**Приложение № 1**

**Оценка показателей качества дошкольного образования в муниципальном образовании**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ильичевское МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ДОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | | **Индикаторы**  **(1/0, %)** | **Подтверждающие информацию документы** | |
| **№ п/п** | **уровня ДОО** |
| **2.4.1. по целям управления качеством образовательной среды в ДОО** | | | | |
|  | В ДОО разработан(ы) концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются: |  | -Приказ об утверждении «Положения ВСОКО Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка».[Приказ](http://журавушка-дс.рф/wp-content/uploads/2022/06/Приказ-об-утверждении-положения-о-ВСОКО.pdf)  - «Положение ВСОКО Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка», п. 2.1., стр 4.[Положение ВСОКО](http://журавушка-дс.рф/wp-content/uploads/2022/06/Положение-ВСОКО.pdf)  - «Программа Развития Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка» на 2021-2024 гг.», стр.4.[Программа развития](http://журавушка-дс.рф/wp-content/uploads/2022/06/Программа-развития-2021-2024.pdf)  - Приказ о создании рабочей группы по разработке «ООП ДОО».[Приказ.](https://drive.google.com/file/d/1skV3wuZ9w9BThph0GNQCsLkFz26FvI6A/view)  - Приказ об утверждении «Программы внутреннего мониторинга качества образования Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка».[Приказ](https://drive.google.com/file/d/1p9aL9KBB7Zw7tyZUy3F7lJGqayaTE0Oa/view)  - «Программа внутреннего мониторинга качества образования Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка».[Приказ](https://drive.google.com/file/d/1Oy3uiwYXBe5uN_XjXM0nmAmNOVLD-wnr/view)  + | |
| 1 | цели по обеспечению качества образовательных программ | 1 |
| 2 | цели по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | 1 |
| 3 | цели по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | 1 |
| 4 | цели по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | 1 |
| 5 | цели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | 1 |
| 6 | цели по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ | 1 |
| 7 | цели по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях | 1 |
|  | Итого: | 7 (100%) |  | |
| **2.4.2 по показателям управления качеством образовательной среды в ДОО** | | | | |
|  | В ДОО разработан(ы) концептуальный(е) документ(ы), в которых предусмотрены: |  |  | |
| 1 | показатели по обеспечению качества образовательных программ | 1 | «Положение ВСОКО Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка», [приложение № 1](http://журавушка-дс.рф/wp-content/uploads/2022/06/Приложение-№-2-План-график-ВСОКО.pdf). | |
| 2 | показатели по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | 1 | «Положение ВСОКО Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка», [приложение № 2](http://журавушка-дс.рф/wp-content/uploads/2022/06/ВСКО-Приложение-№-2.pdf). | |
| 3 | показатели по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | 1 | «Положение ВСОКО Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка», [приложение № 4.](http://журавушка-дс.рф/wp-content/uploads/2022/06/ВСКО-Приложение-№-4-уровень-1.pdf) | |
| 4 | показатели по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | 1 | «Положение ВСОКО Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка», [приложение № 6](http://журавушка-дс.рф/wp-content/uploads/2022/06/ВСКО-Приложение-№-6.pdf). | |
| 5 | показатели по обеспечению качества здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | 1 | «Положение ВСОКО Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка», [приложение № 7 ур1](http://журавушка-дс.рф/wp-content/uploads/2022/06/ВСКО-Приложение-№-7-уровень-1.pdf).[ур.2](http://журавушка-дс.рф/wp-content/uploads/2022/06/ВСКО-Приложение-№-7-уровень-2.pdf) | |
| 6 | показатели по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ | 1 | «Положение ВСОКО Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка», [приложение № 5 ур1](http://журавушка-дс.рф/wp-content/uploads/2022/06/ВСКО-Приложение-№-5-уровень-1.pdf54).,[ур.2](http://журавушка-дс.рф/wp-content/uploads/2022/06/ВСКО-Приложение-№-5-уровень-2.pdf) | |
| 7 | показатели по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях | 1 | «Положение ВСОКО Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка», [приложение № 8 ур.1](http://журавушка-дс.рф/wp-content/uploads/2022/06/ВСКО-Приложение-№-8-уровень-1.pdf), [ур.2](http://журавушка-дс.рф/wp-content/uploads/2022/06/ВСКО-Приложение-№-8-уровень-2.pdf) | |
|  | Итого: | 7(100%) |  | |
| **2.4.3по методам сбора и обработки информации о качестве образовательной среды в ДОО** | | | | |
| 1 | 1. В ДОО имеется в концептуальном(ых) документе(ах) описание и применяющих методы сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методы обработки информации | 1(100%) | | «Положение ВСОКО Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка», стр. 5-7, [Положение](http://журавушка-дс.рф/wp-content/uploads/2022/06/Положение-ВСОКО.pdf)  приложение № 2 «[План-график ВСОКО](http://журавушка-дс.рф/wp-content/uploads/2022/06/Приложение-№-2-План-график-ВСОКО.pdf)». |
| **2.4.4 по мониторингу показателей качества образовательной среды в ДОО** | | | | |
|  | В ДОО имеются организационные документы, подтверждающие проведение мониторинга показателей: |  | |  |
| 1 | качества образовательных программ | 1 | | - «Положение ВСОКО Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка, п. 4.4.3. ,  приложение № 2, стр.1.[Приложение 2](https://docs.google.com/document/d/1p7LXzUVTfHVykSOnVo-drGIOtuYB1Xl6/edit)  - Приказ о проведении мониторинга.[Приказ](https://drive.google.com/file/d/1MPBGWX6fTrgk1OskdpPI93MsAY9bWZW-/view) |
| 2 | качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | 1 | | - «Положение ВСОКО Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка, п. 4.4.3. ,  приложение № 2, стр.1.[Приложение 2](https://docs.google.com/document/d/1p7LXzUVTfHVykSOnVo-drGIOtuYB1Xl6/edit)  - Приказ о проведении мониторинга.[Приказ](https://drive.google.com/file/d/1MPBGWX6fTrgk1OskdpPI93MsAY9bWZW-/view) |
| 3 | качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | 1 | | - «Положение ВСОКО Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка, п. 4.4.3. ,  приложение № 2, стр.2.[Приложение 2](https://docs.google.com/document/d/1p7LXzUVTfHVykSOnVo-drGIOtuYB1Xl6/edit)  - Приказ о проведении мониторинга.[Приказ](https://drive.google.com/file/d/1MPBGWX6fTrgk1OskdpPI93MsAY9bWZW-/view) |
| 4 | качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | 1 | | - «Положение ВСОКО Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка, п. 4.4.3. ,  приложение № 2, стр.2.[Приложение 2](https://docs.google.com/document/d/1p7LXzUVTfHVykSOnVo-drGIOtuYB1Xl6/edit)  - Приказ о проведении мониторинга.[Приказ](https://drive.google.com/file/d/1MPBGWX6fTrgk1OskdpPI93MsAY9bWZW-/view) |
| 5 | качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности | 1 | | - «Положение ВСОКО Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка, п. 4.4.3. ,  приложение № 2, стр.3.[Приложение 2](https://docs.google.com/document/d/1p7LXzUVTfHVykSOnVo-drGIOtuYB1Xl6/edit)  - Приказ о проведении мониторинга.[Приказ](https://drive.google.com/file/d/1MPBGWX6fTrgk1OskdpPI93MsAY9bWZW-/view) |
| 6 | качества дошкольного образования для детей с ОВЗ | 1 | | - «Положение ВСОКО Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка, п. 4.4.3. ,  приложение № 2, стр.2.[Приложение 2](https://docs.google.com/document/d/1p7LXzUVTfHVykSOnVo-drGIOtuYB1Xl6/edit)  - Приказ о проведении мониторинга.[Приказ](https://drive.google.com/file/d/1MPBGWX6fTrgk1OskdpPI93MsAY9bWZW-/view) |
| 7 | качества управления в дошкольных образовательных организациях | 1 | | - «Положение ВСОКО Ильичевского МБДОУ детский сад № 2 «Журавушка, п. 4.4.3. ,  приложение № 2, стр.3.[Приложение 2](https://docs.google.com/document/d/1p7LXzUVTfHVykSOnVo-drGIOtuYB1Xl6/edit)  - Приказ о проведении мониторинга.[Приказ](https://drive.google.com/file/d/1MPBGWX6fTrgk1OskdpPI93MsAY9bWZW-/view) |
|  | Итого: | 7 (100%) | |  |
| **2.4.5 по анализу результатов мониторинга качества образовательной среды в ДОО** | | | | |
|  | В ДОО имеются организационные документы, подтверждающие осуществление самоанализа с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам мониторинга показателей: |  | |  |
| 1 | качества образовательных программ | 1 | | - Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей ДОО, стр. 21-22 [Аналитический отчет](https://docs.google.com/document/d/1W1n4mCE0n-YqRyPNLYGLA6iKkh3DwLVw/edit)  - Выписка из протокола педагогического совета № 7 от 31.05.2023г. о рассмотрении результатов мониторинга.[Выписка из протокола](https://drive.google.com/file/d/1CQ-oM71gsn9Oe6JtY_XRkoMl1Uw6ju4G/view) |
| 2 | качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | 1 | | - Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей ДОО, стр. 4-12 [Аналитический отчет](https://docs.google.com/document/d/1W1n4mCE0n-YqRyPNLYGLA6iKkh3DwLVw/edit) |
| 3 | качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | 1 | | - Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей ДОО, стр. 18-20 [Аналитический отчет](https://docs.google.com/document/d/1W1n4mCE0n-YqRyPNLYGLA6iKkh3DwLVw/edit) |
| 4 | качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | 1 | | - Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей ДОО, стр. 27 [Аналитический отчет](https://docs.google.com/document/d/1W1n4mCE0n-YqRyPNLYGLA6iKkh3DwLVw/edit) |
| 5 | качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности | 1 | | - Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей ДОО, стр. 13-18 [Аналитический отчет](https://docs.google.com/document/d/1W1n4mCE0n-YqRyPNLYGLA6iKkh3DwLVw/edit) |
| 6 | качества дошкольного образования для детей с ОВЗ | 1 | | - Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей ДОО, стр. 26 [Аналитический отчет](https://docs.google.com/document/d/1W1n4mCE0n-YqRyPNLYGLA6iKkh3DwLVw/edit) |
| 7 | качества управления в дошкольных образовательных организациях | 1 | | - Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей ДОО, стр. 24-26 [Аналитический отчет](https://docs.google.com/document/d/1W1n4mCE0n-YqRyPNLYGLA6iKkh3DwLVw/edit) |
|  | Итого: | 7 (100%) | |  |
| **2.4.6 по адресным рекомендациям на основе мониторинговых данных** | | | | |
|  | В ДОО разработаны на основе мониторинговых данных: |  | |  |
| 1 | адресные рекомендации | 0 | |  |
| 2 | рекомендации по использованию успешных практик | 0 | |  |
| 3 | методические и иные материалы | 1 | | - Педпрактика «Формирование патриотических чувств у старших дошкольников через ознакомление с историей и культурой региона».[Педпрактика](https://docs.google.com/presentation/d/1-CuPJR39nNCdMJ5wwJj0wojbSL3sVok0/edit?rtpof=true&sd=true)  - Педпрактика «Игровой сеанс как модель взаимодействия с семьей в период адаптации ребенка в детском саду».[Педпрактика](https://docs.google.com/presentation/d/1NfdQcaGsPdKIrOc7iapo76xuuiBXHIUP/edit#slide=id.p1) |
|  | Итого: | 1 (33.3%) | |  |
| **2.4.7 по мерам и мероприятиям, направленным на развитие качества образовательной среды в ДОО** | | | | |
|  | 1. В ДОО разработаны на основе аналитических материалов планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению: |  | |  |
| 1 | качества образовательных программ | 1 | | «Дорожная карта по изучению ФОП ДО»,  стр. 4[Дорожная карта](https://drive.google.com/file/d/1W0K-sG7GOyrmUGWe0r-1ZhRWWeh3Dru9/view) |
| 2 | качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | 1 | | «Дорожная карта по изучению ФОП ДО»,  стр. 5[Дорожная карта](https://drive.google.com/file/d/1W0K-sG7GOyrmUGWe0r-1ZhRWWeh3Dru9/view) |
| 3 | качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | 1 | | «Дорожная карта по изучению ФОП ДО»,  стр. 8[Дорожная карта](https://drive.google.com/file/d/1W0K-sG7GOyrmUGWe0r-1ZhRWWeh3Dru9/view) |
| 4 | качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | 1 | | «Организация работы в МБДОУ с семьями, находящимися в социально опасном положении».[Организация работы](https://docs.google.com/document/d/1Slxm17TirzUmzgqQOZwv1Z1JPfMr-mxe/edit) |
| 5 | качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности | 1 | | «Дорожная карта по снижению доли пропусков воспитанниками по неуважительным причинам  и по болезни на 2022-2023 уч. год».[Дорожная карта](https://drive.google.com/file/d/1W0K-sG7GOyrmUGWe0r-1ZhRWWeh3Dru9/view) |
| 6 | качества дошкольного образования для детей с ОВЗ | 1 | | «Дорожная карта по изучению ФОП ДО»,  стр. 8[Дорожная карта](https://drive.google.com/file/d/1W0K-sG7GOyrmUGWe0r-1ZhRWWeh3Dru9/view) |
| 7 | качества управления в дошкольных образовательных организациях | 0 | | «Дорожная карта по изучению ФОП ДО»,  стр. 6[Дорожная карта](https://drive.google.com/file/d/1W0K-sG7GOyrmUGWe0r-1ZhRWWeh3Dru9/view) |
|  | Итого: | 6 (86%) | |  |
| **2.4.8 по управленческим решениям, направленным на развитие качества образовательной среды в ДОО** | | | | |
|  | В ДОО приняты по результатам внутреннего мониторинга управленческие решения, направленные на совершенствование: |  | | - Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей ДОО, стр. 19.[Аналитический отчет](https://docs.google.com/document/d/1W1n4mCE0n-YqRyPNLYGLA6iKkh3DwLVw/edit) |
| 1 | качества образовательных программ | 1 | | «Дорожная карта по изучению ФОП ДО»,  стр. 4[Дорожная карта](https://drive.google.com/file/d/1W0K-sG7GOyrmUGWe0r-1ZhRWWeh3Dru9/view) |
| 2 | качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | 1 | | «Дорожная карта по изучению ФОП ДО»,  стр. 5[Дорожнаякарта](https://drive.google.com/file/d/1W0K-sG7GOyrmUGWe0r-1ZhRWWeh3Dru9/view) |
| 3 | качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | 1 | | «Дорожная карта по изучению ФОП ДО»,  стр. 8[Дорожная карта](https://drive.google.com/file/d/1W0K-sG7GOyrmUGWe0r-1ZhRWWeh3Dru9/view) |
| 4 | качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | 1 | | - Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей ДОО, стр. 27 [Аналитический отчет](https://docs.google.com/document/d/1W1n4mCE0n-YqRyPNLYGLA6iKkh3DwLVw/edit) |
| 5 | качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности | 1 | | - Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей ДОО, стр. 13-18 [Аналитический отчет](https://docs.google.com/document/d/1W1n4mCE0n-YqRyPNLYGLA6iKkh3DwLVw/edit) |
| 6 | качества дошкольного образования для детей с ОВЗ | 0 | | - Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей ДОО, стр. 26 [Аналитический отчет](https://docs.google.com/document/d/1W1n4mCE0n-YqRyPNLYGLA6iKkh3DwLVw/edit) |
| 7 | качества управления в дошкольных образовательных организациях | 1 | | - Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей ДОО, стр. 24-26 [Аналитический отчет](https://docs.google.com/document/d/1W1n4mCE0n-YqRyPNLYGLA6iKkh3DwLVw/edit) |
|  | Итого: | 6 (86%) | |  |
| **2.4.9 по анализу эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО** | | | | |
|  | В ДОО ежегодно проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению: |  | |  |
| 1 | качества образовательных программ | 1 | | - Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей ДОО, стр. 21-22 [Аналитический отчет](https://docs.google.com/document/d/1W1n4mCE0n-YqRyPNLYGLA6iKkh3DwLVw/edit) |
| 2 | качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | 1 | | - Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей ДОО, стр. 4-12 [Аналитический отчет](https://docs.google.com/document/d/1W1n4mCE0n-YqRyPNLYGLA6iKkh3DwLVw/edit) |
| 3 | качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | 1 | | - Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей ДОО, стр. 18-20 [Аналитический отчет](https://docs.google.com/document/d/1W1n4mCE0n-YqRyPNLYGLA6iKkh3DwLVw/edit) |
| 4 | качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | 1 | | - Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей ДОО, стр. 27 [Аналитический отчет](https://docs.google.com/document/d/1W1n4mCE0n-YqRyPNLYGLA6iKkh3DwLVw/edit) |
| 5 | качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности | 1 | | - Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей ДОО, стр. 13-18 [Аналитический отчет](https://docs.google.com/document/d/1W1n4mCE0n-YqRyPNLYGLA6iKkh3DwLVw/edit) |
| 6 | качества дошкольного образования для детей с ОВЗ | **1** | | - Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей ДОО, стр. 26 [Аналитический отчет](https://docs.google.com/document/d/1W1n4mCE0n-YqRyPNLYGLA6iKkh3DwLVw/edit) |
| 7 | качества управления в дошкольных образовательных организациях | **1** | | - Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей ДОО, стр. 24-26 [Аналитический отчет](https://docs.google.com/document/d/1W1n4mCE0n-YqRyPNLYGLA6iKkh3DwLVw/edit) |
|  | Итого: | **7 (100%)** | |  |
|  | Итого по ДОО: | **49 (92.4%)** | |  |

**Шкала оценивания:**

Обработка данных в системе мониторинга осуществляется путём:

– присвоения баллов «0» или «1» по показателям, запрашивающим наличие какого-либо признака; в случае если признак присутствует, соответствующий показатель оценивается как 1 балл; в случае если признак отсутствует, соответствующий показатель оценивается как 0 баллов.

– подсчета процентной доли по каждому направлению мониторинга и по мониторингу в целом: итоговая сумма баллов по каждому направлению умножается на 100 и делится на количество показателей в направлении. Процентная доля по мониторингу в целом : итоговая сумма баллов по всем направлениям умножается на 100 и делится на общее количество показателей мониторинга, в данном случае на 53.

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Варыгина Ю.В.

Муниципальный эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_