2  Да Нет Детям доступны различные информационные материалы о культуре питания в родном крае, в стране и других странах, у других народов мира.  Напр., печатные и видеоматериалы. |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → ЗДОРОВЬЕ И

ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД (1) → Показатель 8.1.7. «Отдых. Релаксация. Сон»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| А | Документирование  1.1  Да Нет Предусмотрено время для отдыха, релаксации и сна детей в соответствии возрастными требованиями. | 2.1  Да Нет  В ежедневном режиме / распорядке дня предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей. | 3.1  Да Нет Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников. | 4.1  Да Нет Предусмотрены критерии качества деятельности по организации отдыха, релаксации и сна детей. | 5.1  Да Нет Предусмотрена адаптация и оптимизация процесса и условий для отдыха, релаксации и сна детей с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ДОО. |
| Д | Деятельность  1.1  Да Нет  Педагог находится во время отдыха и сна детей в пределе слышимости. | 2.1  Да Нет Уставшие дети могут уединиться от других детей.  2.2  Да Нет  Тихий час/организация сна детей сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке. Напр., тихая музыка, чтение вслух, поглаживание детей, расслабляющие упражнения. | 3.1  Да Нет Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие. | 4.1  Да Нет Процессы и условия организации отдыха, релаксации и сна детей анализируются и оцениваются в разрезе критериев качества.  4.2  Да Нет Процессы организации отдыха, релаксации и сна детей постоянно совершенствуются. | 5.1  Да Нет Процессы и условия отдыха, релаксации и сна детей оптимизированы с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.  5.2  Да Нет Формируется база знаний в сфере отдыха, релаксации и сна детей и используется для поиска лучших решений в этой сфере. |
| С | Предметно-пространственная среда  1.1  Да Нет  Имеются пространство и его оснащение для организации отдыха и сна детей. | 2.1  Да Нет Пространство и его оснащение для организации отдыха, релаксации и сна детей соответствуют санитарно- гигиеническим требованиям СанПиН.  2.2  Да Нет Пространство для послеобеденного сна можно затемнить, организовав более уютные для сна условия. | 3.1  Да Нет  Для детей, которые не спят или проснулись раньше предусмотрено отдельное помещение/выделена отдельная игровая зона.  3.2  Да Нет  В ГРУППЕ созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей (напр., место для уединения и спокойного рассматривания детских книг). | 4.1  Да Нет Пространство и его оснащение открывает воспитанникам разнообразные возможности для отдыха, релаксации и сна. Напр., предусмотрена отдельная уютная комната для отдыха и сна детей, которой ребенок может воспользоваться, когда ему это необходимо. | 5.1  Да Нет Пространство и его оснащение оптимизированы для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и инициативы.  Напр., имеется световая студия для организации релаксации детей и педагогов. |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → БЕЗОПАСНОСТЬ (2) →

Показатель 8.2.1. «Безопасность группового помещения»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | Документирование  1.1  Да Нет Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности группового помещения ДОО. Они разработаны с учетом положений нормативноправовых актов РФ (в том числе СанПиН, ФЗ «О  пожарной  безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и др.). | 2.1  Да Нет Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности группового помещения (по соответствующей организации пространства и его обустройства).  Имеются инструкции по обеспечению безопасности группового помещения. | 3.1  Да Нет Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ГРУППЫ. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в том числе требования по безопасности при проведении экспериментов и проч.  3.2  Да Нет Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности). | 4.1  Да Нет  В ГРУППЕ  предусмотрены расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников в групповом помещении, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр.  Напр.,  предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати; предусмотрена защита мебели от опрокидывания и проч. | 5.1  Да Нет Предусмотрено формирование культуры по обеспечению безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу в групповом помещении.  Напр., описаны принципы работы по созданию комфортной и безопасной предметно-пространственной среды в помещениях ДОО с учетом контекста социокультурного окружения (принципы отбора материалов для отделки группового помещения, выбора мебели, подбора материалов для образовательной деятельности и проч.).  5.2  Да Нет Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности группового помещения. |
|  |  | 4.2  Да Нет Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности группового помещения ДОО. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| М | Материально-технические условия  1.1  Да Нет Помещение ГРУППЫ ДОО не содержит очевидных нарушений правил безопасности (напр., отсутствует поврежденная электропроводка, исправны розетки, нет сломанной и опасной для детей мебели и пр., сломанных перил на лестнице и пр.).  1.2  Да Нет Помещения ГРУППЫ ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений.  1.3  Да Нет Предусмотрена идентификация помещений ДОО, представляющих опасность для детей (напр., кухня, постирочная и пр.), доступ детей в них ограничен. | 2.1  Да Нет При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные в ДОО правила.  2.2  Да Нет Групповое помещение ДОО организовано таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ГРУППЫ (напр., присмотр не затруднен нагромождением мебели и т. п.).  2.3  Да Нет В групповом помещении имеются  информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях. | 3.1  Да Нет  При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению.  3.2  Да Нет  Не наблюдается избыточных мер безопасности, препятствующей выполнению требований к предметно-пространственной среде группового помещения (напр., не наблюдается прибитых к полу столов или этажерок, которые нельзя переставить, чтобы трансформировать пространство). | 4.1  Да Нет  В ГРУППЕ  наблюдаются расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности группового помещения.  4.2  Да Нет Работа по обеспечению безопасности группового помещения постоянно анализируется и оценивается с опорой на соответствующие критерии качества.  4.3  Да Нет НП  В ДОО создана среда,  доступная для передвижения детей с ОВЗ и детей- инвалидов ГРУППЫ. | 5.1  Да Нет  В групповом помещении наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства. Регламенты / правила безопасности оптимизированы с учетом потребностей воспитанников группы (напр., с учетом потребностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов).  5.2  Да Нет  Пространство и его обустройство демонстрируют лучший опыт ДОО, региона, страны в работе по обеспечению условий безопасности игровых и учебных пространств. Напр., используются специальные напольные покрытия, мебель из износостойких и экологически чистых материалов, сохраняющая здоровье детей. |
|  | 1.4  Да Нет На видном месте размещен план эвакуации воспитанников  ГРУППЫ в экстренных случаях, все телефоны экстренных служб. | 2.4  Да Нет В групповом помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (напр., аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО). |  |  |  |
|  |  | 2.5  Да Нет Все потенциально опасные места группового помещения ДОО изолированы (напр., стоят заглушки на розетках, окна защищены от случайного повреждения и пр.). |  |  |  |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → БЕЗОПАСНОСТЬ (2) →

Показатель 8.2.2. «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | Документирование  1.1  Да Нет Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе (далее  — Участок). Они разработаны с учетом положений нормативноправовых актов РФ (в том числе СанПиН, ФЗ «О  пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и др.). | 2.1  Да Нет Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности Участка (по соответствующей организации пространства и его обустройства).  Имеются инструкции по обеспечению безопасности Участка. | 3.1  Да Нет Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам ГРУППЫ — при реализации образовательной деятельности на Участке во всех образовательных областях — во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности.  3.2  Да Нет Безопасность Участка выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности). | 4.1  Да Нет  В ГРУППЕ  предусмотрены расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности детей и деятельности педагогов по присмотру и уходу на Участке, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности и проч. Напр., предусмотрено зонирование пространства, чтобы младшие дети не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших.  4.2  Да Нет Предусмотрены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО.  4.3  Да Нет Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности Участка ДОО. | 5.1  Да Нет Предусмотрено формирование культуры по обеспечению безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу на Участке. Напр., описаны принципы работы по созданию комфортной и безопасной предметно- пространственной среды на Участке с учетом контекста социокультурного окружения (принципы организации безопасного пространства, отбора оборудования для развития крупной моторики, выбора мебели, подбора материалов для образовательной деятельности и проч.).  5.2  Да Нет Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере обеспечения безопасности территории. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| М | Материально-технические условия  1.1  Да Нет Территория ДОО, выделенная для прогулок воспитанников ГРУППЫ ДОО на  свежем воздухе (далее участок) не содержит очевидных нарушений правил безопасности (напр., нет торчащих железных элементов, корней деревьев, отсутствует сломанное и опасное для детей игровое оборудование и пр.).  1.2  Да Нет Участок организован таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ГРУППЫ. | 2.1  Да Нет При организации и обустройстве пространства участка соблюдены установленные в ДОО правила.  2.2  Да Нет Участок оснащен информационными стендами с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях.  2.3  Да Нет На участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (напр., аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжении  сотрудников ДОО). | 3.1  Да Нет Внешняя территория ГРУППЫ полностью соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и локальных нормативных актов, в т. ч. требования по безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий (при проведении групповых игр, при использовании сложного игрового оборудования и т. п.). | 4.1  Да Нет Пространство зонировано таким образом, чтобы младшие дети (3-4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6-7 лет).  4.2  Да Нет Зоны падения возле игрового оборудования оснащены амортизирующим покрытием. | 5.1  Да Нет  На участке ДОО, доступном воспитанникам ГРУППЫ наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства. Регламенты / правила безопасности оптимизированы с учетом потребностей воспитанников группы (напр., с учетом потребностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов). |

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД» (8) → БЕЗОПАСНОСТЬ (2) →

Показатель 8.2.3. «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| А | Документирование  1.1  Да Нет Предусмотрены документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности образовательного процесса. Они разработаны с учетом положений нормативно- правовых актов РФ (в том числе СанПиН, ФЗ  «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и проч.). | 2.1  Да Нет Предусмотрена регулярная работа (описаны инструкции и регламенты) по обеспечению требований к безопасности образовательного процесса. | 3.1  Да Нет Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях и во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором описаны процедуры по обеспечению безопасности или другие документы (далее — Положение).  3.2  Да Нет Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований Положения, а также формирование соответствующих навыков путем проведения тренировок. Напр., до проведения экспериментальных занятий предусмотрена тренировка соответствующих навыков педагогов.  Имеются протоколы о проведении соответствующей тренировки. | 4.1  Да Нет  В ГРУППЕ  предусмотрены усиленные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев.  Реализуется комплекс взаимосвязанных регулярных действий по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр., выстроенный с учетом потребностей, возможностей воспитанников, запросов семей и других заинтересованных сторон. Напр., инструктора по плаванию.  4.2  Да Нет Предусмотрены критерии качества работы сотрудников по обеспечению безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками ДОО. | 5.1  Да Нет Предусмотрено формирование культуры обеспечения безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения. Напр., описаны принципы работы по реализации безопасного образовательного процесса с учетом особенностей здоровья воспитанников.  5.2  Да Нет Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками ДОО. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1. Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |  |
| Д | Деятельность  1.1  Да Нет Педагоги ГРУППЫ проинформированы о действующих в ДОО правилах безопасности, o порядке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и могут их воспроизвести по требованию.  1.2  Да Нет  В любое время дня дети находятся под присмотром педагога либо нескольких педагогов (в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей).  Присмотр не затруднен нагромождением мебели и т. п. | 2.1  Да Нет Ведется регулярная работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ во время их пребывания в ДОО.  2.2  Да Нет Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками ГРУППЫ, прошли обучение правилам по охране труда и правилам безопасности и практическую подготовку по их выполнению.  Соблюдают их при реализации образовательного процесса.  2.3  Да Нет Педагоги регулярно проверяют групповое помещение и участок для прогулок на предмет соответствия требованиям безопасности (напр., проверяют на наличие поврежденных розеток, сломанной и опасной для детей мебели и пр.) и прикладывают все усилия для устранения нарушений (напр., ведется протокол). | 3.1  Да Нет Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУППЫ.  3.2  Да Нет Педагог рассказывает детям о возможностях безопасного использования помещения и территории ДОО.  3.3  Да Нет Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками ГРУППЫ  предупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей. | 4.1  Да Нет  В ГРУППЕ наблюдаются усиленные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев.  4.2  Да Нет  Ведется анализ качества обеспечения безопасности.  4.3  Да Нет  В сложных ситуациях с точки зрения безопасности педагог оказывает детям помощь и обсуждает возможные пути безопасного решения проблемы. | 5.1  Да Нет Наблюдается высокая культура обеспечения безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения.  5.2  Да Нет Педагог контролирует баланс безопасности игр: с одной стороны, предоставляет детям  возможность научиться действовать самостоятельно в некоторых опасных ситуациях, правильно оценивая возникающие риски и обучаясь деятельности в опасных ситуациях, с другой стороны прогнозирует и предотвращает возможные риски (напр., детям при работе в мастерской разрешается пользоваться лобзиком, но предусмотрены все необходимые правила безопасности такой работы — проведено инструктирование правилам безопасности работы с лобзиком и пр., контролируется возникновение опасных ситуаций и т. п.). |
|  |  | 2.4  Да Нет Педагоги своевременно останавливают деструктивное поведение детей, представляющее опасность для окружающих. |  |  |  |
|  |  | 2.5  Да Нет Педагоги внимательно наблюдают за действиями детей ГРУППЫ,  предотвращают возникновение опасных ситуаций, а в случае их возникновения стремятся минимизировать их последствия (напр., если кто-то упал с горки, педагог быстро оказывает первую помощь |  |  |  |
| ***(с) обр*** | ***АНО ДПО "Н***  ***азования".*** | ***ациональный институт качества*** |  | ***19*** |  |  |  |

***(с) АНО ДПО "Национальный институт качества 20***

***образования".***