

Ильичевское муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 2 «Журавушка»  
(детский сад «Журавушка»)

«Согласовано»: «Утверждаю»:

протокол заведующий Ильичёвского МБДОУ

профсоюзного комитета детского сада № 2 «Журавушка»

№\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2024 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Варыгина

А.А. Саидова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Ильичевского МБДОУ детского сада № 2 «Журавушка»

за 2023 год

Самообследование Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка» (сокращенное название: детский сад «Журавушка») проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Ильичевское муниципальное бюджетное дошкольное образовательноеучреждение детский сад № 2 «Журавушка» |
| Сокращенное наименование | детский сад «Журавушка» |
| Руководитель | Заведующий – Ю.В. Варыгина |
| Арес организации | 662733, Красноярский край, Шушенский район, п. Ильичево, улица Малышева, дом 3. |
| Телефон | 8(39139) 26-4-09 |
| Адрес электронной почты | [ilichevo.sad@gmail.com](mailto:ilichevo.sad@gmail.com) |
| Учредитель | Администрация Шушенского района |
| Дата создания | 1986 г. |
| Лицензия | РО № 041489 от «07» марта 2012 года, регистрационный номер № 6718-л, срок действия – бессрочно. |

Ильичевское МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка» расположено в жилом районе поселка вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное водоснабжение, отопление и канализация.

Учреждение находится в 2-х этажном, отдельно стоящем здании, выполненном из бетоноблоков, которое было сдано в эксплуатацию в 1986 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находится Ильичевская средняя школа.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей.

Режим работы Учреждения определяется Уставом ДОУ - 12 час.: с 07.00 до 19.00, с 12 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Обучение ведется на русском языке.

Ильичевское МБДОУ детский сад №2 «Журавушка» имеет филиал - Алтанский детский сад «Золотой ключик».

ДОУ укомплектовано (на 31.12.2023 г.) - 87 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

* утвердили образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

В 2023 году детский сад посещали 87 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

* группа раннего возраста — 17;
* 2 младшая, средняя группа — 32;
* старшая группа — 21;
* подготовительная к школе группа — 17;
* разновозрастная группа (Алтан) – 14.

По сравнению с 2022 г. общая численность воспитанников с 01.08.2023 г уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДОО (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

При разработке стратегии воспитательной работы учитывается характеристика семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 65 | 65% |
| Неполная с матерью | 34 | 35% |
| Неполная с отцом |  |  |
| Оформлено опекунство | 2 | 2% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 16 | 19% |
| Два ребенка | 40 | 46% |
| Три ребенка и более | 31 | 35% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. Ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».

Для повышения эффективности работы в Ильичевском МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка» регулярно проводится изучение мнения родителей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения (**в %)** | | | | | | |
|  | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла | 1 балл | Затрудняюсь ответить |
| Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио- и видео оборудование) | 19 | 19 | 9 | 19 | **31** | 3 |
| Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (чистота, освещение, тепловой режим) | 25 | 21 | 6 | 18 | **30** | - |
| Оцените обеспеченность мебелью | 30 | 24 | 30 | 13 | 3 | - |
| Оцените благоустройство территории детского дошкольного учреждения | 15 | 12 | 9 | 19 | **45** | - |
| II. Оцените, насколько Вас устраивает в детском дошкольном учреждении: | | | | | | |
| - организация питания | 30 | 24 | 30 | 9 | 7 | - |
| - соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении | 36 | 24 | 21 | 9 | 10 | - |
| III. Оцените, насколько Вы удовлетворены: | | | | | | |
| - компетентностью работников дошкольного учреждения при решении Ваших вопросов? | 39 | 55 | 3 | - | 3 | - |
| IV. Что из перечисленного требует обновления, улучшения: | | | | | | |
| - обеспеченность дидактическим оборудованием и наглядными пособиями; | 69 | | | | | |
| - обеспеченность мебелью | 36 | | | | | |
| - благоустройство территории | 90 | | | | | |
| - улучшение питания | 78 | | | | | |
| V. Качество образования для Вас это – | | | | | | |
| получение фундаментальных знаний | 60 | | | | | |
| получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе | 81 | | | | | |
| хорошие организационные условия образовательного процесса | 51 | | | | | |
| внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий | 57 | | | | | |
| высокий уровень профессионализма кадрового состава детского дошкольного учреждения | 54 | | | | | |
| VI. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень занятий в Вашем детском дошкольном учреждении требованиям времени? | | | | | | |
| полностью соответствует | 25 | | | | | |
| в основном соответствует | 60 | | | | | |
| частично соответствует | 12 | | | | | |
| затрудняюсь ответить | 3 | | | | | |
| VII. Удовлетворяет ли Вас качество занятий в детском дошкольном учреждении | | | | | | |
| Да | 90 | | | | | |
| Нет | 10 | | | | | |
| VIII. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с педагогами: | | | | | | |
| хорошие отношения со всеми педагогами | 91 | | | | | |
| хорошие отношения только с некоторыми педагогами | 6 | | | | | |
| отношения носят теплый, неформальный характер | - | | | | | |
| безразличные отношения | - | | | | | |
| чаще всего отношения носят конфликтный характер | - | | | | | |
| затрудняюсь ответить | 3 | | | | | |
| IX. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между воспитанниками в Вашей группе: | | | | | | |
| доброжелательные, дружеские | 88 | | | | | |
| безразличные, каждый сам по себе | 6 | | | | | |
| натянутые, конфликтные | - | | | | | |
| затрудняюсь ответить | 6 | | | | | |
| X. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает Вашему ребенку дошкольное учреждение сегодня: | | | | | | |
| отличное | 12 | | | | | |
| хорошее | 55 | | | | | |
| удовлетворительное | 30 | | | | | |
| неудовлетворительное | - | | | | | |
| затрудняюсь ответить | 3 | | | | | |
| XI. Пользуетесь ли Вы сайтом дошкольного учреждения? | | | | | | |
| Да | 33 | | | | | |
| Нет | 67 | | | | | |

Анализ результатов анкетирования родителей обучающихся позволил определить удовлетворенность родителей работой ДОУ и качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования**.**

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в В Контакте.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

2023 г. внесены дополнения в Программу Развития Ильичевского МБДОУ детского сада № 2 «Журавушка»: «Выполнение требований к внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ».

В рамках Года педагога и наставника разработаны нормативные документы: «Положение о наставничестве», «Программа наставничества».

**Дополнительное образование**

Дополнительных платных образовательных услуг ДОО не оказывает.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада «Журавушка».

Изменение содержания, усложнение функций современного дошкольного образовательного учреждения и условий деятельности повлекли за собой значительные изменения организационного аспекта управления, усложнили труд руководителя, определили потребность в поиске нового содержания, форм и методов организационно-педагогической деятельности.

Параллельно с традиционными методами управления:

- административные,

- экономические,

- организационно-распорядительный,

- социальные

Используются инновационные методы:

- исследовательские,

- информационные,

- методы диалогового общения,

- метод рефлексивного управления,

- программно-целевой метод.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

* педагогический совет;
* общее собрание работников Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка»;
* родительский комитет.

Широко используется руководителем делегирование полномочий, что позволяет привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, родительский комитет.

Функции органов управления

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование***  ***органа управления*** | ***Функции*** |
| *Заведующий* | * Организует работу детского сада «Журавушка» и несет персональную ответственность за результаты деятельности детского сада «Журавушка, сохранность, целевое использование переданного детскому саду «Журавушка имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; * разрабатывает Устав детского сада «Журавушка», изменения, вносимые в него; * при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах детского сада «Журавушка добросовестно и разумно; * в соответствии с законодательством РФ и Уставом детского сада «Журавушка» распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры; * утверждает структуру, штатное расписание детского сада «Журавушка» в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке; * издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; * организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повы шению квалификации кадров; * рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; * ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени детского сада «Журавушка» договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и детского сада «Журавушка»; * создает условия для реализации образовательных программ в детском саду «Журавушка»; * планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы детского сада «Журавушка»; контролирует график прохождения аттестации работников детского сада «Журавушка»; * формирует контингент воспитанников детского сада «Журавушка», организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в по-рядке, установленном Уставом детского сада «Журавушка»; * несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; * осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования Шушенского района, Уставом детского сада «Журавушка» и трудовым договором. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Общее собрание работников | * Обсуждает проект коллективного договора, Программу развития детского сада «Журавушка»; * рассматривает и обсуждает проект годового плана работы детского сада «Журавушка»; * обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в детском саду «Журавушка»и мероприятия по ее укреплению; * рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работ ников, охраны здоровья воспитанников в детском саду «Журавушка»; * изменения Устава; * обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности детского сада «Журавушка» дополнительных источников финансирования и материальных средств; * утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; * рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты детского сада «Журавушка». |
| *Педагогический совет* | * определяет направления образовательной деятельности детского сада «Журавушка»; * выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в детском саду «Журавушка»; * рассматривает проект годового плана детского сада «Журавушка»; * организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педа гогического опыта; * рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров. |
| *Родительский*  *комитет* | * содействует организации совместных мероприятий в детском саду «Журавушка», родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; * оказывает посильную помощь детскому саду «Журавушка» в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; * помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей. |

**Вывод**: Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие ДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно- правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДОО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Мониторинг внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ проводился на основании следующих нормативных документов:

1. Положение о ВСОКО Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка», приказ № 38/93а от 24.09.2020 г., приказ о внесении изменений в «Положение о ВСОКО» №31/75а от 25.05.2022 г.
2. Программа внутреннего мониторинга качества образования Ильичевского МБДУ детский сад № 2 «Журавушка» (приказ «Об утверждении программы внутреннего мониторинга качества образования» № 04/14в от 12.01.2023г.
3. Приказ Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка» «О проведении мониторинга качества дошкольного образования» № 41/84а от 18.05.2023 г.

Оценка проводилась по областям и показателям качества ДО:

образовательные ориентиры;

образовательная программа;

содержание образовательной деятельности;

образовательный процесс; образовательные условия;

условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;

взаимодействие с родителями;

здоровье, безопасность и повседневный уход;

управление и развитие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№.* | *Области качества* | *Май 2022* | *Май 2023* |
| 1 | Образовательные ориентиры | 3,34 | 3,2 |
| 2 | Содержание образовательной  деятельности | 2,93 | 3 |
| 3 | Образовательные условия | 2,09 | 2,6 |
| 4 | Образовательная программа | 3 | 3 |
| 5 | Образовательный процесс | 2,9 | 3,4 |
| 6 | Здоровье, безопасность и повседневный уход | 2,72 | 3 |
| 7 | Управление и развитие | 2,94 | 3 |
| 8 | Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | НП | НП |
| 9 | Взаимодействие с родителями | 2,72 | 2,8 |
|  | Итог: | 2,83 | 3 |

**Вывод**: Общая оценка девяти областей качества свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится на «Базовом» уровне качества. Наиболее низкий балл – «Образовательные условия» - 2,6 балла. По сравнению с 2022 г. возрос на 0,5 балла. Необходимо продолжить работу по совершенствованию деятельности по области качества «Образовательные условия» для достижения «Базового» уровня. Также необходимо совершенствовать деятельность по показателям в рамках области качества «Взаимодействие с родителями».

**Уровень подготовки детей к обучению в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| *уровень* | *%* |
| Высокий | 45 |
| Средний | 50 |
| Низкий | 5 |

Из 21 ребенка подготовительной группы 45 % показали высокий результат, 50 % средний уровень, 5 % - низкий (дети редко посещали ДОУ).

# Вывод:

Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДОО.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Организация образовательного процесса в ДОО направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация ДОО в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

# Вывод:

Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В детском саду «Журавушка» следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 9 педагогов: старший воспитатель – 1; воспитатели – 8; музыкальный руководитель – 1(совместительство), учитель-логопед – 1 (совмещение), педагог - психолог – 1(совмещение).

**Сравнительная таблица Распределение педагогического персонала по уровню образования**

|  |  |
| --- | --- |
| педагогическое | |
| Высшее | среднее специальное |
| 3 | 9 |

**Распределение педагогического персонала по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| года | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 |
| кол-во |  | 1 | 3 | 3 |  | 1 | 1 | 0 |

**Распределение педагогического персонала по стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| года | до 3 | 3-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20 и более |
| кол-во | 1 | - | 1 | 2 | 3 | 2 |

**Сравнительна таблица Квалификация педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая категория | Первая категория | Соответствие |
| - | 2 | 6 |

Профессиональный уровень педагогов повышался за счет:

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В детском саду «Журавушка» следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 9 педагогов: старший воспитатель – 1; воспитатели – 8; музыкальный руководитель – 1(совместительство), учитель-логопед – 1 (совмещение), педагог - психолог – 1(совмещение).

**Сравнительная таблица Распределение педагогического персонала по уровню образования**

|  |  |
| --- | --- |
| педагогическое | |
| Высшее | среднее специальное |
| 3 | 9 |

**Распределение педагогического персонала по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| года | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 |
| кол-во |  | 1 | 3 | 3 |  | 1 | 1 | 0 |

**Распределение педагогического персонала по стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| года | до 3 | 3-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20 и более |
| кол-во | 1 | - | 1 | 2 | 3 | 2 |

**Сравнительна таблица Квалификация педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая категория | Первая категория | Соответствие |
| - | 2 | 6 |

Профессиональный уровень педагогов повышался за счет:

* участия в работе методических объединений педагогов Шушенского района, ДОУ;
* знакомства с передовым педагогическим опытом (интернет ресурсы);
* участия в педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий в ДОО;
* самообразования.

**Повышения квалификации педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понедельник Т.А. |  |  |  |
| ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», курс «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса». | 20.03.-14.04.2023 | 72 час. |
| Попова Т.В. |  |  |  |
| «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО». | 28.03.2023-09.04.2023 | 72 час. |
| Саидова А.А. | «Инновационные методы организации работы с родителями в системе ДОО» | 30.01.2023 | 72 час. |

Педагоги распространяют свой педагогический опыт работы на различных профессиональных площадках, участвуют в конкурсах:

***Международный уровень***

1. Скрипачева Е.Н. Международный конкурс «Космос зовет!», номинация Фотография (диплом, 1 место).
2. Скрипачева Е.Н. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Международный творческий конкурс «К нам весна шагает» (диплом).
3. Скрипачева Е.Н. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Международный творческий конкурс «Любимые сказочные герои» (диплом, 1 место).

***Всероссийский***

1. Скрипачева Е.Н. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Всероссийский конкурс детского патриотического творчества (9мая – День Победы!) (диплом, 1 место).
2. Понедельник Т.А. Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов «Методическая копилка», номинация «Методическая разработка». Название работы «Программа наставничества для работы с молодыми педагогами» (Диплом лауреата II степени).

***Районный***

1. Скрипачева Е.Н. РМБУ»Социокультурный комплекс «Речной», конкурс фотоколлажей «Мой любимый «Речной» (благодарственное письмо).
2. Абрамчик Е.А. Районный конкурс «Лучик надежды», номинация «Солист» (Молчанова Ульяна» диплом 3 степени.
3. Абрамчик Е.А. Районный конкурс «Лучик надежды», номинация «Вокальная группа» (диплом за участие).
4. Абрамчик Е.А. Районный вокальный конкурс «Краски детства» (диплом 2 степени).
5. Районный шашечный турнир (3 место, Чагайда А.).

**VI.** Оценка материально – технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется: 6 групповых комнат, оснащенных детской мебелью. Имеются развивающие игры и дидактические пособия, строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т. д;

* музыкально - физкультурный зал оснащен музыкальным центром, пианино, комплектом детских музыкальных инструментов, спортивным инвентарем;
* медицинский кабинет с изолятором (отсутствие лицензии);
* методический кабинет (недостаточно учебно-методических пособий, отсутствие финансирования);
* кабинет заведующей;
* прачечная;
* кабинет завхоза; пищеблок;
* кабинет музыкального руководителя.

ДОО оснащено техническим оборудованием: компьютерами, принтерами, видеопроектор. Для просмотра тематических фильмов имеются телевизоры.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметная пространственная среда всех помещений насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. Педагогами изготовлены различные дидактические игры, тематические альбомы.

**Вывод:** в ДОО предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию обучающихся.

В ДОО приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Проводятся учебные пожарные эвакуации.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ДОУ по всему периметру ограждена забором.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 87 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 87 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 19 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 68 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 110 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 110 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/0,9% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человек/33 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/33 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/67 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/67% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек/22 % |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек/22 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/11 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/11% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек11 /% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/33 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/9человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 764 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 76 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |