Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шкалы МКДО

Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» (9) → Показатель 9.1. «Планирование и организация работы в ГРУППЕ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **2. Качество стремится к****базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **2. Качество стремится к****базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| А |  Документирование 1.1Да Нет Предусмотрено планирование образовательной деятельности в ГРУППЕ в сфере дошкольного образования, а также присмотра и ухода за воспитанниками ДОО с учетом их возрастных характеристик.1.2Да Нет Предусмотрено планирование действий и взаимодействия при возникновении непредвиденных обстоятельств.Напр., предусмотрен план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. | 2.1Да Нет Предусмотрено планирование основных процессов, обеспечивающих качество дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками.2.2Да Нет Планированием предусмотрено активное участие воспитанников в образовательной деятельности, создание условий свободного выбора детьми вида деятельности/ материалов в течение большей части дня. | 3.1Да Нет Предусмотрена система планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающая цели деятельности.Напр., имеетсяблок-схема процессов, описание процедур, складывающихся из нескольких функциональных процессов, имеется Положение о планировании в ДОО.3.2Да Нет Планы, процедуры, положения и другие формы планирования, действующие в ГРУППЕобеспечивают достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ. | 4.1Да Нет Разработана и внедрена система управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные — результаты мониторинга/измерений в ГРУППЕ и ДОО (см.показатель 9.2).4.2Да Нет Планирование отражает баланс интересов заинтересованных сторон: педагогические цели и задачи, интересы воспитанников ДОО, их родителей, партнеров и др. Напр., предусмотрено изучение мнения заинтересованных сторон и учет его при планировании.4.3Да Нет Установлены сбалансированные показатели успешности запланированной деятельности — критерии качества, и предусмотрен контроль качества, с опорой на данные показатели.4.4Да Нет Предусмотрено непрерывное совершенствование системы планирования деятельности, включая образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу.4.5Да Нет Предусмотрен анализ рисков и возможностей при планировании деятельности. | 5.1Да Нет Система управления качеством образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу создает условия для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности.Направлена наудовлетворение потребностей и ожиданий, как уже выявленных, так и новых заинтересованных сторон.5.2Да Нет Планирование в ГРУППЕобеспечивает, с одной стороны, стабильность процессов и понятную участникам последовательность событий, с другой стороны, достаточную гибкость для обеспечения возможности адаптации под текущие образовательные инициативы заинтересованных сторон.5.3Да Нет Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере планирования и организации работы в ГРУППЕ. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1. Требуется** |  |  |  |  |  |
| **серьезная** |  |  |  |  |
| **работа по** | **2. Качество** |  |  |  |
| **повышению** | **стремится к** | **3. Базовый** |  | **5. Превосходное** |
| **качества** | **базовому** | **уровень** | **4. Хорошее качество** | **качество** |
| З |  Участие заинтересованных сторон 1.1Да Нет Педагог планирует образовательную деятельность с учетом возрастных характеристик воспитанников ГРУППЫ.1.2Да Нет Родители информируются о планируемой образовательной деятельности ГРУППЫ. | 2.1Да Нет Педагог планирует/участвует в планировании ключевых процессов в ГРУППЕ(образовательного процесса и пр.).2.2Да Нет Педагог предоставляет возможность воспитанникам активно участвовать в планировании образовательной деятельности ГРУППЫ.2.3Да Нет Представители родительской общественности участвуют в планировании некоторых ключевых процессов в ГРУППЕ. | 3.1Да Нет Педагог планирует системную деятельность с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ. Напр.,с опорой нарезультаты педагогических наблюдений за интересами воспитанников.3.2Да НетПедагогом | 4.1Да Нет Педагог обеспечивает планирование образовательной деятельности с учетом своих педагогических целей и задач, а также интересов заинтересованных сторон. При планировании ориентируются на достижение лучших образовательных результатов каждым воспитанником ГРУППЫ.4.2Да НетПланирование ведется на основе достоверных | 5.1Да Нет Педагог планирует работу и принимает организационные решения в ГРУППЕ на основе анализа результатов мониторинга/ измерений в ГРУППЕ ДОО.5.2Да Нет Педагог анализирует лучшие практики в сфере образовательной деятельности, результаты научных исследований и инновационныерешения в |
|  |  | подбираются | данных об | педагогической |
|  |  | формы | эффективности | сфере. |
|  |  | образовательной | образовательной |  |
|  |  | деятельности, | деятельности и |  |
|  |  | позволяющие ребенку выбирать вид и степень своего участия, форму представления результатов. | направлено на ее непрерывное совершенствование.4.3Да Нет | 5.3Да Нет Педагог планирует инновационную деятельность, включаяконтрольные |
|  |  |  | Родители являются | показатели |
|  |  | 3.3Да Нет | активными участниками планирования ОД,также к планированию | эффективности данной деятельности. |
|  |  | Родители / | привлекаются |  |
|  |  | представители родительской общественности принимают участие в планировании. | некоторые другие заинтересованные стороны (партнеры и пр.). | 5.4Да Нет Педагог организует/участвует в организацииучастия |
|  |  |  |  | заинтересованных |
|  |  |  |  | сторон в системном |
|  |  |  |  | планировании |
|  |  |  |  | образовательной |
|  |  |  |  | деятельности в |
|  |  |  |  | ГРУППЕ, выявляет |
|  |  |  |  | новые |
|  |  |  |  | заинтересованные |
|  |  |  |  | стороны для |
|  |  |  |  | реализации |
|  |  |  |  | инновационной |
|  |  |  |  | деятельности (напр., |
|  |  |  |  | региональный |
|  |  |  |  | институт развития |
|  |  |  |  | образования). |
|  |  |  |  | 5.5 |
|  |  |  |  | Да Нет |
|  |  |  |  | Заинтересованные |
|  |  |  |  | стороны участвуют в |
|  |  |  |  | планировании, |
|  |  |  |  | созданы |
|  |  |  |  | эффективные |
|  |  |  |  | механизмы |
|  |  |  |  | взаимодействия с |
|  |  |  |  | целью планирования. |
|  |  |  |  |  |
| ***(с) обр*** | ***АНО ДПО "На******азования".*** | ***циональный институт качес*** | ***тва*** | ***3*** |  | голосование. |  |

Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» (9) → Показатель 9.2. «Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А |  Документирование 1.1Да Нет Предусмотрены качественные и количественные измерения/мониторинг качества образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу.1.2Да Нет Информация о результатах измерений/мониторинга размещена в ДОО / на официальном сайте ДОО. | 2.1Да НетВ ГРУППЕпредусмотрено регулярное измерение качества реализации основных процессов деятельности, результаты измерений используются при ее планировании.2.2Да НетВ ГРУППЕпредусмотрен мониторинг удовлетворенности родителей. | 3.1Да НетВ ГРУППЕпредусмотрена система мониторинга/измерения качества деятельности во всех образовательных областях и во всех формах образовательной деятельности.Определены ключевые характеристики деятельности, требующие регулярного мониторинга и измерений. Определены методы мониторинга, анализа и оценки полученной информации, процедуры и график их реализации, а также направления их использования.3.2Да Нет Предусмотрены измерения/мониторинг потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ, ожиданий их семей. | 4.1Да НетДля мониторинга/измерений определены связанные с реализацией стратегии / программы развития ДОО ключевые показатели деятельности (система сбалансированных показателей), методы сбора, обработки, хранения и анализа и оценки данных мониторинга/измерений.4.2Да Нет Предусмотрено изучение удовлетворенности педагогов условиями педагогической работы и других заинтересованных сторон качеством совместной деятельности.4.3Да Нет Предусмотрено изучение результативности системы управления качеством, успешности планирования, результативности действий. | 5.1Да Нет Предусмотрено изучение факторов внешней среды ДОО, рисков и возможностей по достижению лучших результатов деятельности.5.2Да Нет Предусмотрен непрерывный мониторинг ключевых показателей деятельности и ключевых процессов, результаты мониторинга оперативно доводятся до сведения соответствующих заинтересованных сторон.5.3Да Нет Предусмотрено использование современных технологических решений для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга/измерений в онлайнрежиме.Предусмотрена база знаний в ДОО. |
|  |  |  |  | 4.4Да Нет Предусмотрен анализ рисков и возможностей по достижению целей деятельности. |  |
|  |  |  |  | 4.5Да Нет Предусмотрено совершенствование системы мониторинга, измерений и анализа, доступной в ГРУППЕ. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа по повышению****качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| З |  Участие заинтересованных сторон 1.1Да НетВ ГРУППЕ проводятся качественные и количественные измерения/мониторинг характеристик образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу, а также и анализ их результатов. | 2.1Да НетВ ГРУППЕпредусмотрено регулярно измеряется качество реализации ключевых процессов деятельности, результаты измерений используются при ее планировании.2.2Да НетВ ГРУППЕосуществляется мониторинг удовлетворенности родителей. Напр., проводятся педагогические наблюдения за удовлетворенностью воспитанников, проводится опрос родителей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью и пр.2.3Да Нет Родители регулярно участвуют в мониторинге/измерении качества деятельности. | 3.1Да НетВ ГРУППЕ реализуется системный мониторинг/ измерения качества ключевых характеристик деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности.3.2Да Нет Проводится мониторинг/ измерения потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ, ожиданий их семей.3.3Да Нет Педагог анализирует результатымониторинга/измерений и использует их при планировании образовательной деятельности. | 4.1Да НетВ ГРУППЕ реализуются предусмотренные сбор, обработка, систематизация, хранение, анализ и оценка данных мониторинга/ измерений по ключевым показателям деятельности.4.2Да НетВ ДОО изучается мнение педагогов ГРУППЫ, других заинтересованных сторон с целью совершенствования образовательной среды ГРУППЫ.4.3Да НетВ ГРУППЕ ведется анализ рисков и возможностей по достижению целей деятельности.4.4Да Нет Родители воспитанников и другие заинтересованные стороны участвуют в разработке системы мониторинга/измерений в ДОО. | 5.1Да НетВ ГРУППЕ реализуется комплексное изучение факторов внешней среды ДОО, рисков и возможностей по достижению лучших результатов деятельности, комплексный мониторинг удовлетворенности и ожиданий заинтересованных сторон.5.2Да НетВ ГРУППЕ реализуется непрерывный мониторинг ключевых показателей деятельности и ключевых процессов, результаты мониторинга оперативно доводятся до сведения соответствующих заинтересованных сторон. Напр., видеокамеры фиксируют ход образовательного процесса в группе и в режиме онлайн предоставляют эту информацию родителям воспитанников ГРУППЫ.5.3Да Нет Для непрерывного сбора, обработки и анализа данныхмониторинга/измерений используются современные технологические решения. Выстроена база знаний в ДОО. |

Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» (9) → Показатель 9.3. «Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа****по повышению качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Линия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа****по повышению качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| А |  Документирование 1.1Да Нет Предусмотрено совершенствование отдельных аспектов образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу.1.2Да Нет Предусмотрены меры по совершенствованию деятельности по итогам анализа ситуативных проблем, претензий, результатов внешних проверок. Напр., есть план или проект развития ГРУППЫ. | 2.1Да Нет Предусмотрено регулярное совершенствование образовательной деятельности.2.2Да Нет Меры по совершенствованию определены с учетом информации о степени выполнениянормативно-правовых требований и удовлетворенности родителей. | 3.1Да Нет Описана система совершенствования деятельности.Напр., предусмотрены регламент, положение, схема, описаны процедуры.3.2Да Нет Приоритетность мер по совершенствованию деятельности определяется потребностями, интересами, инициативой воспитанников ГРУППЫ, а также ожиданиями родителей. | 4.1Да Нет Предусмотрено непрерывное совершенствование деятельности, встроенное в общий цикл «планирование— деятельность — анализ — совершенствование».4.2Да Нет Установлены критерии качества совершенствования деятельности.4.3Да Нет Предусмотрено сбор и анализ информации об ожиданиях заинтересованных сторон, использование этих данных при совершенствовании деятельности в ГРУППЕ. | 5.1Да НетДля совершенствования деятельности предусмотрено использование базы знаний ДОО в качестве источника достоверной информации о динамике развития образовательной деятельности в ГРУППЕ.5.2Да Нет Приоритетность мер по совершенствованию деятельности определяется тенденциями в развитии дошкольного образования, и сведениями, полученными от заинтересованных сторон, а также результатами анализа изменений в социокультурном окружении, ожиданиями потенциальных заинтересованных сторон. Напр., потенциальных партнеров по образовательной деятельности. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Требуется серьезная работа****по повышению качества** | **2. Качество стремится к базовому** | **3. Базовый уровень** | **4. Хорошее качество** | **5. Превосходное качество** |
| Д |  Деятельность 1.1Да Нет Ведется эпизодическое совершенствование отдельных аспектов образовательной деятельности в ГРУППЕ как ситуативная реакция на возникающие нестандартные ситуации, проблемы, претензии и жалобы родителей, результаты внешних проверок и пр. | 2.1Да Нет Ведется последовательное совершенствование деятельности в соответствии с планом/ проектом развития ГРУППЫ с установленной приоритетностью мер по совершенствованию деятельности. | 3.1Да Нет Реализуются системное совершенствование деятельности в ГРУППЕ. Напр., в ГРУППЕреализуется Положение о совершенствовании качества образования в ДОО. | 4.1Да Нет Ведется непрерывное совершенствование деятельности, сбор информации о ее эффективности.4.2Да Нет Эффективность совершенствования деятельности оценивается и анализируется в разрезе показателей качества. | 5.1Да Нет Наблюдается высокая культура совершенствования деятельности, извлечения уроков из предыдущего опыта, распространения лучшего опыта внутри коллектива, нацеленность на достижение создание лучших образовательных условий для воспитанников ГРУППЫ. Ведется анализ тенденций в развитии дошкольного образования, результатов научных исследований.5.2Да НетДля совершенствования деятельности планируются и внедряются изменения, инновации, открываются новые направления деятельности. |
| З |  Участие заинтересованных сторон 1.1Да Нет Родители информируются о совершенствовании деятельности в ГРУППЕ. | 2.1Да Нет Мнение родителей учитывается при составлении планов/ проектов совершенствования деятельности. | 3.1Да Нет Родители и другие заинтересованные стороны участвуют в совершенствовании деятельности. | 4.1Да Нет Родители и другие заинтересованные стороны участвуют в разработке системы показателей эффективности деятельности. | 5.1Да Нет Заинтересованные стороны участвуют в непрерывном совершенствовании деятельности, изменениях, внедрении инноваций. |