## IIIPORKT

### « ЗДОРОВЬЮ СКАЖЕМ «ДА!»

Группа «Пчелки»

Воспитатель: Саидова Анастасия

Александровна

"Я НЕ БОЮСЬ ЕЩЁ И ЕЩЁ РАЗ ПОВТОРИТЬ: ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ -ЭТО ВАЖНЕЙШИЙ ТРУД РОДИТЕЛЕЙ. ОТ жизнерадостности, БОДРОСТИ ДЕТЕЙ ЗАВИСИТ ИХ ДУХОВНАЯ жизнь, мировоззрение, УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ, ПРОЧНОСТЬ ЗНАНИЙ, ВЕРА В СВОИ СИЛЫ" В.А.СУХОМЛИНСКИЙ.

Цель: создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, позитивная социализация детей. Задачи: - Создание благоприятных условий развития детей; - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей; - Оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического

здоровья и необходимой коррекции нарушений их развития.

-Воспитывать у детей желание заботиться о своем

здоровье, стремление вести здоровый образ жизни.

образе жизни;

-Формировать представления дошкольников о здоровом

# Предполагаемые результаты ☐ Для детей:

- Сформированные навыки здорового образа жизни
- Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и сохранения и укрепления здоровья.
- Активное участие родителей в образовательной деятельности ДОУ
- □ Для педагогов:
- Освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей
- Улучшение качества работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Тип проекта: социально – просветительский

**Участники проекта**: дети, родители и педагоги 2 младшей группы

Масштаб проекта: однодневный

#### Этапы проекта:

- □Организационный (декабрь 2021 г.)
- □Реализация проекта (декабрь 2021.)
- □Обобщающий (декабрь 2021 г.)

#### Организационный этап

**Цель:** выявить уровень формирования у детей и родителей навыков ЗОЖ

#### Основные направления деятельности:

- □Сбор информации по теме проект
- □Разработка методических рекомендаций для родителей
- □Составление перспективного планирования работы с детьми и родителями

#### 2. Реализация проекта

#### 2.1.Планирование работы с детьми

Виды деятельности	Формы активности
Игровая	Сюжетно-ролевые игры.
	Игры с правилами.
Коммуникативная	Беседы.
	Ситуативный разговор.
	Речевая ситуация.
	Составление и отгадывание загадок.
	Сюжетные игры.
	Игры с правилами.
	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками
Трудовая	Поручение. Задание.
	Самообслуживание
Познавательно –	Наблюдение. Экскурсия.
исследовательская	Решение проблемных ситуаций.
	Экспериментирование. Коллекционирование.
	Моделирование.
	Игры с правилами.
	Исследование объектов окружающего мира и
	экспериментирование с ними

Продуктивная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.
	Конструирование из различного материала
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
Музыкальная	Слушание. Исполнение.
	Импровизация. Экспериментирование.
	Подвижные игры (с музыкальным сопровождением).
	Музыкально – дидактическая игра.
	Музыкально – ритмические движения
	Игры на детских музыкальных инструментах
	Пение

НОД по физическому развитию Двигательная Подвижные дидактические игры. Подвижные игры с правилами. Игровые упражнения. Соревнования Утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая) Физические упражнения после дневного сна Физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами Оздоровительные процедуры: 1. Массаж 2.Самомассаж 3. Воздушные ванны Пальчиковая гимнастика (ежедневно) Зрительная, дыхательная, корригирующая гимнастика (ежедневно) Оздоровительная гимнастика после дневного сна (ежедневно) Физкультминутки и паузы Эмоциональные разрядки Релаксация Дни здоровья

2.2.Планирование работы с родителями
Стендовая информация в родительском уголке
2.3.Деятельность педагога
Реализация плановых мероприятий
Создание памяток, буклетов о 3ОЖ
🗖 Проведение цикла НОД:
«Королевство здоровья»
Подготовка аналитического материала по итогам
реализации проекта





















## ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ



В СЛУЧАЕ БОЛЕЗНИ











