Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шкалы МКДО

Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» (9) → Показатель 9.1. «Планирование и организация работы в ГРУППЕ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **2. Качество стремится к**  **базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| А | Документирование  1.1  Да Нет Предусмотрено планирование образовательной деятельности в ГРУППЕ в сфере дошкольного образования, а также присмотра и ухода за воспитанниками ДОО с учетом их возрастных характеристик.  1.2  Да Нет Предусмотрено планирование действий и взаимодействия при возникновении непредвиденных обстоятельств.  Напр., предусмотрен план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. | 2.1  Да Нет Предусмотрено планирование основных процессов, обеспечивающих качество дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками.  2.2  Да Нет Планированием предусмотрено активное участие воспитанников в образовательной деятельности, создание условий свободного выбора детьми вида деятельности/ материалов в течение большей части дня. | 3.1  Да Нет Предусмотрена система планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающая цели деятельности.  Напр., имеется  блок-схема процессов, описание процедур, складывающихся из нескольких функциональных процессов, имеется Положение о планировании в ДОО.  3.2  Да Нет Планы, процедуры, положения и другие формы планирования, действующие в ГРУППЕ  обеспечивают достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ. | 4.1  Да Нет Разработана и внедрена система управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные — результаты мониторинга/измерений в ГРУППЕ и ДОО (см.  показатель 9.2).  4.2  Да Нет Планирование отражает баланс интересов заинтересованных сторон: педагогические цели и задачи, интересы воспитанников ДОО, их родителей, партнеров и др. Напр., предусмотрено изучение мнения заинтересованных сторон и учет его при планировании.  4.3  Да Нет Установлены сбалансированные показатели успешности запланированной деятельности — критерии качества, и предусмотрен контроль качества, с опорой на данные показатели.  4.4  Да Нет Предусмотрено непрерывное совершенствование системы планирования деятельности, включая образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу.  4.5  Да Нет Предусмотрен анализ рисков и возможностей при планировании деятельности. | 5.1  Да Нет Система управления качеством образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу создает условия для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности.  Направлена на  удовлетворение потребностей и ожиданий, как уже выявленных, так и новых заинтересованных сторон.  5.2  Да Нет Планирование в ГРУППЕ  обеспечивает, с одной стороны, стабильность процессов и понятную участникам последовательность событий, с другой стороны, достаточную гибкость для обеспечения возможности адаптации под текущие образовательные инициативы заинтересованных сторон.  5.3  Да Нет Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере планирования и организации работы в ГРУППЕ. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1. Требуется** |  |  |  |  |  |
| **серьезная** |  |  |  |  |
| **работа по** | **2. Качество** |  |  |  |
| **повышению** | **стремится к** | **3. Базовый** |  | **5. Превосходное** |
| **качества** | **базовому** | **уровень** | **4. Хорошее качество** | **качество** |
| З | Участие заинтересованных сторон  1.1  Да Нет Педагог планирует образовательную деятельность с учетом возрастных характеристик воспитанников ГРУППЫ.  1.2  Да Нет Родители информируются о планируемой образовательной деятельности ГРУППЫ. | 2.1  Да Нет Педагог планирует/участвует в планировании ключевых процессов в ГРУППЕ  (образовательного процесса и пр.).  2.2  Да Нет Педагог предоставляет возможность воспитанникам активно участвовать в планировании образовательной деятельности ГРУППЫ.  2.3  Да Нет Представители родительской общественности участвуют в планировании некоторых ключевых процессов в ГРУППЕ. | 3.1  Да Нет Педагог планирует системную деятельность с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ. Напр.,  с опорой на  результаты педагогических наблюдений за интересами воспитанников.  3.2  Да Нет  Педагогом | 4.1  Да Нет Педагог обеспечивает планирование образовательной деятельности с учетом своих педагогических целей и задач, а также интересов заинтересованных сторон. При планировании ориентируются на достижение лучших образовательных результатов каждым воспитанником ГРУППЫ.  4.2  Да Нет  Планирование ведется на основе достоверных | 5.1  Да Нет Педагог планирует работу и принимает организационные решения в ГРУППЕ на основе анализа результатов мониторинга/ измерений в ГРУППЕ ДОО.  5.2  Да Нет Педагог анализирует лучшие практики в сфере образовательной деятельности, результаты научных исследований и инновационные  решения в |
|  |  | подбираются | данных об | педагогической |
|  |  | формы | эффективности | сфере. |
|  |  | образовательной | образовательной |  |
|  |  | деятельности, | деятельности и |  |
|  |  | позволяющие ребенку выбирать вид и степень своего участия, форму представления результатов. | направлено на ее непрерывное совершенствование.  4.3  Да Нет | 5.3  Да Нет Педагог планирует инновационную деятельность, включая  контрольные |
|  |  |  | Родители являются | показатели |
|  |  | 3.3  Да Нет | активными участниками планирования ОД,  также к планированию | эффективности данной деятельности. |
|  |  | Родители / | привлекаются |  |
|  |  | представители родительской общественности принимают участие в планировании. | некоторые другие заинтересованные стороны (партнеры и пр.). | 5.4  Да Нет Педагог организует/участвует в организации  участия |
|  |  |  |  | заинтересованных |
|  |  |  |  | сторон в системном |
|  |  |  |  | планировании |
|  |  |  |  | образовательной |
|  |  |  |  | деятельности в |
|  |  |  |  | ГРУППЕ, выявляет |
|  |  |  |  | новые |
|  |  |  |  | заинтересованные |
|  |  |  |  | стороны для |
|  |  |  |  | реализации |
|  |  |  |  | инновационной |
|  |  |  |  | деятельности (напр., |
|  |  |  |  | региональный |
|  |  |  |  | институт развития |
|  |  |  |  | образования). |
|  |  |  |  | 5.5 |
|  |  |  |  | Да Нет |
|  |  |  |  | Заинтересованные |
|  |  |  |  | стороны участвуют в |
|  |  |  |  | планировании, |
|  |  |  |  | созданы |
|  |  |  |  | эффективные |
|  |  |  |  | механизмы |
|  |  |  |  | взаимодействия с |
|  |  |  |  | целью планирования. |
|  |  |  |  |  |
| ***(с) обр*** | ***АНО ДПО "На***  ***азования".*** | ***циональный институт качес*** | ***тва*** | ***3*** |  | голосование. |  |

Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» (9) → Показатель 9.2. «Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | Документирование  1.1  Да Нет Предусмотрены качественные и количественные измерения/мониторинг качества образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу.  1.2  Да Нет Информация о результатах измерений/мониторинга размещена в ДОО / на официальном сайте ДОО. | 2.1  Да Нет  В ГРУППЕ  предусмотрено регулярное измерение качества реализации основных процессов деятельности, результаты измерений используются при ее планировании.  2.2  Да Нет  В ГРУППЕ  предусмотрен мониторинг удовлетворенности родителей. | 3.1  Да Нет  В ГРУППЕ  предусмотрена система мониторинга/измерения качества деятельности во всех образовательных областях и во всех формах образовательной деятельности.  Определены ключевые характеристики деятельности, требующие регулярного мониторинга и измерений. Определены методы мониторинга, анализа и оценки полученной информации, процедуры и график их реализации, а также направления их использования.  3.2  Да Нет Предусмотрены измерения/мониторинг потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ, ожиданий их семей. | 4.1  Да Нет  Для мониторинга/измерений определены связанные с реализацией стратегии / программы развития ДОО ключевые показатели деятельности (система сбалансированных показателей), методы сбора, обработки, хранения и анализа и оценки данных мониторинга/измерений.  4.2  Да Нет Предусмотрено изучение удовлетворенности педагогов условиями педагогической работы и других заинтересованных сторон качеством совместной деятельности.  4.3  Да Нет Предусмотрено изучение результативности системы управления качеством, успешности планирования, результативности действий. | 5.1  Да Нет Предусмотрено изучение факторов внешней среды ДОО, рисков и возможностей по достижению лучших результатов деятельности.  5.2  Да Нет Предусмотрен непрерывный мониторинг ключевых показателей деятельности и ключевых процессов, результаты мониторинга оперативно доводятся до сведения соответствующих заинтересованных сторон.  5.3  Да Нет Предусмотрено использование современных технологических решений для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга/измерений в онлайнрежиме.  Предусмотрена база знаний в ДОО. |
|  |  |  |  | 4.4  Да Нет Предусмотрен анализ рисков и возможностей по достижению целей деятельности. |  |
|  |  |  |  | 4.5  Да Нет Предусмотрено совершенствование системы мониторинга, измерений и анализа, доступной в ГРУППЕ. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению**  **качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| З | Участие заинтересованных сторон  1.1  Да Нет  В ГРУППЕ проводятся качественные и количественные измерения/мониторинг характеристик образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу, а также и анализ их результатов. | 2.1  Да Нет  В ГРУППЕ  предусмотрено регулярно измеряется качество реализации ключевых процессов деятельности, результаты измерений используются при ее планировании.  2.2  Да Нет  В ГРУППЕ  осуществляется мониторинг удовлетворенности родителей. Напр., проводятся педагогические наблюдения за удовлетворенностью воспитанников, проводится опрос родителей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью и пр.  2.3  Да Нет Родители регулярно участвуют в мониторинге/измерении качества деятельности. | 3.1  Да Нет  В ГРУППЕ реализуется системный мониторинг/ измерения качества ключевых характеристик деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности.  3.2  Да Нет Проводится мониторинг/ измерения потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ, ожиданий их семей.  3.3  Да Нет Педагог анализирует результаты  мониторинга/измерений и использует их при планировании образовательной деятельности. | 4.1  Да Нет  В ГРУППЕ реализуются предусмотренные сбор, обработка, систематизация, хранение, анализ и оценка данных мониторинга/ измерений по ключевым показателям деятельности.  4.2  Да Нет  В ДОО изучается мнение педагогов ГРУППЫ, других заинтересованных сторон с целью совершенствования образовательной среды ГРУППЫ.  4.3  Да Нет  В ГРУППЕ ведется анализ рисков и возможностей по достижению целей деятельности.  4.4  Да Нет Родители воспитанников и другие заинтересованные стороны участвуют в разработке системы мониторинга/измерений в ДОО. | 5.1  Да Нет  В ГРУППЕ реализуется комплексное изучение факторов внешней среды ДОО, рисков и возможностей по достижению лучших результатов деятельности, комплексный мониторинг удовлетворенности и ожиданий заинтересованных сторон.  5.2  Да Нет  В ГРУППЕ реализуется непрерывный мониторинг ключевых показателей деятельности и ключевых процессов, результаты мониторинга оперативно доводятся до сведения соответствующих заинтересованных сторон. Напр., видеокамеры фиксируют ход образовательного процесса в группе и в режиме онлайн предоставляют эту информацию родителям воспитанников ГРУППЫ.  5.3  Да Нет Для непрерывного сбора, обработки и анализа данных  мониторинга/измерений используются современные технологические решения. Выстроена база знаний в ДОО. |

Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» (9) → Показатель 9.3. «Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа**  **по повышению качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа**  **по повышению качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| А | Документирование  1.1  Да Нет Предусмотрено совершенствование отдельных аспектов образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу.  1.2  Да Нет Предусмотрены меры по совершенствованию деятельности по итогам анализа ситуативных проблем, претензий, результатов внешних проверок. Напр., есть план или проект развития ГРУППЫ. | 2.1  Да Нет Предусмотрено регулярное совершенствование образовательной деятельности.  2.2  Да Нет Меры по совершенствованию определены с учетом информации о степени выполнения  нормативно-правовых требований и удовлетворенности родителей. | 3.1  Да Нет Описана система совершенствования деятельности.  Напр., предусмотрены регламент, положение, схема, описаны процедуры.  3.2  Да Нет Приоритетность мер по совершенствованию деятельности определяется потребностями, интересами, инициативой воспитанников ГРУППЫ, а также ожиданиями родителей. | 4.1  Да Нет Предусмотрено непрерывное совершенствование деятельности, встроенное в общий цикл «планирование  — деятельность — анализ — совершенствование».  4.2  Да Нет Установлены критерии качества совершенствования деятельности.  4.3  Да Нет Предусмотрено сбор и анализ информации об ожиданиях заинтересованных сторон, использование этих данных при совершенствовании деятельности в ГРУППЕ. | 5.1  Да Нет  Для совершенствования деятельности предусмотрено использование базы знаний ДОО в качестве источника достоверной информации о динамике развития образовательной деятельности в ГРУППЕ.  5.2  Да Нет Приоритетность мер по совершенствованию деятельности определяется тенденциями в развитии дошкольного образования, и сведениями, полученными от заинтересованных сторон, а также результатами анализа изменений в социокультурном окружении, ожиданиями потенциальных заинтересованных сторон. Напр., потенциальных партнеров по образовательной деятельности. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа**  **по повышению качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Д | Деятельность  1.1  Да Нет Ведется эпизодическое совершенствование отдельных аспектов образовательной деятельности в ГРУППЕ как ситуативная реакция на возникающие нестандартные ситуации, проблемы, претензии и жалобы родителей, результаты внешних проверок и пр. | 2.1  Да Нет Ведется последовательное совершенствование деятельности в соответствии с планом/ проектом развития ГРУППЫ с установленной приоритетностью мер по совершенствованию деятельности. | 3.1  Да Нет Реализуются системное совершенствование деятельности в ГРУППЕ. Напр., в ГРУППЕ  реализуется Положение о совершенствовании качества образования в ДОО. | 4.1  Да Нет Ведется непрерывное совершенствование деятельности, сбор информации о ее эффективности.  4.2  Да Нет Эффективность совершенствования деятельности оценивается и анализируется в разрезе показателей качества. | 5.1  Да Нет Наблюдается высокая культура совершенствования деятельности, извлечения уроков из предыдущего опыта, распространения лучшего опыта внутри коллектива, нацеленность на достижение создание лучших образовательных условий для воспитанников ГРУППЫ. Ведется анализ тенденций в развитии дошкольного образования, результатов научных исследований.  5.2  Да Нет  Для совершенствования деятельности планируются и внедряются изменения, инновации, открываются новые направления деятельности. |
| З | Участие заинтересованных сторон  1.1  Да Нет Родители информируются о совершенствовании деятельности в ГРУППЕ. | 2.1  Да Нет Мнение родителей учитывается при составлении планов/ проектов совершенствования деятельности. | 3.1  Да Нет Родители и другие заинтересованные стороны участвуют в совершенствовании деятельности. | 4.1  Да Нет Родители и другие заинтересованные стороны участвуют в разработке системы показателей эффективности деятельности. | 5.1  Да Нет Заинтересованные стороны участвуют в непрерывном совершенствовании деятельности, изменениях, внедрении инноваций. |