**Принято: Утверждаю:**

Педагогическим советом Заведующий

Ильичевского МБДОУ детского сада Ильичевского МБДОУ детского сада

№ 2 «Журавушка» № 2 «Журавушка»

Протокол № \_\_\_3\_\_\_ от \_\_30.08.2023г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Варыгина

 Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **План работы**

**Ильичевского муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения детского сада**

 **№ 2 «Журавушка»**

***на 2023– 2024 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| Тип | Дошкольная образовательная организация. |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение. |
| Лицензия на образовательную деятельность | РО № 041489 от «07» марта 2012 года, регистрационный номер № 6718-л, срок действия – бессрочно. |
| Адрес организации | 662733, Красноярский край, Шушенский район, посёлок Ильичёво, улица Малышева, дом 3. |
| Режим работы | Режим работы учреждения:* Рабочая неделя – пятидневная;
* Длительность работы учреждения – 12 часов;
* Пребывание детей в ДОУ с 07.00 – 19.00;
* Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.
 |
| Учредитель | *Учредитель*: управление образования администрации Шушенского района «Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с Учредителем» от 03.02.2014 №17 о закреплении и использовании муниципального имущества на праве оперативного управления за Ильичёвским МБДОУ д/с № 2 «Журавушка».*Руководитель УО*: Владимир Юрьевич Киримовтелефон приемной: 8 (39139) 3-18-84 *Заведующий:* Варыгина Юлия Владимировна. |
| Контактная информация | Телефон: 3913926409Электронная почта: ilichevo.sad@gmail.com |

Анализ работы за 2022-2023 учебный год

1. **Общая информация.**

 Ильичевское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Журавушка» (далее МБДОУ) функционирует с ноября 1986 года и является звеном Шушенской муниципальной системы образования, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Проектная мощность Ильичевского МБДОУ детского сада № 2 «Журавушка» – 110 воспитанников, посещало – 105 ребенка. В детском саду «Журавушка» функционирует 5 групп общеразвивающей направленности (таблица1). Филиал: Алтанский детский сад «Золотой ключик», 1 разновозрастная группа – 21 ребенок.

|  |  |
| --- | --- |
| Состав воспитанников | В 2022-2023 уч. году в ДОУ функционировало 5 общеразвивающих группы, которые посещали 105 ребенка (на 31.05.2023г.)В школу выпущено 22 дошкольника. |
| Наличие и комплектование групп  | 5 групп:группа раннего возраста(1-3 года).Младшая группа (3-4 года).Средняя группа (4-5 лет) .Старшая группа (5-6 лет) | Количествогрупп | Наполняемостьгруппы |
| 1111 | 29142416 |
|  |  Подготовительная группа (6-7 лет) | 1 | 22 |
|  | Всего: 105 |
|  |  |

**Социальный портрет семей воспитанников:**

* кол-во полных семей: 70%;
* характеристика неполных семей: 30% мать-одиночка, 1% - отец одиночка;
* жилищные условия: 52% - собственный дом, 48% - собственная квартира, общежитие - 7%;
* особый статус семьи: 36% - многодетная, 8% - оба родителя работают в бюджетных организациях, 33% - малообеспеченная семья, 7% - неблагополучная семья;
* уровень образование родителей: 10% высшее, 38% среднее специальное, 16% среднее образование, 0,6% родители – студенты;
* социальное положение родителей: 45% рабочие, 8,7% служащие, 2,32% предприниматели, 1,7 военнослужащие, 15,6% безработные, 1,2% родители-инвалиды.

# Кадровое обеспечение ДОУ

 В детском саду «Журавушка» следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 14 педагогов: старший воспитатель – 1; воспитатели – 12; музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед, педагог - психолог – 1 (совмещение).

**Распределение педагогического персонала по уровню образования**

|  |
| --- |
| педагогическое |
| Высшее | среднее специальное |
| 7 | 5 |

**Распределение педагогического персонала по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| года | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 |
| кол-во | 1 |  | 2 | 4 | 0 | 3 | 2 | 0 |

**Распределение педагогического персонала по стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| года | до 3 | 3-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20 и более |
| кол-во | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |

**Квалификация педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая категория | Первая категория | Соответствие |
| 1 | 4 | 6 |

Профессиональный уровень педагогов повышался за счет:

* участия в работе методических объединений педагогов Шушенского района, ДОУ;
* знакомства с передовым педагогическим опытом (интернет ресурсы);
* участия в педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий в ДОО;
* самообразования.

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понедельник Т.А. | КИПК Вебинар «Воспитание и социализация: обновленные требования к содержанию практик РАОП (Обеспечение системы воспитания в контексте сопровождения практик. Методические рекомендации к описанию уклада школьной жизни) | 11.10.2022 |  |
| VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования«Актуальные вопросы реализации государственной политики в сфере дошкольного образования» | 17-18.11.2022 | сертификат |
| КГПУ Педагогический форум Енисейской Сибири «РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ». | 17-18.11.2022 | сертификат |
| КИПК Вебинар «Оформление материалов на включение практики в РАОП-2023» | 14.11.2022 |  |
| КИПК Вебинар «Создание условий для профессионального развития педагогических работников. Требования к содержанию описания практик РАОП». | 16.11.2022 |  |
| Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград». | 9.12.2022 | сертификат |
| Мероприятия проекта «Дошкольное образование Красноярья: калейдоскоп образовательных практик» (еженедельный круглый стол - каждый вторник недели). | 2023 |  |
| ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», курс «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса». | 20.03.-14.04.2023 | Удостоверение72 час. |
| РМЦ старших воспитателей. Представление опыта «Показатели качества ДО в соответстии с требованием Концепции МКДО» | 01.03.2023 | Выступление |
| Районный конкурс «Воспитатель года» (эксперт). | Май 2023 |  |
| Усова А.А. | КГПУ Педагогический форум Енисейской Сибири «РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ». | 17-18.11.2022 | сертификат |
| Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников. |  | сертификат |
| VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования«Актуальные вопросы реализации государственной политики в сфере дошкольного образования» | 17-18.11.2022 | сертификат |
| Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград». | 9.12.2022 | сертификат |
| Всероссийский форум» Воспитатели России». «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. г. Нижневартовск». | 17.03.2023 | сертификат |
| В. форум» Воспитатели России». «Д. воспитание. Новые ориентиры. г. Новосибирск. | 13.04-14.01.2023 | сертификат |
| Саидова А.А. | VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования«Актуальные вопросы реализации государственной политики в сфере дошкольного образования» | 17-18.11.2022 | сертификат |
| Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград». | 9.12.2022 | сертификат |
| Всероссийский форум «Воспитатели России». «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск». | 17.03.2023 | сертификат |
| Абакан. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Инновационные методы организации работы с родителями в системе ДОО» | 16.01.2023-28.01.2023 | удостоверение |
| Бебишева О.Н. | Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников. | 14.11.2022 | сертификат |
| VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования«Актуальные вопросы реализации государственной политики в сфере дошкольного образования» | 17-18.11.2022 | сертификат |
| Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград». | 9.12.2022 | сертификат |
| Форум Енисейской Сибири «Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров» | 18.11.2022 | сертификат |
| Всероссийский форум «Воспитатели России». «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск». | 17.03.2023 | сертификат |
| Коротких С.В. | Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников. | 14.11.2022 | сертификат |
| VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования«Актуальные вопросы реализации государственной политики в сфере дошкольного образования» | 17-18.11.2022 | сертификат |
| Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград». | 9.12.2022 | сертификат |
| Всероссийский форум» Воспитатели России». «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск». | 17.03.2023 | сертификат |
| Попова Т.В. | VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования«Актуальные вопросы реализации государственной политики в сфере ДО». | 17-18.11.2022 |  |
| ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», программа «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО». | 28.03.2023-09.04.2023 | Удостоверение 72 час. |
| «День профориентации», открытое занятие. | 17.04.2023 |  |
| Евсюкова О.В. | Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников. | 14.11.2022 | сертификат |
| Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград». | 9.12.2022 | сертификат |
| Кобелева М.В. | VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования«Актуальные вопросы реализации государственной политики в сфере дошкольного образования» | 17-18.11.2022 | сертификат |
| Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград». | 9.12.2022 | сертификат |
| Вебинар «Воспитание и речевое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами этнопедагогики». | 21.10.2022 | сертификат |
| Вебинар «Квест-игра как эффективная форма для решения задач по развитию речи». | 28.10.2022 | сертификат |
| Вебинар «Речевое развитие детей дошкольного возраста -обогащение активного словаря». | 01.11.2022 | сертификат |
| Вебинар «Мастерство успешного публичного выступления – выступление педагога». | 31.01.2023 | сертификат |
| Вебинар «Мозаика как игровая технология с дошкольниками». | 13.01.2023 | сертификат |
| Вебинар «Коллаж как арт-терапевтический прием для развития речетворчества» | 17.02.2023 | сертификат |
| Всероссийский форум «Воспитатели России»- «10 лет в авангарде детства» г. Москва. | 23.12.2022 | сертификат |
| В. форум» Воспит. России». «Д. воспитание. Новые ориентиры. г. Новосибирск. | 13.04-14.01.2023 | сертификат |
| РМЦ «Речевое развитие дошкольников» п. Шушенское МБДОУ № 1 (два занятия). |  |  |
| Пономарева Е.В. | Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Международный творческий конкурс «Театр – это мысли свободный полет!». | 17.03.2023 | сертификат |
| Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Всероссийская педагогическая конференция «Духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения». | 17.03.2023 | сертификат |
| Шуварикова А.Ю. | Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников. | 14.11.2022 | сертификат |
| VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования«Актуальные вопросы реализации государственной политики в сфере дошкольного образования» | 17-18.11.2022 | сертификат |
| Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград». | 9.12.2022 | сертификат |
| Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Всероссийский мастер-класс «Изготовление куклы-оберега «Ангел-хранитель». | 05.04.2023 | сертификат |
| Скрипачева Е.Н. | VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования«Актуальные вопросы реализации государственной политики в сфере дошкольного образования» | 17-18.11.2022 | сертификат |
| Абрамчик Е.А. | Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников. | 27.01.2023 | сертификат |
| VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования«Актуальные вопросы реализации государственной политики в сфере дошкольного образования» | 17-18.11.2022 | сертификат |
| Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград». | 9.12.2022 | сертификат |
| Всероссийский форум» Воспитатели России». «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск». | 17.03.2023 | сертификат |
| Районный конкурс «Лучик надежды», номинация «Солист» (Молчанова Ульяна» диплом 3 степени. | 06.04.2023 | диплом |
| Районный конкурс «Лучик надежды», номинация «Вокальная группа» | 06.04.2023 | Диплом за участие |
| «День профориентации», открытое занятие. | 17.04.2023 |  |
| Попова А.Н. | КИПК программа «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации». | 03.10.2022 – 12.10.2022 | Удостоверение 72 час. |
| Ижевск АНО ДПО «Платформа» «Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях ФГОС общего образования». | 09.08.201-17.08.21 | Удостоверение 72 час. |

 В период 2022-2023 ученого года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах и д.р.

Проведены:

**педагогические советы:**

**•** «Организация образовательной деятельности в 2022-2023 уч.г.».

• «Организация работы с детьми ОВЗ».

• «Федеральная образовательная программа ДО».

• «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами народных традиций».

* «Анализ эффективности работы ДОУ по реализации годовых задач».

**семинар – практикум:**

* «Духовно-нравственное воспитание школьников как один из аспектов современной системы образования».

**смотры – конкурсы:**

* Конкурс чтецов «Русская зима» (старшая, подготовительная группы).
* Конкурс по изготовлению народной куклы России.
* Смотр-конкурс групповых центров «Знакомим с родным краем
1. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

#  Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации РППС.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, достаточно расходных материалов для реализации предусмотренной образовательной деятельности. Не достаточно оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
2. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

 3. Развивающая предметно-пространственная среда групп ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

 - насыщенность среды

 - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОУ.

 Организация образовательного пространства обеспечивают:

 - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

 - возможность самовыражения детей.

1. Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
2. Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группах имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.
3. Вариативность среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
4. Доступность среды групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

5. Безопасность предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

* 1. 3. Программное обеспечение образовательного процесса ДОУ

 Детский сад «Журавушка» осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии.

 Основная *цель* деятельности ДОУ (Образовательная программа ДОО): Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

 *Задачи*:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

 3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

 5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

 В детском саду «Журавушка» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП). ООП составлена на основе инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

 Коррекционный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования детского сада «Журавушка.

 Реализация Программы осуществляется ежедневно:

 • в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственно-образовательной деятельности);

• в ходе режимных моментов;

• в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;

• в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

 Образовательный процесс в ДОУ регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

 Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

 Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

 Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Дополнительных платных образовательных услуг ДОУ не оказывает.

 *С сентября 2022* года (*начало воспитательно – образовательного процесса с 01.01.2023г.*) решались следующие годовые задачи:

ЦЕЛЬ: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.
2. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.
3. Оптимизировать процесс управления кадрами через персонификацию деятельности и личностных достижений педагогов.
4. Организация питания в ДОУ

 В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования СанПиН.. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

 В рацион включены овощные салаты, фрукты, соки. Еженедельно готовятся блюда из свежемороженой рыбы и творога. Для супов и вторых блюд закупается говядина, нежирная свинина, курица.

 Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

 Питание детей организовано в групповых комнатах. Режим питания осуществляется строго по графику. Соблюдаются гигиенические и эстетические условия приема пищи, прививаются навыки правильного поведения за столом, сервировки стола. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, обучают культуре поведения за столом.

 Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню- раскладка.

**Вывод:**  Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по типовым нормам.

1. **Обеспечение безопасности в ДОУ**

 В ДОУ имеется паспорт по безопасности, кнопка тревожной сигнализации, которая обслуживается сотрудниками вневедомственной охраны. У всех выходов имеются схемы эвакуации при экстренных ситуациях и при пожаре. В здании установлена АПС.

 Уполномоченный с членами комиссии ЧС составляет план работы ДОУ по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

 На каждом этаже ДОУ имеется план эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада, а так же тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС.

 В ДОУ сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности. На каждом рабочем месте разработаны инструкции по охране труда, инструкции по пользованию оборудованием.

 Территория ДОУ обеспечена просторными прогулочными площадками с игровым оборудованием, которое перед каждой прогулкой визуально проверяется на безопасность.

 ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

 Для родителей имеются наглядная информация по ПДД, по пожарной безопасности, по ГО и ЧС, своевременно выдаются памятки и буклеты по безопасности. В ДОУ оформлены стенды по Охране труда, Технике безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО.

 В работе с детьми старшего дошкольного возраста используется программа Р. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: с детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, «недели» и «месячники» по безопасности.

 Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

* Тренировочные эвакуации – 1 раз в 2 квартала;
* Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности. Встречи с сотрудниками МЧС;
* Участие в конкурсах по ПДД;
* Оформление стендов по ПДД, по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм), (пожар).
* Для педагогов организуются круглые столы.

**Вывод:** Таким образом, функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1. Особенности образовательного процесса в ДОУ

# 6.1. Физкультурно-оздоровительная работа

#  Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В соответствии с ФГОС ДО цели физкультурно – оздоровительной работы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

* ежедневную утреннюю гимнастику,
* физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений,
* оптимизация двигательного режима,
* прогулки на свежем воздухе,
* подвижные и развивающие игры,
* спортивные праздники, развлечения, досуги,
* профилактику нарушений осанки и плоскостопия,
* диагностику уровня развития физических качеств и навыков детей.

 Все это позволило эффективно решать задачи оздоровления детей, прививать потребность в занятиях физической культурой и формировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни. В Учреждении созданы условия для физического развития дошкольников: разнообразные виды и формы организации режимов двигательной активности в регламентированной и свободной деятельности, увеличение моторной плотности, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, использование вариативных режимов дня в соответствии с сезонными изменениями.

 Физкультурные занятия для детей 3-7 лет проводятся в спортивном зале и на участках групп. Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования, активными участниками которых являлись родители.

 Большое внимание в системе физического воспитания уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Подобные мероприятия содействуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни.

 Система закаливания прослеживается через серию закаливающих мероприятий:

* утренний прием детей на улице (дети старшего дошкольного возраста – в период весна-лето-осень),
* гимнастика (утренняя, после дневного сна),
* хождение по массажным дорожкам,
* прогулки и др.

При работе с детьми соблюдаются основные принципы:

* закаливание осуществляется при условии, что ребенок здоров;
* закаливание проводится постепенно и последовательно, с расширением зон воздействия и увеличением времени закаливания;
* учитывается индивидуальные особенности ребенка.

 В комплексе закаливающих средств особую роль играет правильно организованный сон (обеспечение в период подготовки ко сну спокойной обстановки, исключение шумных и подвижных игр за 30 минут до сна, проветривание спальных помещений перед сном, использование рефлексотерапии для быстрого засыпания детей и т. д.)

 Проведение закаливающих процедур благотворно сказывается на росте и полноценном развитии и укреплении детского организма.

Оздоровительно-профилактическая работа.

 В период подъема заболеваемости проводится кварцевание групповых помещений, витаминотерапия.

**Уровень адаптации детей к ДОО**

|  |  |
| --- | --- |
| *Степень* | *%* |
| Легкая форма | 56 |
| Средняя форма | 26 |
| Тяжелая форма | 18 |

**Вывод:** Преобладание легкой и средней формы адаптации у детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов в создании комфортных условий и содержательной среды развития детей.

**Посещаемость**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
| Средний показатель посещаемости в ДОУ | 61,33 % | 56 % |

**Вывод:** Средний показатель посещаемости в 2022 – 2023 уч.г. составил – 56 %, на 5 % ниже 2021-2022 уч.г. (здание ДОУ 6 мес. находилось на капитальном ремонте). Для увеличения показателя посещаемости необходимо продолжить профилактическую работу с родителями и обратить особое внимание на утренний фильтр, не допускать в Учреждение детей с признаками детских инфекций.

**Группы здоровья детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| 2021/2022 | 2022/2023 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| 59 | 98 | 31 | 5 | 19 | 1 |

**Вывод:** Анализируя показатели за два года мы видим, что значительно повысилось количество детей с 1 группой здоровья, и понизилось количество детей со 2-ой, 3-ей группой здоровья. Это обусловлено следующим фактором: не все узкие медицинские специалисты осмотрели детей.

**6.2**. **Коррекционная работа**

Цель логопедической службы: коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.

2. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.

3. Формирование грамматически правильной связной речи.

4. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.

5. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и т.д.

6. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятия понятиями (предложение, слово, слог, звук) составление схем и т.д.

**Диагностическая работа.**

В период с 9 по 15 января 2023г. было проведено логопедическое обследование детей подготовительной группы в количестве 23 детей старшего дошкольного возраста. Нуждающихся в продолжении работы по оказанию коррекционной помощи было выявлено 21 ребенок.

По результатам логопедического обследования были сформированы 3 подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Фронтальные занятия проводились подгруппами 3 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023уч.год.

В запланированные сроки (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся в группе.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания.

**Обследование речи детей, посещающих детский сад:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Количество детей (чел) |
| 1 | Общее число детей: | 23 |
|  | - обследованных детей (6-7 лет); | 23 |
|  | - речь в норме; | 2 |
|  | - с нарушениями речи; | 21 |
|  | - проведение коррекционных занятий; | 21 |
|  | ОНР выявлено/принято | 8 |
|  | ФФНР выявлено/принято | 9 |
|  | ФНР выявлено/принято | 3 |
|  | Ринолалия | 1 |
| 2 | Выпущено | 23 |
|  | С нормальной речью | 15 |
|  | Со значительными улучшениями | 3 |
|  | Без улучшений | 1 |
|  | Не посещали детский сад | 3 |
|  | Выбыл  | 1 |
| 3 | Рекомендовано направить в общеобразовательную школу | 23 |
|  | В общеобразовательную школу с обязательным посещением логопункта | 4 |
|  | В речевую школу | 0 |
|  | Рекомендовано прохождение ПМПК | 2 |
| 4 | Остались на повторный курс обучения | 0 |
| 5 | Выбыли в течение года | 1 |

Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи взяты на учёт (20 чел.), родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы.

**Коррекционно - развивающая работа.**

Учебный год начинался с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей проводились индивидуальные беседы с родителями, уточнялся анамнестические и анкетные данные, объяснялось родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя - логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

 **Работа с родителями.**

Проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих коррекционную группу, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Индивидуальные беседы для родителей на темы:

«Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;

«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;

**«**Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи»;

« Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков»;

« Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;

«Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»;

«Развитие связной речи ребенка в семье»;

«Правильно ли говорит ваш ребенок?»;

«Почему у ребенка возникло нарушение речи?»;

«Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения»;

«Рекомендации учителя-логопеда на летний период».

**Работа с педагогами.**

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года.

Консультации на темы:

«Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи».

«Фонематический слух - основа правильной речи».

«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста».

«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».

**Вывод:** Проанализировав коррекционно - логопедическую работу за 2022/2023 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

# Результаты образовательной деятельности

**7.1.** Мониторинг внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ проводился на основании следующих нормативных документов:

1. Положение о ВСОКО Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка», приказ № 38/93а от 24.09.2020 г., приказ о внесении изменений в «Положение о ВСОКО» №31/75а от 25.05.2022 г.
2. Программа внутреннего мониторинга качества образования Ильичевского МБДУ детский сад № 2 «Журавушка» (приказ «Об утверждении программы внутреннего мониторинга качества образования» № 04/14в от 12.01.2023г.
3. Приказ Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка» «О проведении мониторинга качества дошкольного образования» № 41/84а от 18.05.2023 г.

#  Оценка проводилась по областям и показателям качества ДО:

образовательные ориентиры;

образовательная программа;

содержание образовательной деятельности;

образовательный процесс; образовательные условия;

условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;

взаимодействие с родителями;

здоровье, безопасность и повседневный уход;

управление и развитие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№.* | *Области качества* | *Май 2022*  | *Май 2023* |
| 1 | Образовательные ориентиры | 3,34 | 3,2 |
| 2 | Содержание образовательной деятельности | 2,93 | 3 |
| 3 | Образовательные условия | 2,09 | 2,6 |
| 4 | Образовательная программа | 3 | 3 |
| 5 | Образовательный процесс | 2,9 | 3,4 |
| 6 | Здоровье, безопасность и повседневный уход | 2,72 | 3 |
| 7 | Управление и развитие | 2,94 | 3 |
| 8 | Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | НП | НП |
| 9 | Взаимодействие с родителями | 2,72 | 2,8 |
|  | Итог: | 2,83 | 3 |

Общая оценка девяти областей качества свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится на «Базовом» уровне качества.

Наиболее низкий балл – «Образовательные условия» - 2,6 балла. По сравнению с 2022 г. возрос на 0,5 балла. Необходимо продолжить работу по совершенствованию деятельности по области качества «Образовательные условия» для достижения «Базового» уровня.

Также необходимо совершенствовать деятельность по показателям в рамках области качества «Взаимодействие с родителями».

#  Мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов ООП ДО в Ильичевском МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка» проводился с использованием диагностических карт Н.В. Верещагиной. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группа*** | ***Познавательное развитие******%*** | ***Художественно-эстетическо развитие******%*** | ***Социально-коммуникатив******ное развитие******%*** | ***Речевое развитие******%*** | ***Физическое*** ***развитие******%*** |
|  | ***с*** | ***м*** | ***с*** | ***м*** | ***с*** | ***м*** | ***с*** | ***м*** | ***с*** | ***м*** |
| ***Вторая группа раннего развития*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Младшая*** |  | 71 |  | 76 |  | 73 |  | 68 |  | 86 |
| ***Средняя*** |  | 80 |  | 82 |  | 84 |  | 76 |  | 95 |
| ***Старшая*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Подготов.*** |  | 69 |  | 60 |  | 72 |  | 71 |  | 72 |
| ***ДОУ*** |  | **73** |  | **73** |  | **77** |  | **72** |  | **77** |

**Вывод**

В сентябре мониторинг не проводился (капитальный ремонт). В старшейгруппе мониторинг достижений обучающихся не проводился, из-за отсутствия основных воспитателей, работающих на группе. Результаты освоения ООП ДО (май) соответствуют требованиям ФГОС ДО.

 Все режимные моменты соблюдаются, организован гибкий режим дня в период адаптации ребенка в детском саду.

 С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в ДОУ организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми являются ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах.

**Уровень подготовки детей к обучению в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| *уровень* | *%* |
| Высокий | 45 |
| Средний | 50 |
| Низкий | 5 |

**Вывод:** Из 21 ребенка подготовительной группы 45 % показали высокий результат, 50 % средний уровень, 5 % - низкий (дети редко посещали ДОУ).

#  7.2. Участие в конкурсах и мероприятиях:

*Международный уровень:*

1. Скрипачева Е.Н. Международный конкурс «Космос зовет!», номинация Фотография (диплом, 1 место).
2. Скрипачева Е.Н. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Международный творческий конкурс «К нам весна шагает» (диплом).
3. Скрипачева Е.Н. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Международный творческий конкурс «Любимые сказочные герои» (диплом, 1 место).

*Всероссийский уровень:*

1. Скрипачева Е.Н. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Всероссийский конкурс детского патриотического творчества (9мая – День Победы!) (диплом, 1 место).
2. Понедельник Т.А. Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов «Методическая копилка», номинация «Методическая разработка». Название работы «Программа наставничества для работы с молодыми педагогами» (Диплом лауреата II степени).

*Районный уровень:*

1. Скрипачева Е.Н. РМБУ»Социокультурный комплекс «Речной», конкурс фотоколлажей «Мой любимый «Речной» (благодарственное птсьмо).
2. Абрамчик Е.А. Районный конкурс «Лучик надежды», номинация «Солист» (Молчанова Ульяна» диплом

 3 степени.

1. Абрамчик Е.А. Районный конкурс «Лучик надежды», номинация «Вокальная группа» (диплом за участие).
2. Абрамчик Е.А. Районный вокальный конкурс «Краски детства» (диплом 2 степени).
3. Районный Шашечный турнир (3 место, Чагайда А.).

*ДОО*

1. «Космическая выставка»

 В выставке приняли участие:

* подготовительная группа (воспитатели: С.В. Коротких, О.Н. Бебишева);
* старшая группа (воспитатели: А.Ю. Шуварикова, Е.Н. Скрипачева);
* средняя группа (воспитатели: Т.В. Попова, О.В. Евсюкова);
* 2 младшая группа (воспитатели: М.В. Кобелева, Е.В. Пономарева).

Смотр – конкурс групповых центров «*Знакомим с родным краем».*

*1 место* – подготовительная группа,

воспитатели Бебишева О.Н., Коротких С.В.

*2 место* – средняя группа,

воспитатели Попова Т.В., Евсюкова О.

 *3 место* – 2 младшая группа, воспитатели Кобелева М.В., Пономарева Е.В.

* Семейный конкурс «Русская народная кукла».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *номинация* | *место* | *Семья, группа* |
| Обрядовые куклы | 1 | Семья Шувариковой Полины (подготовительная группа) |
| 1 | Семья Труловой Ульяны (средняя группа) |
| 2 | Семья Чичулиной Софьи (средняя группа) |
| 3 | Семья Гук Валентины (младшая группа) |
| 3 | Семья Пинигиной Елены (средняя группа) |
| 3 | Семья Попова Александра (старшая группа) |
| Игровые куклы | 1 | Семья Лошкаревой Таисьи (подготовительная группа) |
| 2 | Семья Ткачевой Дарьи (средняя группа) |
| 2 | Семья Ткачевой Анастасии (подготовительная группа) |
| Обереговые куклы | 1 | Семья Чичулиной Софьи (средняя группа) |
| 2 | Семья Ткачевой Дарьи (средняя группа) |
| 2 | Семья Ткачевой Анастасии (подготовительная группа) |
| 3 | Семья Гук Артема (2 младшая группа) |
| 3 | Семья Малышенко Ангелины (2 младшая группа) |
| 3 | Семья Колесник Софьи (2 младшая группа) |
| 3 | Семья Колесник Михаила (старшая группа) |
| 3 | Семья Назаренко Надежды (средняя группа) |
| Кукла ручной работы | 1 | Семья Екимцова Артема (старшая группа) |
| 2 | Семья Шталь Ефима (старшая группа) |

1. **Социальное партнерство ОУ**

 Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

 К социально-культурному окружению МБДОУ относятся учебные заведения: Ильичёвское МБОУ «средняя образовательная школа», музыкальная школа п. Ильичёво; учреждения культуры: детская и взрослая библиотека; спортивные сооружения: стадион.

 17.04.2023 г. – «День встреч» для учащихся Ильичевской школы.

 05.05.2023 г. – Музыкальная гостиная «День Победы» (с участием художественных коллективов ДК).

 23.01.2023 – 27.01.2023 – Неделя народной культуры, традиций и промыслов (с участием ДК).

03.02.2023 – Развлечение «Матрешкины посиделки» (с участием ДК).

15.02.2023 – Спортивный праздник «День защитника Отечества» (подготовительная группа, 1 класс Ильичевской школы).

17.03.2023 – Мероприятие в младшей группе «Бабушка моя» (совместно с библиотекой).

04.2023 – экскурсия в библиотеку (подготовительная группа).

|  |  |
| --- | --- |
| направления сотрудничества | организации |
| организационное | Управление образования администрации Шушенского района |
| образовательное | Шушенский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник.Шушенская картинная галерея.Абаканский кукольный театр «Дар».Красноярский театр ростовых кукол «Тип-Топ».Ильичёвская детская библиотека.МОУ «Средняя общеобразовательная школа». Детская музыкальная школа.Пожарная часть №421, п. Ильичево.РЭО ГИБДД МО МВД России "Шушенский". |
| финансовое |  Управление образования администрации Шушенского района |
| оздоровительное | Детская поликлиника; стадион МОУ «Средняя общеобразовательная школа» |

**Вывод:** ДОУиспользует возможность социума поселка для создания единой воспитательной системы.

# Взаимодействие с родителями воспитанников

#  Воспитание и развитие ребенка не возможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными, и тогда все получится. Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни.

#  На протяжении всего учебного года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями на основании перспективного плана. Взаимодействие с семьями обучающихся коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

# Формирование психолого – педагогических знаний родителей;

# Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;

# Оказание помощи семьям обучающихся в воспитании, развитии и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* анкетирование;
* общие и групповые родительские собрания;
* дни открытых дверей;
* консультации педагогов и специалистов ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей;
* совместное создание предметно-развивающей среды;
* участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений;
* совместное творчество родителей, детей и педагогов ДОУ

#  Наглядные формы:

* + информационные стенды, доски объявлений, сайт ДОУ
	+ информационные бюллетени
	+ родительские уголки.

 **Анкетирование родителей** (апрель 2023 год)

1. Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад?

2. Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад?

3. Обеспечивает ли ДОУ качественное образование Вашему ребенку?

4. Способствует ли ДОУ формированию нравственных ценностей ребенка?

5. Способствует ли образовательная деятельность в ДОУ всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?

1. Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей

7. Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДОУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?

1. Считаете ли Вы, что в ДОУ работают квалифицированные педагоги

**9. Как Вы считаете, сотрудники д/с всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями?**

1. Обеспечивает ли ДОУ охрану здоровья и безопасность детей?
2. Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада?
3. **Удовлетворены ли Вы информированием о деятельности детского сада?**

**Вывод:** Родители (законные представители) обучающихся дают хорошую оценку качеству услуг, предоставляемые Ильичевским МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка».

# 10. Финансовые ресурсы учреждения и их использование.

 Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2022-2023 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

 Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;

 - услуги связи;

- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

- организация питания.

Проведен капитальный ремонт здания ДОУ, отремонтированы прогулочные веранды (замена крыш, пола).

1. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

 1. Деятельность Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

3. ДОУ функционирует стабильно.

 4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, самообразование, мастер-классы и т.д.

Исходя из анализа деятельности за учебный год, определены:

**2023 – 2024 учебный год:**

**Цель:** Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

**Задачи:**

1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
2. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

* 1. Заседания органов самоуправления:
		1. *Общее собрание коллектива*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № |  Содержание основной деятельности | Срокипроведения | Ответственный |
| 1.2.3 | Заседание № 1*.****«Основные направления деятельности  ДОУ на новый учебный  год».*Цель:** координация действий по улучшению условий образовательного процесса.1. Итоги работы за летний оздоровительный период.2. Основные направления образовательной  работы ДОУ на новый учебный год.3. Принятие локальных актов ДОУ.3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.Заседание № 2. ***«Итоги выполнения коллективного  договора  между  администрацией и трудовым  коллективом».* Цель:** координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за  год.2. О выполнении Коллективного  договора между администрацией  и трудовым коллективом ДОУ.3. О выполнении соглашения по охране труда за 2022 г. Отчет комиссии по ОТ.4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: -   Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ; -   Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы;- Графики отпусков и др.Заседание № 3. «***О подготовке ДОУ к  летнему периоду, новому учебному году».*Цель:** соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.1. О подготовке к летней оздоровительной работе.2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2022г.3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.4.О подготовке к новому учебному году, о проведении  ремонтных работ. 5. Привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения совместных мероприятий. 6.Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ | СентябрьЯнварьМай | ЗаведующийПредседатель ПКЗаведующийПредседатель ПКЗаведующийПредседатель ПК |

* + 1. *Педагогический совет.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Содержание основной деятельности | Срокипроведения | Ответственный |
| 1 | Тема: «Организация образовательной деятельности в 2023-2024 уч. г.» | Сентябрь 2023г. | ЗаведующаяСтарший воспитатель  |
| 2.  | **Тема***:* «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка». | Февраль 2024г.  | ЗаведующаяСтарший воспитатель |
| 3. | Тема: «Колесо Обозрения 2023-2024 учебного года». | Май 2024г. | Заведующая Старший воспитатель  |

* + 1. *Родительский комитет*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № |  Содержание основной деятельности | Срокипроведения | Ответственный |
| 1. | Планирование работы родительского комитета. | Сентябрь | Заведующий |
| 2. | Подготовка и проведение Новогодних праздников для воспитанников ДОУ. | Декабрь | Председатель РК |
| 3. | Организация совместных творческих выставок, конкурсов праздников и развлечений. | В течение года | Председатель РК |
| 4. | Административный контроль   детского питания с привлечением родительского комитета. | В течение года | Заведующий |
| 5. | Совместная работа администрации ДОУ и РК с неблагополучными семьями. | В течение года | Заведующий |
| 6. | - Отчет родительского комитета о проделанной работе- Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги   работы РК в 2023-2024уч. г.».- Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия. | Май | Заведующий |

* 1. Работа с кадрами

1.2.1. *Повышение квалификации педагогических работников*.

Совершенствование профессионального мастерства (самообразование педагогов, курсовая подготовка)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогов в объеме не менее 72часов. | В течение года | Заведующий |
| 2. | Участие в вебинарах, семинарах, конференциях. | В течение года | Старший воспитатель |

* + 1. *Аттестация педагогических кадров.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Категория** | **Дата аттестации** |
|  | Бебишева О.Н.Саидова А.А. | ВоспитательВоспитатель | ПерваяПервая | ноябрь 2023ноябрь 2023 |

* + 1. *Совещания при заведующей ДОУ.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  1 | 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности, знакомство с графиком контроля.3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений. Знакомство с приказами по ТБ на новый учебный год. 4. Результаты административно контроля. | Сентябрь | Заведующая |
|  2 | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.2. Результативность контрольной деятельности.3. Анализ заболеваемости за месяц.4. Анализ выполнения норм питания.5. Подготовка к осенним праздникам.6. Подготовка ДОУ к зиме (система отопления, утепление помещений, уборка территории). | Октябрь | Заведующая |
| 3 | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц.4. Анализ выполнения норм питания.5. Итоги инвентаризации в МДОУ. | Ноябрь | Заведующая |
| 4 | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости.4.Анализ выполнения норм питания за год.5.Подготовка к новогодним праздникам:- педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров;- утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении елок. | Декабрь | Заведующая |
| 5 | 1.Утверждение плана работы на месяц.2. Результативность контрольной деятельности.3. Результаты административно-общественного контроля.4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива.6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, отчет ответственного по ОТ за первое полугодие. | Январь | Заведующая Завхоз |
| 6 | 1.Утверждение плана работы на месяц.2.Результативность контрольной деятельности.3.Анализ заболеваемости.4.Анализ выполнения норм питания.5.Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неблагополучными» семьями.  | Февраль | Заведующая |
| 7 | 1.Утверждение плана работы на месяц.2. Результативность контрольной деятельности.3. Анализ заболеваемости.4. Анализ выполнения норм питания.5. Подготовка к празднику 8-е Марта. | Март | Заведующая |
| 8 | 1.Утверждение плана работы на месяц.2. Результативность контрольной деятельности.3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.4. Анализ выполнения норм питания. | Апрель | Заведующая |
| 9. | 1.Утверждение плана работы на месяц.2. Результативность контрольной деятельности.3. Подготовка  выпуска детей в школу.4. Анализ заболеваемости.5. Анализ выполнения норм питания.6.О подготовке к летней оздоровительной работе.7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.8. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период. 9. Анализ административного контроля. | Май | Заведующая |

* + 1. *Психолого-педагогические совещания*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | **Тема:** «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. | Ноябрь | ВоспитательПсихолог |
| 2. | **Тема*:*** Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей. | Февраль | Воспитатели  |
| 3. | **Тема*:*** Результативность образовательной  работы в группах раннего возраста*.* | Май | Воспитатели |

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
	1. *Методический  час*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Тема**: «**Готовность детей к освоению программы возрастной группы». | Ноябрь | Старший воспитатель ВоспитателиПедагог- психолог  |
| 2 | **Тема*:***«Преемственность детского сада и семьи» (круглый стол с педагогами начальной школы). |  Март | Старший воспитатель  |
| 3 | Тема: «Готовность выпускников к школе». | Май | Старший воспитатель ВоспитателиПедагог- психолог  |

* 1. *Семинар – практикум*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | **Тема**: «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста». | январь | Старший воспитатель |
| 2. | Тема: Семинар-практикум с элементами тренинга "Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников ". | март | Педагог - психолог |

* 1. *Консультации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
|  1 |  «Что важно знать о внедрении ФОП ДО». | сентябрь | Понедельник Т.А. |
| 2 | «Требования к развивающей предметно-пространственной среде». | октябрь | Понедельник Т.А. |
| 3 | Рекомендации по заучиванию стихов. | январь | Попова А.Н. |
| 4 | «Мониторинг качества образования в ДОО». | апрель | Понедельник Т.А. |

* 1. *Смотры – конкурсы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Смотр ***«Готовность ДОУ к новому учебному году».*** | сентябрь | Старший воспитатель  |
| 2 | Конкурс чтецов (23.02 – 115 лет со дня рождения русского писателя **Николая Николаевича Носова (1908–1976).** | Февраль | Старший воспитатель |
| 3 | Конкурс чтецов ***«Русская зима» (***старшая, подготовительная группы). | январь | Старший воспитатель |
| 4 | Смотр-конкурс «Лучший педагогический проект в ДОУ». |  Март | Старший воспитатель |
| 5 | Смотр-конкурс ***«Лучший речевой уголок».*** | Апрель | Старший воспитатель |
| 6 |  «Готовность групповых участков к летнему оздоровительному периоду». |  Май | Старший воспитатель |

* 1. *Инновационная деятельность.*

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие). | В течение учебного года | Педагоги ДОУ |
| 2. | Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению ФОП ДО. | В течение учебного года | Педагоги ДОУ |
| 3. | Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год. | май | Ст.воспитатель |

* 1. *Самообразование педагогов.*

**Цель:** формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Ф.И.О.* | *Тема* |
| 1 | Пономарева Е.В. |  |
| 2 | Попова И.А. |  |
| 3 | Кобелева М.В. |  |
| 4 | Саидова А.А. |  |
| 5 | Евсюкова О.В. |  |
| 6 | Бебишева О.Н. |  |
| 7 | Коротких С.В. |  |
| 8 | Шуварикова А.Ю. |  |
| 9 | Бебишева О.Н. |  |

|  |
| --- |
| ***2.7. Открытые просмотры образовательной деятельности*** |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Открытый показ: «**Речевое развитие».** | Ноябрь | младшаясредняястаршаяподготовительная |
|  | Открытые мероприятия: **«Детско – родительские мероприятия»** | Февраль-Март | средняястаршаяподготовительная |

2.8. Работа в методическом кабинете

|  |
| --- |
| **2.9. Реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования** |
| **Качество образовательных результатов** |
| 1. | Мониторинг ООП | 2 раза в год | Ст. воспитатель | Справка - анализ |
|  | Мониторинг здоровьявоспитанников. | 1 раз в год | Амбулатория | Справка по результатам мониторинга |
| 2. | Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в смотрах-конкурсах, акциях. |  1 раз в год | Ст.воспитатель | Справка |
| 3. | Анализ адаптациидетей к условиям ДОО. | Ноябрь | Ст. воспитатель | Справка -анализ |
| 4. | Самообследование ДОО:- утверждение состава рабочей группы по формированию отчёта по результатам самообследования;* составление плана работы по формированию отчёта по самообследованию;
* выполнение мероприятий по реализации плана формирования отчёта по результатам самообследования;
* формирование и рассмотрение отчёта по результатам самообследования;
* размещение отчёта по результатам самообследования на сайте ДОО.
 | 1 раз в год | Заведующий | Отчет о результатах самообследования |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** |
| 1. | Соответствие нормативно-правового обеспечения требованиям ФГОС ДО (Устав, программа развития, локальные акты и др.). | 2 раза в год | Заведующий, ст.воспитатель | Отчет о результатах самообследования |
| 2. | Создание доступной среды в учреждениидля детей–инвалидов и детей с ОВЗ. | 1 раз в год | ст. воспитатель, педагог-психолог медсестра | Анализ выполнения планадеятельности |
| 3. | Материально – технические условия в ДОУ. | 1 раз в год | Заведующий,ст. воспитатель, завхоз | Отчет о результатах самообследования |

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

* 1. Развлекательно - досуговая деятельность детей (см. план музыкального руководителя, *приложение №* \_\_\_\_\_,

 план воспитательной работы, *приложение №* \_\_\_\_\_).

3.2.  Выставки, конкурсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Выставка детских рисунков «***Мой детский сад***». |  27.09 | Воспитатели |
| 2. | Выставка рисунков ***«Краски осени».*** | октябрь | Воспитатели |
| 3. | Выставка ***«Дорога без опасности»*** (совместно с родителями». | Ноябрь | Воспитатели |
| 4. | Экологическая акция ***«С каждого по зернышку»*** (сбор корма для птиц). | Декабрь | Воспитатели |
| 5. | Смотр-конкурс творческих работ ***«Зимняя фантазия»*** (совместно с родителями». | январь | Воспитатели |
| 6. | Выставка рисунков «***Наши войны».*** | февраль | Воспитатели |
| 7.8.9.10. | Выставка детских работ **«*Мамочка моя*»**. | март | Воспитатели |
| ***Неделя здоровья*** (по плану). |  | Воспитатели |
| ***Литературные чтения*** (по плану). | март | Воспитатели |
| ***Неделя театра*** (по плану). | март | ВоспитателиМуз. руководитель |
| 11.12. | Выставка детско-родительских работ ***«Тайны космоса».*** | апрель | Воспитатели |
| Выставка детского творчества ***«Весна - красна».*** | апрель | Воспитатели |
| 13. | Выставка рисунков ***«День Победы».*** | май | Воспитатели |

Четвертый раздел. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ, СОЦИУМОМ.

4.1*. Информационно-педагогическое просвещение родителей*

Цель: Оказание родителям практической  помощи в повышении эффективности воспитания,  развития дошкольников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | *Информационно-справочные стенды:*Задача: пропагандировать и знакомить родителей с  работой ДОУ. | В течение года | Старший воспитатель  |
| 2 | *Анкетирование родителей по итогам учебного года.* | Май | Воспитатели |
| 3 | ***Листовки, памятки***«Профилактика гриппа и т.д.» | В течение года | Старший воспитатель |
| 4 | **СМИ:**Размещение материалов о ДОУ в печати местной газеты. | В течение года | Заведующая |
| 5 | *Педагогическое просвещение родителей.***Задача:** Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе ДОУ. | В течение года | Старший воспитатель Педагог-психолог |
| 6 | ***Внедрение дистанционных образовательных технологий***. | В течение года | Старший воспитательВоспитатели   |
| 7 | ***Участие в инновационной деятельности ДОУ.*** | В течение года | Заведующая  |
| 8 | **Групповые собрания** (при снятии ограничительных мер при коронавирусной инфекции) (по плану групп). | В течение года | Воспитатели |
| 9 | *Совместная деятельность  образовательного учреждения и родителей* Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.1.Участие родителей в работе ДОУ, в разработке локальных актов учреждения.2.Спортивный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества.3.Участие родителей в инновационной деятельности ДОУ, реализации социально-значимых проектов физической и художественно-эстетической направленности. 4*.*  Выставки для детей и родителей в ДОУ (тематические выставки).                  | В течение года  ФевральВ течение года  | Заведующая Подготовит.Ст. воспитатель  |

* 1. РАБОТА С СОЦИУМОМ

Цель: Создание единого образовательного пространства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Взаимодействие со школой.**Цель:** Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации  к школьному обучению: |  В течение года |  |
|  2 | Просмотр учителем занятий по развитию речи, математике  в подготовительной к школе  группе.                | декабрь | Воспитатели |
|  3 | Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной к школе группе. | Апрель | ЗавучСт. воспитатель |
|  4 | Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу». | Май | Психологи |
|  5. | Взаимодействие с амбулаторией:1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий. 2. Просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников.3.Участие медицинских работников в проведении родительских собраниях в ДОУ.4.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры, прививки). | В течение года | Медицинская сестра |
|  6. | **Библиотека**:1.Участие  в беседах, викторинах.                                                 2.Посещение праздников. |  В течение года |  Воспитатели |
|  7. |  Краеведческий музей школы1.Посещение музея. | В течение года |  Воспитатели |
|  8. |  Школа искусства:1.Экскурсии.                                                        2.Посещение концертов, музыкальных сказок.                                                                  3.Выступление учеников музыкальной школы в  детском саду.            | В течение года |  Воспитатели |
| 9. | Дом культуры:1. Участие в концертах.
 | В течение года | Муз.руководитель |
|   10. | СМИ:1.Съемки о жизни детского сада.                                                                     2.Статьи в газете.3.Образовательные газеты и журналы более высокого уровня (публикации педагогов).       | В течение года | Заведующая Старший воспитатель Воспитатели |

Раздел пятый. КОНТРОЛЬ

5.1.Комплексный контроль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Содержание** |  **Срок** | **Ответственный** |
|  | **Тема:** Готовность ДОУ к началу учебного года. | Сентябрь 2023г. | Заведующая,Ст. воспитатель |

* 1. **Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | **Тема:** «Эффективность работы по речевому развитию в ДОУ». |  Январь - февраль | ЗаведующийСтарший воспитатель |
| 5.3. Оперативный контроль |
| 1 | Проводится согласно циклограмме оперативного контроля на 2022-2023 уч. г., (*приложение № \_\_\_).* |  |  |

**Шестой  раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

**6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1 | 1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.2. Проверка условий:1) готовность ДОУ к новому учебному году;2) анализ состояния технологического оборудования;3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».
 | Сентябрь | Заведующая ДОУЗавхоз |
| 2 | 1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников».2. Рейды по санитарному состоянию групп.  | Октябрь | Заведующая ДОУСтарший воспитатель Медицинская сестра Завхоз |
| 3 | 1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. | Ноябрь | Заведующая ДОУЗавхоз |
| 4 | 1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников.2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. | Январь Февраль | Заведующая ДОУЗавхоз |
| 5 | 1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.2. Составление соглашения по охране труда. | Январь | Заведующая ДОУ |
| 6 | 1. Составление номенклатуры дел ДОУ. | Декабрь | Заведующая ДОУЗавхоз |
| 7 | 1. Подготовка инвентаря для работы на участке.2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. | Март | Заведующая ДОУЗавхоз |
| 8 | 1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующая, воспитатель).
2. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.
 | Апрель | Заведующая ДОУЗавхоз |
| 9 | 1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в ЛОП2. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. | Май | ЗаведующаяСтарший воспитатель медицинская сестра |
|  | 1. 1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.3. Инструктаж всех сотрудников.
 | Июнь | ЗаведующаяЗавхозМедсестра |

6.2. Укрепление материально-технической базы (согласно плану).