

Управления образования администрации Шушенского района

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| заведующий Ильичевского МБДОУ |
| детский сад № 2 «Журавушка» |
| Ю.В.Варыгина |
|  |
|  |
|   |



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ильичёвское муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад № 2 «Журавушка»

**Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры**

**нашего детского сада!**

 Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Ильичевского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Журавушка» за 2023 – 2024 учебный год.

 Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна.

 Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Ильичевского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Журавушка». Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности Ильичевского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Журавушка» за 2023 – 2024 учебный год.

 С уважением заведующий Ильичевского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Журавушка» *Юлия Владимировна Варыгина*.

1. Нормативно-правовая база детского сада

Деятельность детского сада регламентируется:

* + Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями от 2 июля 2021 года.
	+ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребѐнка Российской Федерации».
	+ Конвенцией ООН о правах ребенка.
	+ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» от 28.09.2020 г. № 28.
	+ Уставом детского сада.
	+ Договором между детским садом и родителями (законными представителями) ребенка.
	+ Договором между детским садом и Учредителем.
	+ Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
	+ Коллективным договором.
	+ Правилами внутреннего трудового распорядка.
	+ Программой развития детского сада.
	+ Положениями, связанными с деятельностью детского сада.

|  |
| --- |
| 1. **Общая характеристика ДОУ**
 |
| Тип | Дошкольная образовательная организация |
| Организационно- правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение. |
| Лицензия  | РО № 041489 от «07» марта 2012 года, регистрационный номер № 6718-л, срок действия – бессрочно. |
| Адрес организации | 662733, Красноярский край, Шушенский район, посёлок Ильичёво, улица Малышева, дом 3.п. Алтан, ул. Школьная (филиал). |
| Режим работы | Режим работы учреждения:* Рабочая неделя – пятидневная;
* Длительность работы учреждения – 12 часов;
* Пребывание детей в ДОУ с 07.00 – 19.00;
* Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.
 |
|  | *Учредитель*: управление образования администрации Шушенского района «Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с Учредителем» от 03.02.2014 №17 о закреплении и использовании муниципального имущества на праве оперативного управления за Ильичёвским МБДОУ д/с № 2 «Журавушка».*Руководитель УО*: Владимир Юрьевич Киримовтелефон приемной: 8 (39139) 3-18-84 *Заведующий:* Варыгина Юлия Владимировна.*Формами* самоуправления Учреждения являются**:** - общее собрание Учреждения;- педагогический совет;- родительский комитет. Деятельность органов самоуправления регламентируется локальными актами Учреждения. |
| Наличие сайта учреждения | http://журавушка-дс.рф/ |
| Контактная информация | тел. 8 39139 26 409электронный адрес: ilichevo.sad@gmail.com |

 Ильичевское МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка» расположено в жилом районе поселка вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное водоснабжение, отопление и канализация.

 Учреждение находится в 2-х этажном, отдельно стоящем здании, выполненном из бетоноблоков, которое было сдано в эксплуатацию в 1986 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников.

 Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находится Ильичевская средняя школа.

 Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей.

 Обучение ведется на русском языке.

1. Условия осуществления образовательного процесса

**3.1. Структура управления ДОУ**

 Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка». Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий детским садом, который действует от имени детского сада во всех организациях.

 Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада, обеспечивающими государственно – общественный характер управления, является общее собрание, педагогический совет, административное управление.

I структура – общественное управление:

* Педагогический совет.
* Общее собрание трудового коллектива Учреждения.
* Общее родительское собрание.
* Родительский комитет

II структура – административное управление:

I уровень – заведующий МБДОУ.

1. **уровень** – Старший воспитатель по учебной – воспитательной работе, заведующий хозяйством.

**III уровень управления–**осуществляется воспитателями ДОУ, специалистами ДОУ и обслуживающим персоналом ДОУ.

 Важным в системе управления детским садом является включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность в детском саду строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий | Обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду. Осуществляет управление учреждением и действует от имениучреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях. |
| Старший воспитатель | Осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников. |
| Педагог-психолог | Создаѐт условия, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, свободное и эффективное развитие способностейкаждого ребенка. |
| Музыкальный руководитель | Подготовка эстетически воспитанного и развитого ребенка, умеющего эмоционально воспринимать содержание музыкальногопроизведения, проникаться его настроением, мыслями, чувствами. |
| Завхоз | Является ответственным лицом за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально- техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарнуюбезопасность и организацию труда обслуживающего персонала. |
| Медицинская сестра | Контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно – эпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно – просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. |
| Председатель профкома | Представляет и защищает права и интересы членов профсоюза по социально-трудовым вопросам. |
| Педагоги | Осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой. Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активномусотрудничеству с детским садом. |

Функции управления выполняются не только администрацией, но и общественностью. Новый подход в управлении строится на уважении, доверии, успехе каждого члена коллектива, ориентируясь, прежде всего, на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми и родителями. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, контроль, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение определенного результата.

**Вывод**:Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие ДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно- правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей.

**3.2. Состав обучающихся ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав воспитанников | В 2023-2024 уч. году в ДОУ функционировало 5 общеразвивающих группы, которые посещали 90 детей (на 31.07.2024г.)В школу выпущено 19 дошкольников. |
| Наличие и комплектование групп  | 5 групп:группа раннего возраста (1-3 года). | Количествогрупп | Наполняемостьгруппы |
| 1 | 26 |
|  2 Младшая группа + Средняя группа (3-5 лет). | 1 | 33 |
|  | Подготовительная группа (6-7 лет) .... | 1 | 17 |
| Разновозрастная (филиал) | 1 | 14 |
|  |  |  |  |
|  | Всего: 90 |
|  |  |

 В 2023-2024 учебном году детский сад посещало 90 детей. Из них детей возраста от 1 года до 3 лет – 26человек, с 3-х лет до 7 лет – 64 человек.

 **Вывод:** Наполняемость групп соответствует нормам в одной группе (разновозрастная группа, группа раннего возраста), в четырех – не соответствует (вакантные места).

Семья и ДОУ — равноправные участники образования ребенка.
Родители вовлекаются в образовательную деятельность (образовательные проекты, акции и конкурсы), помогают организовать тематические недели.

Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для
расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем.
Проводится мониторинг и анализ удовлетворенности родителей
образовательной деятельностью ДОУ, в рамках которого родители в течение года могут
зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы,
пожелания, критические замечания).

Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка.

Для повышения эффективности работы регулярно проводится изучение мнения родителей.

 Итоги анкетирования родителей (законных представителей) представлены в таблице

|  |
| --- |
| **I. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения** (**%)** |
|  | *5 баллов* | *4 балла* | *3 балла* | *2 балла* | *1 балл* | *Затрудняюсьответить* |
| Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио- и видео оборудование) | 19 | 19 | 9 | 19 | **31** | 3 |
| Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (чистота, освещение, тепловой режим) | 25 | 21 | 6 | 18 | **30** | - |
| Оцените обеспеченность мебелью | 30 | 24 | 30 | 13 | 3 | - |
| Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения | 15 | 12 | 9 | 19 | **45** | - |
| **II. Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении:** |
| - организация питания | 30 | 24 | 30 | 9 | 7 | - |
| - соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении | 36 | 24 | 21 | 9 | 10 | - |
| **III. Оцените, насколько Вы удовлетворены:** |
| - компетентностью работников дошкольного учреждения при решении Ваших вопросов? | 39 | 55 | 3 | - | 3 | - |
| **IV. Что из перечисленного требует обновления, улучшения:** |
| - обеспеченность дидактическим оборудованием и наглядными пособиями; | 69 |
| - обеспеченность мебелью | 36 |
| - благоустройство территории | 81 |
| - улучшение питания | 78 |
| **V. Качество образования для Вас это –** |
| получение фундаментальных знаний | 60 |
| получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе | 81 |
| хорошие организационные условия образовательного процесса | 51 |
| внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий | 57 |
| высокий уровень профессионализма кадрового состава детского дошкольного учреждения | 54 |
| **VI. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень занятий в Вашем детском дошкольном учреждении требованиям времени?** |
| полностью соответствует | 25 |
| в основном соответствует | 60 |
| частично соответствует | 12 |
| затрудняюсь ответить | 3 |
| **VII. Удовлетворяет ли Вас качество занятий в детском дошкольном учреждении** |
| Да | 80 |
| Нет | 10 |
| **VIII. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с педагогами:** |
| хорошие отношения со всеми педагогами | 81 |
| хорошие отношения только с некоторыми педагогами | 6 |
| отношения носят теплый, неформальный характер | - |
| безразличные отношения | - |
| чаще всего отношения носят конфликтный характер | - |
| затрудняюсь ответить | 3 |
| **IX. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между воспитанниками в Вашей группе:** |
| доброжелательные, дружеские | 70 |
| безразличные, каждый сам по себе | 6 |
| натянутые, конфликтные | - |
| затрудняюсь ответить | 6 |
| **X. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение сегодня:** |
| отличное | 12 |
| хорошее | 55 |
| удовлетворительное | 20 |
| неудовлетворительное | - |
| затрудняюсь ответить | 3 |
| **XI. Пользуетесь ли Вы сайтом дошкольного учреждения?** |
| Да | 33 |
| Нет | 57 |

**Вывод:** Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Необходимо обратить внимание педагогов на осуществление комплексного сопровождения развития ребенка в семье, охватывая все образовательные области.

* 1. Кадровое обеспечение ДОУ

В детском саду «Журавушка» следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 9 педагогов: старший воспитатель – 1; воспитатели – 11; музыкальный руководитель – 1(совместительство), учитель-логопед – 1 (совмещение), педагог - психолог – 1(совмещение).

 **Распределение педагогического персонала по уровню образования**

|  |
| --- |
| педагогическое |
| Высшее  | среднее специальное  |
| 5 | 4 |

**Распределение педагогического персонала по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| года | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 |
| кол-во | 1 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 |

**Распределение педагогического персонала по стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| года | до 3 | 3-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20 и более |
| кол-во | 3 | - | 3 | 4 | 1 | 1 |

**Сравнительна таблица Квалификация педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая категория | Первая категория | Соответствие |
| - | 2 | 6 |

В ДОУ работает стабильный коллектив:

- 100% обеспеченность кадрами;

- уровень образования:

 высшее – 50%;

 среднее-специальное – 40%;

 обучаются в ВУЗе – 10%.

**Повышения квалификации педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понедельник Т.А. |  |  |  |
| ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», курс «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса». | 20.03.-14.04.2023 | 72 час. |
| Попова Т.В. |  |  |  |
|  «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО». | 28.03.2023-09.04.2023 | 72 час. |
| Саидова А.А. | «Инновационные методы организации работы с родителями в системе ДОО» | 30.01.2023 | 72 час. |
| «Внедрение ФОП дошкольного образования» | 04.12.2023 | 72час. |
| Морозова О.А | «Внедрение ФОП дошкольного образования» | 04.12.2023 | 72час. |
| Бебишева О.Н | «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | 15.02.2024 | 72 час. |
| «Содержание и технологии деятельности педагога в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» | 10.03.2024 | 72час. |
| «Внедрение ФОП дошкольного образования» | 11.12.2023 | 72час. |
| Коротких С.В | «Внедрение ФОП дошкольного образования» | 10.12.2023 | 72час. |
| «Внедрение ФОП дошкольного образования» | 11.01.2024 | 72час. |
| Трофимова Ю.С | «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023» | 15.03.2023 | 144час. |
| Ягодина А.Н | «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023» | 15.03.2023 | 144час |

Педагоги распространяют свой педагогический опыт работы на различных профессиональных площадках, участвуют в конкурсах:

***Международный уровень***

1. Скрипачева Е.Н. Международный конкурс «Космос зовет!», номинация Фотография (диплом, 1 место).
2. Скрипачева Е.Н. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Международный творческий конкурс «К нам весна шагает» (диплом).
3. Скрипачева Е.Н. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Международный творческий конкурс «Любимые сказочные герои» (диплом, 1 место).

***Всероссийский***

1. Скрипачева Е.Н. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Всероссийский конкурс детского патриотического творчества (9мая – День Победы!) (диплом, 1 место).
2. Понедельник Т.А. Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов «Методическая копилка», номинация «Методическая разработка». Название работы «Программа наставничества для работы с молодыми педагогами» (Диплом лауреата II степени).

***Районный***

1. Скрипачева Е.Н. РМБУ» Социокультурный комплекс «Речной», конкурс фотоколлажей «Мой любимый «Речной» (благодарственное письмо).
2. Абрамчик Е.А. Районный конкурс «Лучик надежды», номинация «Солист» (Молчанова Ульяна» диплом 3 степени.
3. Абрамчик Е.А. Районный конкурс «Лучик надежды», номинация «Вокальная группа» (диплом за участие).
4. Абрамчик Е.А. Районный вокальный конкурс «Краски детства» (диплом 2 степени).
5. Районный шашечный турнир (3 место, Чагайда А.).

В ДОУ выстроена система разностороннего профессионального развития педагогов. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов. Созданы условия для профессионального развития педагогов (имеется доступ к некоторым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно- методическим материалам, рекомендациям и пр. для самосовершенствования педагогической работы). Предусмотрено содействие педагогам в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов, целей профессионального развития. Педагоги информируются о новых технологиях и методах педагогической, психологической работы и им предоставляется возможность пройти обучение для их освоения. Профессиональное развитие педагогов проводится с учётом текущего уровня их профессионального развития и индивидуальных целей профессионального развития с учётом интересов и инициативы педагогических работников.

 Педагоги получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей профессиональной деятельности на уровне внутренней оценки качества образовательной деятельности в группе. Педагоги анализируют самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы, определяют сильные стороны и стороны требующие совершенствования, риски и возможности в сфере развития качества педагогической работы с опорой на критерии её качества. Педагоги активно обмениваются опытом работы с коллегами. В ДОУ имеется пространство для индивидуальных, профессиональных бесед сотрудников и групповых обсуждений, с целью совершенствования качества педагогической работы.

Проведены

*педсоветы:*

- «ООП ДО Ильичевского МБДОУ детского сада № 2 «Журавушка»;

«Организация образовательной деятельности в 2023-2024 уч.г.»;

- «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»;

- «Колесо Обозрения 2023 – 2024 уч.г.».

*Семинар-практикум*

- «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»;

*Тренинг*

- «Говорим с семьей о трудностях ребенка».

*Открытые просмотры образовательной деятельности:*

- «Речевое развитие»;

- «Детско – родительские мероприятия».

 *Смотры:*

- «Готовность ДОУ к новому учебному году».

- «Лучший речевой уголок».

- «Готовность групповых участков к летнему оздоровительному периоду».

 Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию с целью выполнения всех требований ООП ДО:

 - повысили квалификацию по программе «Внедрение ФОП дошкольного образования» (72 час.) - 80 %;

 - получают высшее профессиональное образование – 10%.

*Проблема*: снижение активности педагогов в творческой деятельности (низкая оплата труда). *Необходимо повысить активность педагогов в творческой деятельности (продумать методы поощрения).*

**Вывод:** Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами (100%). Приоритетами в кадровом обеспечении выступают: повышение профессионального мастерства педагогов; формирование осознанного отношения воспитателей к перспективам профессионального развития.

**Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ**

РППС создана для обеспечения возможностей общения и совместной деятельности детей и взрослых. Пространство обеспечивает возможности для свободной игры детей. Мебели достаточно. Имеются расходные материалы для реализации предусмотренной образовательной деятельности. РППС безопасна, трансформируема, полифункциональна, доступна, насыщена. Всем воспитанникам групп доступны учебные и практические материалы, подобранные с учётом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

**Вывод:** В ДОУ грамотно организованная развивающая предметно пространственная среда. Для повышения качества РППС необходимо оснастить различными материалами (библиотечно-информационные ресурсы, игрушки, игровое оборудование для прогулок).

 **3.5. Программное обеспечение образовательного процесса ДОУ**

 Детский сад «Журавушка» осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель**:** Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
2. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

 Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий (годовой план) для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете (30.08.2023г.).

 Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Введена образовательная программа дошкольного воспитания ДОУ в соответствии с ФОП ДО (с 01.09.2023г.).

В сентябре 2023 г. диагностика педагогического процесса проводилась по методике Н.В. Верещагиной, а в майе 2024г. по методике И.А. Кулекиной.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1-7 лет) (Кулекина И.А.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024 май | *Физическое развитие* | *Познавательное развитие* | *Речевое развитие* | *Социально-коммуникативное развитие* | *Художественно-эстетическое развитие* |
| в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| 1мл. | 55 | 36 | 9 | 9 | 82 | 9 | 55 | 36 | 9 | 27 | 73 | - | 18 | 64 | 18 |
| 2 мл. | 47 | 53 | - | 80 | 20 | - | 73 | 27 | - | 67 | 33 | - | 100 | - | - |
| Средняя | 80 | 20 | - | 80 | 20 | - | 60 | 40 | - | 40 | 60 | - | 50 | 50 | - |
| Старшая | 73 | 9 | 18 | 32 | 59 | 9 | 30 | 63 | 7 | 41 | 36 | 23 | 23 | 73 | 4 |
| Подгот-ая | 63 | 26 | 11 | 26 | 63 | 11 | 26 | 63 | 11 | 63 | 26 | 11 | 63 | 26 | 11 |
| ДОУ | **64** | **29** | **7** | **45** | **49** | **6** | **48** | **46** | **6** | **48** | **46** | **6** | **51** | **43** | **6** |

Средний процент усвоения детьми ОП ДО Ильичевского МБДОУ детского са № 2 «Журавушка» (май 2024г.) составил:

* высокий уровень - 51%;
* средний уровень – 43 %;
* низкий уровень – 6 %.

 Коррекционный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования детского сада «Журавушка.

 Реализация Программы осуществляется ежедневно:

 • в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственно-образовательной деятельности);

• в ходе режимных моментов;

• в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;

• в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

 Образовательный процесс в ДОУ регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

 Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

 Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

 Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Дополнительных платных образовательных услуг ДОУ не оказывает.

**Вывод:** Таким образом, в Ильичевском МБДОУ детский сад №2 «Журавушка» образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой ДОУ, ФГОС ДО, ФОП ДО, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

* 1. 3.6. Организация питания в ДОУ

 В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования СанПиН.. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

 В рацион включены овощные салаты, фрукты, соки. Еженедельно готовятся блюда из свежемороженой рыбы и творога. Для супов и вторых блюд закупается говядина, нежирная свинина, курица.

 Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

 Питание детей организовано в групповых комнатах. Режим питания осуществляется строго по графику. Соблюдаются гигиенические и эстетические условия приема пищи, прививаются навыки правильного поведения за столом, сервировки стола. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, обучают культуре поведения за столом.

 Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.На каждый день пишется меню- раскладка.

**Вывод:**  Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по типовым нормам.

* 1. **Обеспечение безопасности в ДОУ**

 В ДОУ имеется паспорт по безопасности, кнопка тревожной сигнализации, которая обслуживается сотрудниками вневедомственной охраны. У всех выходов имеются схемы эвакуации при экстренных ситуациях и при пожаре. В здании установлена АПС.

 Уполномоченный с членами комиссии ЧС составляет план работы ДОУ по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

 На каждом этаже ДОУ имеется план эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада, а так же тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС.

 В ДОУ сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности. На каждом рабочем месте разработаны инструкции по охране труда, инструкции по пользованию оборудованием.

 Территория ДОУ обеспечена просторными прогулочными площадками с игровым оборудованием, которое перед каждой прогулкой визуально проверяется на безопасность.

 ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

 Для родителей имеются наглядная информация по ПДД, по пожарной безопасности, по ГО и ЧС, своевременно выдаются памятки и буклеты по безопасности. В ДОУ оформлены стенды по Охране труда, Технике безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО.

 В работе с детьми старшего дошкольного возраста используется программа Р. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: с детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, «недели» и «месячники» по безопасности.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

* Тренировочные эвакуации – 1 раз в 2 квартала;
* Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности. Встречи с сотрудниками МЧС;
* Участие в конкурсах по ПДД;
* Оформление стендов по ПДД, по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм), (пожар).
* Для педагогов организуются круглые столы.

**Вывод:** Таким образом, функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1. Особенности образовательного процесса в ДОУ
	1. 4.1. Физкультурно-оздоровительная работа

 Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В соответствии с ФГОС ДО цели физкультурно – оздоровительной работы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

* ежедневную утреннюю гимнастику,
* физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений,
* оптимизация двигательного режима,
* прогулки на свежем воздухе,
* подвижные и развивающие игры,
* спортивные праздники, развлечения, досуги,
* профилактику нарушений осанки и плоскостопия,
* диагностику уровня развития физических качеств и навыков детей.

 Все это позволило эффективно решать задачи оздоровления детей, прививать потребность в занятиях физической культурой и формировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни. В Учреждении созданы условия для физического развития дошкольников: разнообразные виды и формы организации режимов двигательной активности в регламентированной и свободной деятельности, увеличение моторной плотности, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, использование вариативных режимов дня в соответствии с сезонными изменениями.

 Физкультурные занятия для детей 3-7 лет проводятся в спортивном зале и на участках групп. Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования, активными участниками которых являлись родители.

 Большое внимание в системе физического воспитания уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Подобные мероприятия содействуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни.

 Система закаливания прослеживается через серию закаливающих мероприятий:

* утренний прием детей на улице (дети старшего дошкольного возраста – в период весна-лето-осень),
* гимнастика (утренняя, после дневного сна),
* хождение по массажным дорожкам,
* прогулки и др.

При работе с детьми соблюдаются основные принципы:

* закаливание осуществляется при условии, что ребенок здоров;
* закаливание проводится постепенно и последовательно, с расширением зон воздействия и увеличением времени закаливания;
* учитывается индивидуальные особенности ребенка.

 В комплексе закаливающих средств особую роль играет правильно организованный сон (обеспечение в период подготовки ко сну спокойной обстановки, исключение шумных и подвижных игр за 30 минут до сна, проветривание спальных помещений перед сном, использование рефлексотерапии для быстрого засыпания детей и т. д.)

 Проведение закаливающих процедур благотворно сказывается на росте и полноценном развитии и укреплении детского организма.

Оздоровительно-профилактическая работа.

 В период подъема заболеваемости проводится кварцевание групповых помещений, витаминотерапия.

**Посещаемость**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
| Средний показатель посещаемости в ДОУ | 61,33 % | 56 % | 53% |

**Вывод:** Средний показатель посещаемости в 2023 – 2024 уч.г. составил – 53%, на 3 % ниже 2022-2023 уч.г.. Для увеличения показателя посещаемости необходимо продолжить профилактическую работу с родителями и обратить особое внимание на утренний фильтр, не допускать в Учреждение детей с признаками детских инфекций.

**Группы здоровья детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| 2022/2023 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| 98 | 61 | 5 | 25 | 1 | 9 |

**Вывод:** Анализируя показатели за два года мы видим, что значительно понизилось количество детей с 1 группой здоровья, повысилось количество детей со 2 группой и 3-ей группой здоровья. Это обусловлено следующим фактором: в 2023-2024 уч. г. дети прошли более тщательное медицинское обследование.

**4.2**. **Коррекционная работа**

Цель логопедической службы: коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.

2. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.

3. Формирование грамматически правильной связной речи.

4. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.

5. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и т.д.

6. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятия понятиями (предложение, слово, слог, звук) составление схем и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| *Эффективность коррекционно-логопедической работы* | Кол-во детей |
| Количество детей, зачисленныхв 2023 – 2024 учебном году | 17 |
| Количество детей, выпущенных с хорошей речью | 8 |
| Количество детей, выпущенных из ДОУ с улучшением речи (1– 2 дефектных звука) | 4 |
| Количество детей, выпущенных из ДОУ и рекомендованызанятия с логопедом в школе | 7 |
| Количество детей, отчисленных в связи с непосещением ДОУ | - |
| Количество детей, отчисленных по заявлению родителя | - |

**Вывод:** Проанализировав коррекционно - логопедическую работу за 2023/2024 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

1. Результаты образовательной деятельности

**5.1.** Мониторинг внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ проводился на основании следующих нормативных документов:

1. Положение о ВСОКО Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка», приказ № 38/93а от 24.09.2020 г., приказ о внесении изменений в «Положение о ВСОКО» №31/75а от 25.05.2022 г.
2. Программа внутреннего мониторинга качества образования Ильичевского МБДУ детский сад № 2 «Журавушка» (приказ «Об утверждении программы внутреннего мониторинга качества образования» № 04/14в от 12.01.2023г.
3. Приказ Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка» «О проведении мониторинга качества дошкольного образования» № 26/71 от 19.04.2024 г.

 Оценка проводилась по областям и показателям качества ДО:

образовательные ориентиры;

образовательная программа;

содержание образовательной деятельности;

образовательный процесс; образовательные условия;

условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;

взаимодействие с родителями;

здоровье, безопасность и повседневный уход;

управление и развитие.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№.* | *Области качества* | *Май 2022*  | *Май 2023* | *Май 2024* |
| 1 | Образовательные ориентиры | 3,34 | 3,2 | 3,2 |
| 2 | Содержание образовательной деятельности | 2,93 | 3 |  |
| 3 | Образовательные условия | 2,09 | 2,6 | 3 |
| 4 | Образовательная программа | 3 | 3 |  |
| 5 | Образовательный процесс | 2,9 | 3,4 | 3 |
| 6 | Здоровье, безопасность и повседневный уход | 2,72 | 3 | 3 |
| 7 | Управление и развитие | 2,94 | 3 | 3 |
| 8 | Условия получения дошкольного тобразования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | НП | НП | 2,3 |
| 9 | Взаимодействие с родителями | 2,72 | 2,8 |  3 |
|  | Итог: | 2,83 | 3 | 3 |

**Вывод:**

**Качество дошкольного образования по всем показателям, кроме одного** (*область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами» оценена на уровне «Качество стремится к базовому» - 2,3 балла)* **относится к 3-му уровню «Базовый уровень» и стремится к 4 уровню «Хорошее качество».**